

产教融合背景下新能源汽车技术专业人才培养模式研究与实践

魏小冈

(重庆旅游职业学院 重庆 409000)

摘要：新能源行业是随着社会的发展以及人类需求逐渐升级出现的新兴行业，它囊括了众多学科领域，属于一个交叉类学科行业，这种交叉类学科的产业在现在来讲非常普遍，有时候一个岗位的职责，除了自身相关的专业知识外，还要了解其他岗位的职责和专业知识，从而更好地完成本岗位的工作，这就是复合型应用人才的突出效果。而目前，高等职业教育成为主流的教育方式，引起了很多人的关注，“校企合作、产教融合”的人才培养模式是高等职业教育转型的重要方向。这种新型的人才培养模式符合时代的发展，而且也能够推进高职教育的教学质量的提高，对于将学生培养成为复合型人才有非常重要的意义。

关键词：产教融合；新能源汽车；技术培养；模式研究

在目前的社会中，许多高职院校开始着重培养集生产、技术与服务于一体的综合性人才，从而满足各行各业对人才的各种需求。新能源汽车的兴起带动了很多产业的升级和优化，但是在高职院校内，对于新能源汽车相关人才的培养还缺乏完善且明确的教育体系，这对于院校在这方面的人才培养遇到了一些困境。所以，为了满足社会发展对高职人才的需求，院校应该和新能源汽车产业建立起合作关系，从而更好地为社会发展提供新能源汽车方向的人才。

1. 高职新能源汽车专业发展现状

对于与其他的发达国家来讲，我国人口众多，能源消耗量巨大，而且也是汽车产销量排名靠前的国家，但是随着汽车行业的快速发展，由于汽车尾气对环境造成不小的损坏，对于汽车行业的发展带来了很大的阻碍，因此，新能源汽车的出现可谓是应运而生。所以在很多汽车生产厂家，都开始着手于新能源新车的研究，产量的提升也带动了企业的发展，但是目前汽车企业面临的问题是，在新能源汽车行业缺乏人才，不仅要掌握完整的机电知识和技能，也要对传统的汽车知识有全面的了解。同时，现阶段社会对新能源汽车相关人才非常缺乏，为了减小两方面之间的差距，在高职院校中，也要着重对于新能源新车方向人才的培养，提高在新能源汽车专业的教学质量，建立科学完整的教学体系，为新能源汽车产业的发展奠定人才基础。

2. “引企入校”的意义

目前我国正大力推进新能源汽车技术的发展，在人才储备方面还属于较为薄弱的地方，因此，很多职业院校开始新能源汽车专业相关的人才的培养，但是新兴的产业往往需要得到社会的认同和磨合，因此，职业院校课程的开展也需要一些方式方法，提高学生对课堂知识的接受程度。因此，有些学校近几年实施“引企入校”的教学模式，这种理念的运用让学生更加直观地了解这一产业的具体生产模式，并且职业院校应用这种教学模式又探索出了很多校企合作的方式，大大提升了对于新能源汽车技术人才的培养效果。例如之前的传统观念的教学模式建立在课堂上结合理论知识进行，其次会加入一些实验课程来提高学生的实践能力以及专业水平，采用校企合作的模式后，可以将一些汽车企业引入学校，并且通过一些资金投入和实验室建设后，形成新能源汽车实训中心，从而丰富职业院校在新能源企业方面的教学资源以及教学方式。从总体上看，这种人才培养的模式，在企业的发展以及提升教学质量方面都很

有帮助，对于高职院校来讲，将企业的资源引入学校，一来可以解决学校教学资源的不足，教学设备的落后等问题，其次可以让学生近距离的接触行业，增多学生实践和专业实习的机会，对于学生以后的就业有很大的促进作用，提升了学校的办学质量。而企业可以让学生参与到企业的发展中来，对于企业的运营流程得到基本的了解，从而在学生之间培养出适合自身发展的人才，以此来提升企业的形象以及品牌的力量。

3. 新能源汽车技术专业人才培养体系

3.1 明确人才培养的定位

对于新能源汽车这个行业来讲，是一个新兴的产业，如果想要茁壮成长，在人才培养方面就需要切切实实做好工作，首先是人才培养的定位，要看清企业发展需要哪方面的人才，这样才能明确定位的标准，主要包括的是，新能源汽车的销售、检测以及维修等三大方向，这也是这个行业中非常重要的三个岗位。就目前市场关于新能源汽车的行情来讲，要以专业的培养方式对人才进行培养，分门别类确定好培养的目标，从而建立完善且科学的人才培养体系，以此来改善目前新能源汽车面临的问题。总之，要想实现新能源汽车人才培养的有效性，就需要做好人才培养的定位，在每个岗位培养出高素质、有责任、能力强的企业员工。

