

大数据时代下计算机专业教学探析

黄 磊

南京交通技师学院 江苏 南京 210049

江苏省立项课题:现代信息技术与计算机专业相关课程整合的实践探索

项目编号:2019-R-72222

DOI:

【摘要】现代职业学校的计算机科学在教育和教学中对计算机人员的增长起着至关重要的作用,这是非常重要的职业。这就是为什么有效进行计算机科学教育如此重要的原因。在当今的大数据时代,计算机专业教育要取得更理想的成绩,明智的选择是结合具有大数据时代特征的科学方法,并利用计算机专业教育来发展计算机专业职业,甚至可以帮助职业教育取得更好的发展。

【关键词】大数据时代;计算机专业;教学

在这个不断进步的社会,计算机已经必不可少,社会对计算机的需求也只会越来越大,对于使用者的知识要求也会不断提高。在现代大数据时代的影响下,计算机专业人员的教学要根据实际需要进行改进,根据大数据时代的本质,应采用更有效的教学方法,计算机科学教育的质量和水平。可以进一步增强以满足社区人才的需求,从而使计算机的专业开发可以达到更加理想的效果。

1 大数据时代下计算机专业教学的影响

1.1 学习环境中发生的改变

随着大数据时代的到来,职业学校学生的学习不仅限于课堂和课外。这些年来,随着中国科学信息技术,微课程,MOOC 在线教室的飞速发展,特别是智能手机的出现,学生不必在只专注于教材、课堂教学和教师传教。通过博客和许多学习应用程序学生可以获取知识。因此,学生的学习环境正在逐步改变,这意味着协作学习才能真正回归社会,并使教育融入社会。



图1 大数据让学习环境发生的改变

1.2 教育思想理念与思维发生转变

现有的教育活动主要是教育机构和教育人员的教育经验总结,尽管这在相当长的时间内是很出色的,但是这种经验的总结已经开始不适用于当前的学习群体,因为它的科学性并不强。在大数据时代,

想要获得更多的知识,少不了要使用大数据,利用其总结和分析知识规则,以开发自己的学习方法和培训计划,并提供有针对性的教育或者学习模式。

1.3 教学方式方法发生的改变

在大数据时代,教师不再拥有唯一的知识控制权。在学生面前,老师纯教学

已经过时,虽然现代信息环绕我们身边,但是老师比学生仍然有更多的经验,仍然要比网络信息更加可靠,这是当前学生严重缺乏的。在计算机风起的世界,关于计算机教学,老师依然是那个传教者,但是他们更专注于计算机课程的设计和开发,从而使学生完全有可能成为课堂教学的中心。

2 大数据时代下计算机专业教学策略

2.1 加强培养学生学习兴趣

在当今的大数据时代,在计算机教学过程中,教师必须使用自己喜欢的范式来“教授学习兴趣”,并教学生增加对计算机学习的兴趣。您需要积极地教导和提高学生对学习“大数据”的兴趣,并提高学生对其数据的认识。首先,老师可以将学生分成几个小组,并给予小组指导。老师正在指导学生在课堂上组织主题并与团队成员合作。一些学生负责收集信息,而其他一些学生则主要负责。收集信息。这样,他们有责任做自己的工作,并提高学生的“意识”,并有效地提高学生的学习热情,以便学生可以投资主题研究以改善学生的教育水平。其次,教师过程本身的老师会问大数据问题,以准备几个问题,以吸引数个学生的注意力并解释数据发展的历史,然后慢慢地着手于大数据的创建和开发。这使学生能够了解大数据对社会发展的影响,从而使学生不仅可以关注大数据的教学,而且可以积极投资于大规模的计算机学习。在培训当今的计算机人员时,数据的作用变得越来越重要。在新形势下,教师需要进一步加强对大数据的指导,充分认识大数据的好处,并互连先进的数据库和软件技术。该课程

已集成到计算机教育中,计算机和大数据提供了有效的结合,使其成为学生将来做得更好的理想起点。此外,教师应在有效的课程中发挥领导作用,积极地指导学生并增强他们的能力,以使能够取得更好的发展并最终获得更理想的教育成果。

