

医院药学概要的教学与药学服务的联系

李 方

郑州澍青医学高等专科学校 河南 郑州 450064

DOI:

【摘要】药学服务是医院药学概要这门课程的重要组成部分,通过本课程的教学,要求学生医院药学的相关知识,掌握药学服务的相关技能,提升学生的从业能力,加强用药的安全合理性,维护公众健康,成为一名合格的药学专业技术型人才,从而提高我国人民的生命质量。

【关键词】医院药学、药学服务、合理用药

党的十八届五中全会首次提出了推进健康中国建设的目标,党的十九大报告又提出“健康中国战略”,把医药健康服务列入了重点民生工程,药学服务作为健康服务的重要组成部分,受到高度重视。^[1]药学服务一词最早出现于20世纪70年代,1990年才由美国学者 Hepler 和 Strand 两人共同给出了药学服(pharmaceutical care)的确切概念,即药学服务是围绕提高生活质量这一既定目标,直接为公众提供负责任的、与药物治疗相关的服务。^[2]药学服务是医院药学概要这门课程的重要组成部分,也是21世纪医院药学的主要使命,本文旨在探讨医院药学概要的教学与药学服务的联系,通过课程教学,培养学生的从业技能,提高药学专业学生的就业率,为健康行业输出更多优质的技术技能人才。

1 医院药学概要的主要内容

医院药学是以药学理论为基础,以患者为中心,研究医院药品供应、药学

技术、药事管理和临床用药,以保证药品质量和用药合理的一门应用性学科。^[3]医院药学概要为高职院校药学、药品经营与管理等专业的专业课程,主要包括医院药事管理、医院药品的供应保障、临床药学和药学服务等三个方面。这是一门实践性很强的课程,着重培养学生在医院特定环境下的从事药学工作的能力,从而保障药品质量,促进合理用药,加强公众健康,提高患者的生活质量。

2 药学服务的发展现状及主要内容

药学服务是在临床药学的基础上逐渐发展起来的,服务的对象除了医护人员、患者和家属之外,还扩大到健康的人群,主要为公众进行处方调剂、参与临床药物治疗、治疗药物监测、药品不良反应监测与报告、药物利用研究和评价、药学信息服务、开展药学健康教育等,不仅涵盖了传统的药学服务工作,还有临床药学服务、临床药学研究和药学教育。我国

进入新世纪之后,人民生活水平持续改善,不再满足于传统的医疗服务模式,相比于治病,人们更倾向于预防保健,提出了更高需求的、覆盖范围更广的健康需求。人类健康理念的转变,使得健康服务的对象由病人扩展到广大公众群体。与此同时,我国面临未富先老和快速老龄化的双重挑战,老年人口数量剧增,人口老龄化的趋势势不可挡,高血压、糖尿病等慢性病老年病已成为威胁老年人生命和健康的主要疾病^[4],而且这些疾病也更加趋于年轻化,极大地影响了人们的生命质量,人民对于用药的需求更加普及化、常态化,这也使健康服务从医疗机构的被动服务转向为面向社区和家庭的主动服务,对安全、合理用药提出了更高的要求和挑战。药学服务是健康服务的重要组成部分,秉承着相同的理念和内涵。但是,我国药学服务始于上世纪90年代,相对于发达国家来说,起步较晚,呈现药学服务体系不够完善;服务质量有待提升;药学服务人才匮乏;与医、护、患之间沟通欠佳现状。^[5]药学服务的发展需要更加健全制度体系来保障,需要搭建更加和谐的医、护、药、患关系,需要更多专业的医学、药学技术型人才作为支撑。

3 医院药学概要的教学与药学服务

3.1 医院药事管理

医院药事管理是指医疗机构以病人为中心,以临床药学为基础,对临床用药全过程进行有效的组织实施与管理,促进临床科学、合理用药的药学技术服务和相关的药品管理工作。实施医院药事管理,制定本单位的规章制度,使医院的药学工作的更加制度化、法制化、规范化,规范本单位的药事行为,保证药学工作的各科室、各环节能够有序进行。医院药事管理对于从业人员的整体要求比较高,这对高职院校刚毕业的学生来说,还有很长的一段距离。但是对于从事药学专业技术人员来说,严格遵守本单位的规章制度,恪守职业道德,坚守工作岗位,是