3.2 完善人才培养模式

在传统的人才培养过程中，高职院校缺乏对于培养效果的关注，教学过程往往流于形式，教师和学生缺乏交流和对专业方面的探讨，导致学生的专业技能始终得不到提升，这对学生就业以及行业人才的储备有很大的影响。因此，对于新能源汽车技术相关的人才培养应该注重教学效果，强化专业技能与综合素质相结合的培养模式，从而增强学生在就业困境中的竞争力。其次，在人才培养中，除了专业技能要着重培养，对于学生的品质和社会责任感也是企业发展中不可或缺的一部分，员工的这些优良品质将关乎企业发展的速度，所以，在高职院校中，培养学生的优秀品质和责任感也是重要的环节，树立其正确的价值观和职业观，做好德育教育，从而为社会、为新能源汽车的发展前途输送高质量的人才。

3.3 建立专业教学模式

在专业教学方面，完善的教学模式则是提升学生专业技能非常

(下转第 90 页)

(上接第 85 页)

重要的措施,建立完善的汽车专业相关的课程体系,以就业为核心,从企业的需求以及人才的要求上出发,编写相关课程内容、合理安排教学时间,让学生游刃有余的提高自身综合素质,与此同时,让学生学会自主学习也是非常重要的一个方面。另外,教师在设计课程的时候,可以采用多种模式和维度来确认人才培养的教学模式。

首先,应该强化学生的专业技能,这是重中之重;其次,教师应该树立学生爱岗敬业、正确的职业观念;另外,很多学生在进入社会后都需要一定时间的适应阶段,尤其是对于进入生产类企业,生活环境以及工作环境和之前学生时代完全不一样,所以教师要培养学生的适应能力,对于工作中的流程以及注意事项,都要做到针对性培养,从而确保学生的整体素质得到提高。

4. 新能源人才培养的措施

4.1 开设“引入入校”项目技能班

新能源汽车对于学生来讲,属于一个新事物,在完全没有接触过的情况下,学生的认知度以及学习能力都会有一定的局限性。因此,学校在培养学生的时候要注重这方面的问题。为此,学校可以开设一些项目技能班,让学生有针对性的对每一环节和每一个专业技能进行学习,在课程安排上,可以结合企业发展的需求以及学校培养学生的模式等,让学生对于汽车行业的各项技术得到理解,并且对于汽车结构以及各元器件的原理、维修的技巧、各类动力装置等,都需要进行强化练习,项目技能班的成立可以帮助学生有针对性的学习,逐一攻破,对于提升自身专业技能有很大的帮助。

4.2 加强学校与企业之间的沟通与联系

学校与企业之间的沟通是完善教学质量很有作用的一项工作,在将企业引入学校的过程中,由于学校和企业之间的管理者制度、运作模式、培养人才的理念等都会有所差异,因此出现一些矛盾或者不合理的方面很正常,所以企业和学校之间一定做好沟通,最终形成符合双方要求的培养方案,从而对于学生的成才和就业提供保障。

4.3 健全“引入入校”下的实训基地

实训基地对于学生来讲非常重要,因为新能源汽车技术是一门

综合性和实践性较强的专业,在今后的市场发展中,也需要在维护、检测以及故障处理等多方面综合性的人才,因此,实训基地是实现上述发展需求非常重要的场所,它不同于课堂,可以给学生更加直观的体验和感受,从而实现更好的学习效果。在将企业引入学校以后,建设新能源汽车技术相关的实践基地,将车辆中的各类装置以及实验设备都搬到学生面前,既可以节省学校在教学成本上的压力,也可以对企业做到很好地宣传,在通过实训基地的学习后,学生可以进行实际的项目参与,提高自身团队协作的能力,也能够更好地为该行业的发展付出自己的一份力量。

结 语:

在“校企合作,产教融合”的背景下,发展新能源汽车技术专业的人才是非常有利的,以培养高素质的技术人才为核心,并且结合企业和学校发展的需求,从而培养出适合企业的人才队伍,同时也提升了学校的教学质量,解决学生的就业问题,从而可以增强双方的实力,这对于社会的发展以及新能源汽车行业的强盛具有不可估量的促进作用。

附件 1-

2019 年院级教学改革研究项目立项情况一览表

序号	项目编号	项目类别	项目名称	项目所属部门	项目负责人	支持经费	完成时间
13	YJG2019013	一般项目	产教融合背景下新能源汽车技术专业人才培养模式研究与实践	智能制造与旅游交通系	魏小凤	0	2021.11

附件 2-

项目来源:重庆旅游职业学院教学改革与质量工程建设教改一般项目

参考文献:

- [1]董伟.高职新能源汽车技术专业人才培养方案和课程体系设计研究[J].黄河水利职业技术学院学报, 2018, 30(01): 75-77.
- [2]施一敏.基于理实一体化的新能源汽车技术专业人才培养方案构建与思考[J].浙江:浙江大学, 2018, 26(28): 145-146.
- [3]乔红雷.新能源汽车技术维修专业人才的培养路径探究[J].教育现代化, 2018(17): 20-21.