

社会工作方法融入高校思想政治工作研究

张楠楠

白城师范学院 吉林 白城 137000

DOI:

【摘要】随着经济发展以及社会转型,当下的工作模式已经无法适应高校思想政治工作的需求,社会工作方法作为一个系统性、全面性的现代专业工作方法,逐渐被运用到高校思想政治工作中,引导着高校大学生建立正确的世界观、人生观和价值观,推动高校思想政治工作方法的创新。本文将从社会工作方法融入高校思想政治工作中的必要性、社会工作方法融入高校思想政治工作的路径两方面进行探讨。

【关键词】社会工作方法;融入;高校思想政治工作;必要性;路径

引言

大学生作为国家未来的建设者,对于这一群体的思想政治教育不容小觑,故而高校承担起大学生思想政治教育的重任。传统的高校思想政治教育无疑是教师通过教学、组织活动等方式向大学生群体传递主流思想,引导大学生建立正确的价值观、人生观和世界观。但是随着社会环境的复杂变化,高校思想政治工作的难度愈发加强,传统的高校思想政治教育方法已经无法适应当下的高校思想政治教育的需求以及学生的需求,社会工作方法作为一个能够整合社会资源、协调社会关系的综合的、全面的、系统的工作方法,与高校思想政治工作之间存在一定的联系,将其融入到高校思想政治教育工作中,不仅能够实现高校思想政治工作方法的创新,还有利于扩大社会工作方法的适用范畴,实现二者的有效结合。

1 社会工作方法融入到高校思想政治工作中的必要性

随着社会环境的变化,高校思想政治工作受之影响,传统的工作方法已经无法适应当下的工作环境和内容,所以高校思想政治工作必须实现方法上的突破,做到与时俱进,社会工作方法作为一个现代专业工作方法,将其融入到高校思想政治工作中,对于促进高校思想政治工作的发展、创新具有重要的意义。

1.1 是高校思想政治工作方法创新的需要

传统的高校思想政治教育方法形式单一,缺乏吸引力,对于大学生的思想政治教育难以做到因材施教,故而在现有的环境下难以发挥高校思想政治工作的优势。社会工作方法可以根据学生的差异性,对学生进行针对性、层次性的思想政治教育,

与此同时在一定程度上能够提高对个体的关注,继而提高高校思想政治教育的效率。

社会工作方法融入到高校思想政治工作后,根据每一个个体的特点以及存在的问题,采用针对性的方法和手段进行思想政治教育,同时还能够及时知晓学生的情绪变化,运用社会工作方法对学生进行情绪上的疏解,保证思想政治工作的顺利开展。从某种程度上来说,社会工作方法与高校思想政治工作的结合是对高校思想政治工作方法的创新,也是这一传统思政教育模式的突破。

1.2 是高校思想政治工作理念更新的需要

在传统的高校思想政治工作过程中,教师普遍采用“填鸭式”的教学方式,对学生进行思想上的灌输,目的在于将一些思想观念、道德知识传授给学生,却忽略了教授学生如何将这些思想观念、道德知识与自身的学习、生活结合到一起。传统的思想政治工作理念存在这几个问题:一是只注重教学内容是否符合高校思想政治工作的需要,过于理论化和原则化,却忽略了是否具有实操性以及现实意义;二是在进行高校思想政治工作时,往往将政治教育多与道德教育,甚至出现政治教育取代的道德教育,忽略了道德教育的重要性以及在高校思想政治工作中的地位,这些都体现了高校思想政治工作理念的局限性,也阻碍了高校思想政治工作的发展。

社会工作方法融入到高校思想政治工作中,更加注重的是人的道德教育,从人的个体性、需求出发,正确把握道德教育在高校思想政治工作中的地位,实现高校思想政治工作理念的更新,正确处理思想政治工作中道德教育与政治教育的关系。