2.2 计算机专业引进新兴教学方法的探索和研究

在大数据时代,计算机科学教育必须突破严格的教育方法,实施各种新的教育方法,以有效地促进计算机科学教育质量的提高。具体来说,您可以从以下几个方面进行创建:首先,在计算机化过程研究的新经验中,引入短期的微教学方法(适当的模块化上下文内容)可能导致移动性分散。第二,鼓励学生提前这样做。通过在互联网平台上在线交流和学习的形式,在课堂中引入专业指导内容和引入新的教学方法,将使教师能够改变教学方法并进行有针对性的专业培训。许多方法表明,教学方法的出现和引入有效地促进了中国教育监管证据的发展,而计算机培训可以加强教学方法的应用。最后,对大型在线课程的开放访问的引入与以前的微型研究所产生的教学方法密切相关,并且在特定时间为学生提供了无限的质量响应。根据分数计算出学生的答案,只有正确答案后,学生才能继续课程。这种新的教学方法充分支持了学生评估在计算机科学教育中的作用,强调并强调了学生在课堂中的作用,体现了学生是课堂上的基础教育的教育理念。它是激发学生对学习和主动学习的热情的理想选择,并且可以有效地提高计算机科学教育的效率。

2.3 合理设置课程体系

在社会信息技术飞速发展的现状下,计算机技术面临着越来越多的挑战。受众也拥有最高质量的劳动力,并且数据分析和数据应用程序中对劳动力的需求正在增长。更好的教育需要计算机知识的支持。因此,更加重视职业学校计算机工作者的教育,有必要灌输计算机工作者教育的知识,有效提高学生的计算机水平。在现代大数据集的背景下,参与软件编程和开发的受影响员工参加了各种内容的计算机专业课程,即义务职业,职业选择和实践课程。附带的基本基础课程必须包括相关主题,例如数据库和C编程语言。这将使您获得这些理论知识,并更好地为学生做好接受更好的教育的准备,以便将来的学生可以学习得更好。同时,老师鼓励您积极学习英语。这主要是因为许多计算机程序是在国外开发的,其内容为英语。如果学生不熟悉英语,他们将无法正确使用此计

算机程序。选修课包括的内容主要是软件工程和网络工程。学生可以根据自己的喜好做出合理的选择。这种方法不仅可以提高学生的学习兴趣,而且可以拓宽视野,使他们获得更多的知识,从而有效地提高他们的计算机技能。增强学生的实践技能,以便他们可以应用所学的知识,从而可以更好地发展复杂的才能和用户的实际需求。此外,专业计算机课程对实践工作技能的要求很高,教师需要有效地将理论知识和实践教育与实践指导相结合,使学生掌握扎实的基本技能并相应地培养学生。通过各种计划提高个人水平,在当今的大数据时代,教师必须积极改变传统教育的观念。在教学论中,教师需要使学生掌握基本的概念和原理,并通过有效的案例教学使之更丰富和在某种意义上调动课堂内容。有效地,学生可以学习热情并提高他们在课堂上的效率。

2.4 培养学生实践能力及解决问题能力

在当前计算机技术的迅速发展和日益使用的计算机技术之间,用于专业计算机教育的传统教学方法已不能满足社会发展的需要。当前的大数据时代要求改革和创新传统的教学方法。设置当下的真实需求,以获得更好的培训结果。计算机领域是理论与实践的结合,其完整性和实用性都比较强。传统教育通常是理论和实践的选择。这种训练方法有许多缺点。并且在当前的进化形势下,教育问题日益暴露,这就需要对教育进行改革。在基于事实的教育中,教师必须加强国家对学生的“学习兴趣”,以学习竞争性研究与合作,并使成为课堂的主要老师,以充分实现学生的主观努力。这个过程可以分为几个阶段:计划,实施,总结和评估由一大批学生组成,这些学生可以改变现有的个体学习方法,改善团队合作并提高学生的共同荣誉。通过教师改善学生的思维、团队合作以及创新精神,为学生提供适当的指导,并及时通知学生错误,帮助学生学习正确的学习方法,学习计算机技能,并更好地发展学生需要帮助解决这个问题。

3 结语

简而言之,随着大数据时代的到来,计算机技术对社会各个部门的影响越来越大,不仅包括本科教育,还包括专业课程指导。未来,计算机科学教育将需要强调备注时代的生态特征,针对大数据时代的特征提出有针对性的教育改革,并调整理论,实验和实践课程以促进计算机科学教育。通过适当地改变这一点,它实际上可以提高职业教育的效率,促进人力资源教育的发展和创新。

【参考文献】

- [1]姬纬通. 基于大数据时代的计算机专业教学应用探索[J]. 数字通信世界,2019(09):163.
- [2]李宪玲,马玉凤,姜哈. 大数据时代高职计算机网络专业课程教学改革探索[J]. 信息记录材料,2019,20(07):217-218.
- [3]张红华. 基于大数据时代的计算机专业教学应用探索[J]. 山东工业技术,2019(06):218.
- [4]黄小可. 大数据时代下计算机专业教学探究[J]. 安徽冶金科技职业学院学报,2019,29(01):73-74.