

微课在小学英语教学中的运用

张玉娟

兰州市安宁区兰飞小学 甘肃 兰州 730070

DOI: 10.18686/gdjy.v2i3.1142

【摘要】随着时代的变化发展,教育能够应用的手段也越来越多,科技的发展为教学领域带来了丰富多彩的教学模式,创新出更多的教学方法,使教育和科技逐渐的相互交集,在当代教育领域,微课的应用可以说是科技创新带来的教学手段之一,教师可以利用多媒体技术进行辅助教学,在小学英语教学中,运用微课进行教学可以更好的调动起学生的思维活跃度,为接下来的课堂教学奠定基础。

【关键词】微课;小学英语;运用

在小学英语教学中,微课成为了一种有效地提升英语教学质量的教学方法。学生能在微课中体验到不一样的学习感受。因此,探究微课在英语教学中的价值和运用方法是很有必要的。

1 微课在小学英语中的价值

要了解微课在小学英语教学中的应用方法,首先应该了解微课的具体概念。微课指的是运用辅助教学视频来进行授课的一种教学方法。它是信息化教学的体现,是科技发展带来的一种崭新的教学模式。它与以往传统按部就班的教学模式有所不同,微课的发展脱离不了互联网,信息化为微课注入了灵魂和生命,借由网络,微课得到了很多资源,因此也逐渐地得到了更多人的认可与推广。微课不仅仅局限于英语的课上教学,在课外它也能发挥出良好的作用。微课让英语知识变得更加立体^[1]。

对于小学的英语课堂来说,微课对新课的导入是很有必要的,在小学阶段,引起学生的学习兴趣教学就相当于成功了一半,兴趣是小学学生进行学习的原动力,这种动力是主观的,并非来自外界的客观因素限制,所以如果能调动起学生学习英语的兴趣,并让学生保持这种热情,学生就会自发的发挥主观能动性,自己去探究英语问题,这是一种理想的学习状态。在传统的教学模式中,学生对于英语的印象是复杂、困难、枯燥,教师在传统教学模式下也大多采取灌输式的教学方法,把英语的概念和知识点一味的灌输给学生,这样学生很容易对英语产生抵触心理,但是微课的引入可以改变这种传统的教学模式。

通过微课教学,教师可以在进行英语新课导入时引用这项技术,把英语知识生动立体的呈现在学生面前,在课堂开始的时候吸引学生的注意力,这样呈现出的课堂氛围会相对轻松并且专注,因为英语本身是一门灵活性比较好的学科,学生需要一定的专注力去思考英语问题,这就需要在课堂开始的时候让学生把注意力都放在课堂上,微课课堂导入对提高学生的注意力有很大帮助,并且比起传统的课堂导入方式增加了很多趣味性。

2 微课在小学英语教学中的运用

2.1 微课在小学英语教学中的运用原则

在教师运用微课对小学英语教学进行辅助的过程中,需要注意的是微课运用的实效性,所谓的实效性,就是指微课在英语教学环节中发挥的实际效果,教师应该以追求高效率的课堂教学作为目的。为此,教师要对这节课的教学内容事先进行深入的了解,首先判断这节课的教学内容适不适合使用微课来进行辅助教学,教师不能一味的追求新型技术,不管什么样的教学内容都使用微课进行课堂教学,而应该找到微课和教学内容最适宜结合的点,有的教学内容就并不是很适合采用微课进行教学。

其次,教师在进行判断后,还要选择合适的媒体内容去贴合教学内容,网络相当于一个天然的资源库,教师可以在网络中得到各种各样的繁杂资源,这样微课资源的选择就变得非常多,教师需要从庞大的资源中挑选出最适合课堂上教学内容的素材,对素材做出一些处理,再进行课堂教学,甚至一些微课的素材需要教师亲自进行手工制作,例如一些立