1.3 是高校思想政治工作队伍建设的需要

高校思想政治工作队伍多由高校辅导员组成,这一群体多来源于行政管理、思想政治教育等多个

专业,对于思想政治工作缺乏一定的专业性,此外,从高校现有的状况来看,高校思想政治工作队伍的专业化建设还处于起步阶段。首先,专业思政工作者的数量与学生需求量不匹配,难以实现思想政治工作的全面性;其次,专业思想政治工作者的稳定性有待提高,思想政治工作队伍中人员流动、流失的现象比较频繁,影响了这一工作队伍的专业化;最后,高校思想政治工作队伍中的人员专业水平层次不齐,工作能力和态度亦是良莠不齐,严重影响了这一工作队伍的专业化。

社会工作方法融入到高校思想政治工作中,需要思政工作者掌握一定的社会工作方法,这在一定程度上要求思政工作者具备社会工作专业的学习背景,继而能够有效提高这一工作队伍中成员的专业水平。此外,社会工作方法与高校思政政治工作的结合,对思政工作队伍提出了更高的要求,对思政工作人员的筛选将更加严格,能够有效实现思政工作队伍的建设,而且对工作人员的工作态度和能力亦提出了更高的要求。

2 社会工作方法融入到高校思想政治工作中的路径

社会工作方法主要有个案、小组以及社区三种较为常见的方法,如何将这三种社会工作方法融入到高校思想政治工作中,推动高校思想政治工作的发展成为当下亟待解决的重要问题,那么下文将深入探讨社会工作方法融入到高校思想政治工作中的路径。

2.1 个案工作方法 with 高校思想政治工作的结合

所谓的个案工作方法就是由专业社会工作者运用有关人与社会的专业知识和技巧,为个人和家庭提供物质或情感方面的支持与服务,以帮助个人和家庭减轻压力,解决问题,达到个人与社会的良好福利状态。

首先,利用个案工作方法分析学生存在的普遍性问题,针对学生存在的不同问题进行分类,从而开展分层次的教育。

其次,个案工作方法中最常用的就是访谈、访视等,采用个案社会工作方法中的访谈技巧与存在不同问题的学生进行会谈,使得思政工作者与学生之

间不再是固化的师生关系,平衡二者之间的关系,使得思政工作者获取学生的信任,从而能够及时、全面掌握学生存在的问题,进而能够对其问题进行正确的诊断,帮助学生解决问题。

最后,在运用个案工作方法时,思政工作者要站在一个社工的角度帮助学生从不良情绪中摆脱出来,而不是在一个思政工作者的角度对其进行教育,与学生进行平等的交流和互动,打破传统的师生关系,营造出相对和谐、良好的师生互动氛围。

2.2 小组工作方法 with 高校思想政治工作的结合

小组社会工作是运用团体的经验和在团体中形成的动力,改变学生原有的思想和行为,协助学生挖掘潜能,最终获得行为的改变、社会功能的恢复与发展。

首先,根据学生存在的问题以及想要达成的目标,将学生划分成不同的小组,根据不同的小组情况设立教育主体和活动目标。

其次,组织小组活动,引导学生参与到小组活动中,通过小组互动、分享等,引导学生的思想、态度以及行为的变化,借助同辈群体之间的影响力达到感化、教育的目的。

最后,在小组活动中,思政工作者必须时刻关注到每一个小组成员的表现和变化,利用社会工作方法进行合理的干预和引导,保障小组活动的顺利开展以及作用发挥。

2.3 社区工作方法 with 高校思想政治工作的结合

社区工作方法就是把学校和社区联结起来,协助社区建设,改善教育环境,在社区范围内开展学生工作,经由协助社区影响学校的政策,促进学生的成长。

应该将学校看作是一个社区,多组织一些大型的“社区”活动,例如知识讲座、志愿者服务等,通过这些方式让学生在集体活动中思想、行为受到正确引导,在实践过程中得到教育。

此外,学校应该充分链接各种社会资源,为大学生提供丰富的社会实践,以此提高大学生的社交能力和事务处理能力。

【参考文献】

[1]翟进,张署. 个案社会工作[M]. 社会科学文献出版社,2001:6

[2]孙永军. 社会工作本土化与思想政治工作[J]. 社会工作,2008(6)

作者简介:李若男(1992.01—),女,助教,硕士学历,单位:长春工业大学。