每一个从业人员的基本素质,更是培养学生职业素养的基本要求。

3.2 医院药品的供应保障

医院药品的供应保障分为三个方面:药品调剂业务,药品的采购、储存及养护,医院制剂和药品检验业务。这是传统医院药学的主要内容,也曾是医院药学专业技术人员的主要工作内容。但是随着医院药学的不断发展,医院药学的内涵不断的被丰富,医院药品的供应保障已成为医院药学的基础性内容,但它的地位依然不可动摇。医院药品的采购、储存与养护,为医疗机构供给了疗效好、质量优、价格低廉的药品,确保医药药品流通的正常有序进行;药品调剂业务,是医院药房的主要工作内容,通过审方、调配、发药和用药咨询等保证了患者的安全合理用药;医院制剂的制作一方面在广大人民群众的疾病治病中起到了重要作用,另一方面还满足了本单位的科研和教学需求;药品的检验,通过对购进药品的抽检和对医院制剂的质量把关,保障了医院药品的质量,为患者提供更加安全、有效的药品。其中,药品的调剂是这部分的教学要点,因为高职院校的药学毕业生,进入医院的第一份工作可能就是药房中的一名调剂员,所以带领学生认识医院药房的构造,熟悉药房的工作制度,了解药房的工作程序、工作范畴,培养学生相应的专业技能,有利于学生将来成为一名合格的药师。

3.3 临床药理学和药学服务

临床药理学和药学服务是医院药学发展的更高层

次,更加强调患者的核心地位,关注用药者,关注用药的整个过程,包括用药的方法、用药的过程、用药的结果等,建立了医师、药师、护士三者相互协作的医疗服务模式,实施以患者为中心的工作模式,在临床药物治疗全过程中促进药品的合理使用,从而提高患者的生存质量^[6];开展药理学教育,提供健康科普知识,呼吁人们正确认识疾病,关注亚健康、肥胖、心理健康等对当前社会人类的影响,控烟限酒、合理膳食、理性生活,增强公众的健康意识,促进公众养成良好的生活行为方式,从而提升人民生活的幸福感。

4 结论

医院药学概要高职院校药学及其相关专业的专业课程,涉及了药理学、药剂学、临床药物治疗学、临床医学等多各学科,知识点繁杂,几乎每一个章节都是一个独立的部分,章节之间的关联性很小,学生学习起来也很有难度。在教学过程中,结合学生的就业方向,精简教材,明确学习要点,帮助学生更好的学习这门课程,树立自己的职业定位。而且它属于实践性非常强的学科,必须坚持理论与实践一体化,突出“做中学,做中教”^[7],让学生从实践中总结到本课程的要点;在教学中丰富教学方法,采用模拟药房、VR虚拟实训项目、情景教学、案例教学等激发学生的学习热情,培养学生的实际动手的能力,掌握药学服务的相关技能,从而加强学生的从业能力,为未来成为一名合格的药学技术技能人才奠定基础。

【参考文献】

- [1]陈玉槐,王卫民,傅贤娜等. 现代社会治理视野下的药学服务工作—以温州市药学服务工作为例[J]. 中国市场监管研究,2018,4:65-70.
- [2]Hepler CD, Strand LM. Opportunities and responsibilities in pharmaceutical care[J]. American Journal of Hospital Pharmacy,1990,47(3):533-543.
- [3]张明淑,于倩. 医院药学概要[M]. 北京:人民卫生出版社,2018.
- [4]杨蕾,郭瑜洁,唐青等. 城市老年慢性病患者生命质量及影响因素[J]. 中国老年学杂志,2017,4,37:2026-2029.
- [5]谢扬帆,张虹. 临床药学服务研究进展及发展方向[J]. 中国卫生产业,2019,1:188-191.
- [6]席晓宇,姚东宁,黄元楷等. 我国三级医院临床药学服务现状及问题研究:(四)相关主体对临床药学服务态度分析[J]. 中国药学杂志,2018,7,53(13):1123-1129.
- [7]周琳. 药剂专业医院药学高腰教学要点与医院门诊药房调剂岗位工作的相关性[J]. 卫生职业教育,2018,19:66-67.