体的教学模型,这些需要与教学内容完全贴合的导入素材有时不会那么容易能找到,这就需要教师对微课的技术有深入的了解,能够达到自己动手制作一些简单模型的水平。

最后,对于微课的英语教学,教师需要完善自己,加强对微课技术的应用,微课的素材可以是灵活多变的,像是PPT、视频以及动画等各种不尽相同的资源,教师要有运用这些资源的手段,尽可能最大程度的去表现这些素材,部分教师在运用微课的过程中只是完成一种形式,这样微课的价值就被磨灭了,它的功能变得跟黑板一样,使用微课的教学目标是让课堂吸引学生学习兴趣,僵硬的展示起不到吸引学生学习兴趣的教学效果。所以,教师要在微课技术的应用上多多完善自身,与时俱进,让微课丰富的画面、观影、声音都起到应有的效果,对于立体三维的动画技术教师也应熟练掌握,这都对微课的小学英语教学效果有深刻的影响^[2]。

2.2 微课的应用策略

在传统的教学模式中,小学英语教学一般停留在课本上,教师为学生讲解理论知识,主要的方式就是通过课本,为学生讲解英语知识,但是这种纯理论性的讲解很容易让学生感到枯燥,进而失去学习的兴趣,对于英语中的一些语法,学生难以理解,就会丧失学习的信心,微课为英语的理论知识带来了新的变化,微课的资源内容十分丰富,整个网络都可以说是它的资料库,这样庞大的资源为小学英语拓展了很多内容,可以弥补小学英语教学中不足的部分,这对于小学英语教学有一个启示,教师可以在课本以外的内容适当的进行拓展,这样对于英语的教学也会有帮助,例如可以开展英语朗诵、英文诗歌鉴赏等活动,让学生对课本外的英语知识文化也能有所了解,提高英语学习的趣味性。

微课的价值不仅仅体现在开拓教学视野上,对于学生的思维拓展创新也有很大帮助。例如,在小学英语新课中,教师采用微课视频的课堂导入方式

就可以很直观的给学生呈现出具体的情景,让学生能够更加清楚的去了解英语概念,在教师运用微课对小学英语新课进行导入的过程中,在课堂导入环节中,常见的教学手段就有设置悬念这一概念,即在课堂开始前,先对学生提出问题,学生进行一段时间的思考后学生教师共同解答,引出这堂课的教学内容,在微课的小学英语新课课堂导入中,设置悬念的策略依旧奏效,但是微课的表现形式会比单纯的提问设疑更加有效果,微课要切合教学的主体,教师可以把教学内容的中心知识点隐藏在微课导入素材中,不着痕迹的对学生进行引导教学,这种方法比起生硬的对学生灌输英语知识有很大的进步,能够更好的对学生进行英语知识的渗透,提高学生的学习效率和学习热情。

微课在英语教学中的应用主要集中在微课视频上,教师可以利用微课视频素材创设合适的教学情境,因为根据当天教学内容的不同,教学顺序的调整,教师可以找到合适的微课视频素材,合理的选择视频素材的内容,不能够偏离英语课堂主题,利用微课视频来引导学生,并且在微课视频的辅助下创设情境,例如,在学习有关买卖的知识时,教师可以先播放有关买卖情形的微课视频,根据微课视频设定教学情境,让学生进行角色扮演,教师充当顾客,学生充当收银员和客人等角色,这样可以对这部分英语进行完全的体验,增强学生的应用能力,所以微课视频可以一定程度上帮教师避开创设教学情境的误区,让学生积极参与,找到正确的学习方向^[3]。

3 结束语

综上所述,小学英语教学中课程的难度相较以前有所提高,所以要改变小学英语教学方式,让学生更易于理解知识,微课在其中所起到多方面的作用,此后在小学英语教学中,微课的发展会越来越全面,对英语教学的渗透也会越来越深,为小学英语教学带来更多作用。

【参考文献】

- [1] 卢婵梅. 浅谈“微课”及其在小学英语教学中的应用[J]. 英语广场, 2015(1):165-166.
- [2] 石金花. 微课在小学英语课堂教学中的应用与实践[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(10): 219-219.
- [3] 王宏宇. 高职院校小学英语教学法课程的微课实践探究[J]. 船舶职业教育, 2016(3):22-24.