

# 新信息时代应用型民办高校青年教师科研能力提升路径探讨

蒋华秀

湖南信息学院 湖南 长沙 410151

**【摘要】**在信息时代的背景下, 社会对高校人才素质的要求越来越高, 基于此民办高校青年教师更应该严格要求自己, 不断提升自身的专业素质和科研能力, 满足学生素质发展需要的同时, 打造一支专业化的应用型民办高校青年教师队伍, 为高等教育事业的发展和进步提供源源不断的人才基础。本文主要研究新信息时代应用型民办高校青年教师科研能力提升的路径。

**【关键词】**新信息时代; 民办高校; 青年教师; 科研能力; 提升路径

**【项目名称】**新信息时代应用型高校青年教师科研能力提升途径研究, 项目编号: 18C1585。

基于新信息时代的背景下, 全面提升民办高校青年教师专业素质和科研能力, 不仅能够为高校教育事业的发展奠定人才保障, 而且还能满足当代大学生素质提升的要求, 对于社会的发展来说都具有重要的意义。因此, 在对青年教师进行科研能力培养的过程中, 高校应该定期做好培训的规划, 提升教师的积极性和主动性, 教师自身也应该认识到自己的职责所在, 不断严格要求自己, 主动对外进修交流, 提升自身科研能力的同时, 为教师事业的发展和进步做出贡献。

## 1 提升民办高校青年教师科研能力的意义

### 1.1 是促进高校可持续发展的必然保障

高等教育经过了几十年的规模化发展, 如今已经形成一套完整的人才培养体系。但是随着时代的变迁以及信息化技术的进步, 一些民办高校想要在激烈的竞争中脱颖而出, 除了在教学思想和教学模式上创新之外, 还应该从引进高素质的年轻教师入手, 打造一支更为先进、更为科学的应用型青年教师团队, 不断提升其科研能力, 这样不仅能够实现各专业课程的创新, 同时还能凸显学校的办学特色, 扩大招生的同时, 提升学生的就业效率以及学生在校的满足感, 继而为促进民办高校的可持续发展奠定了坚实的基础。

### 1.2 是高校生成高素质教师团队的需要

教师的专业素质, 是影响学生成才效率以及就业发展的关键。尤其对于高校来说, 教师的数量众多, 提升刚入职的青年教师的科研能力和专业素质, 有利于青年教师与学生之间拉近距离, 提升教学效率。同时, 由老带新, 资历高的教师将教学经验和科研方法传授给年轻的教师, 也是对青年教师的一种鼓励和帮助。再加上当前民办高校青年教师的占比较大, 加强其科研能力的建设, 提升青年教师的专业素质和科研能力, 能够打造优势的高校品牌战略, 有利于打造一支专业化、集成化的应用型青年教师队伍, 为高校教育事业的发展提供坚实的人才动力。

### 1.3 是培养与时代接轨人才的需要

民办高校的青年教師, 肩负着培养社会主义接班人的重任, 其专业素质和科研实力, 直接关系到学生素质的发展以及未来的就业情况。因此, 高校采取形式多样的手段, 来强化青年教师的科研水平, 使教学和科研并重, 实现预期的人才培养目标, 这不仅是新信息时代民办高校发展的必然趋势, 同时也是促进当代大学生实现人生目标、为社会做出重要贡献的必然举措。

## 2 新信息时代应用型民办高校青年教师科研能力提升的策略

### 2.1 全面培养青年教师的科学研究意识

民办高职院校想要强化自身的竞争实力, 除了要不断扩大招生、引进先进的教学人才之外, 更重要的是要对内部的

青年教师队伍进行科研意识的引导和培养, 使其能够意识到积极做好科研工作对有效展开教学工作的引导价值, 继而不断强化自身的科学研究意识, 将科研工作与提升自身专业素质以及培养专业化人才结合到一起, 完善院校的科研力量。具体来讲, 高校应该鼓励青年教师深入到科研工作当中, 使其能够在一边搞科研的过程中一边摸索有效的教学策略, 创新人才培养规划, 将学生的发展和自身的成长融汇在一起, 进而为自身素质的提升以及理想目标的实现奠定坚实的基础。

### 2.2 为青年教师从事科研工作提供良好的环境

环境建设对于搞好科研工作具有重要的影响。因此, 高校在建设和发展的过程中, 应该鼓励青年教师积极从事到科学研究当中, 并为其提供专门的实验室、科研机会和对外进修的机会, 开阔青年教师眼界的同时, 也能使青年教师更为先进的教学思想和科研技术引进到校园中来, 为校园科研文化的建设以及人才的培养提供有效的基础。

### 2.3 强化青年教师科研团队的建设

民办高校想要得到高质量的科研成果, 就应该认识到组建一支高素质青年教师团队的重要性。因此, 校领导应该积极重视引进高素质的青年教师人才, 并严格规定职称、级别的考评, 使每一位青年教师都能够通过努力获得公平竞争的机会。在组建科研团队的时候, 由先进的青年骨干教师作为带头人, 与企事业单位合作, 积极引进科研项目, 并基于一定的项目启动经费, 提升青年教师团队从事科研工作的积极性。除此之外, 团队的建设也可以适当采取优胜劣汰的考核机制, 使每一位教师都能够树立竞争的意识, 在不断的进步和研发中获得素质上的提升, 进而为高校科研事业的发展和高素质人才的培养提供坚实的保障。

## 3 结束语

基于新信息时代背景下, 对民办高校青年教师进行科研能力的提升, 不仅能够有效促进高校教育事业的发展, 同时还能为高校人才的培养奠定基础, 推动社会发展。基于此在实际的能力提升中, 高校需要鼓励青年教师从事科研工作, 加大在科学研究方面的经费投入, 组建一支高效、高素质的青年骨干科研团队, 促进高校整体科研实力的提升, 进而为人才的培养以及社会的发展做出突出贡献。

## 参考文献:

- [1] 张志连. 高校青年教师科研能力提升策略浅谈[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(13): 147-148.
- [2] 熊坚. 民办高校教师科研能力提升路径探讨[J]. 教育现代化, 2019, 6(42): 81-84.
- [3] 刘荣荣, 刘海春. 基于科研对高校青年教师教学能力提升的思考[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(08): 251-252.