

大学生养成教育存在的问题与对策研究

杨 倩

(成都文理学院, 四川 成都 610000)

摘要: 养成教育对大学生的全面发展有着至关重要的影响。

然而, 由于受到传统教育观念的严重影响, 现在我国很多大学养成教育却依旧还有一定的问题存在, 对学生的综合素质提高造成了非常大的消极影响, 所培养出的人才并不符合时代发展需要。在这种背景下, 要想将养成教育的作用充分发挥出来, 提高学生的思想道德品质, 大学教师必须要转变自身人才培养观念, 综合考虑学生的实际情况采用更为科学合理的方式展开养成教育, 这样才可以将养成教育的作用充分发挥出来, 真正培养出更加符合时代发展需要的高素质人才。鉴于这种情况, 本文首先详细分析了大学学生养成教育存在的问题, 然后以此为基础提出了几点应对策略, 希望可以为学生的全面发展起到一定的推动作用。

关键词: 大学生; 养成教育; 存在问题; 应对策略

在最近这些年, 随着新课改进程的不断推进, 养成教育工作也受到了越来越多人的重视。但是, 现在很多大学在展开养成教育的时候, 其采用的方法却相对比较滞后, 并不符合学生的实际情况, 这也就导致了养成教育的作用根本没有得到有效发挥, 极大地影响了学生的全面发展。所以, 要想更加高效地完成对大学生的养成教育, 增强学生的综合素质, 大学院校必须要转变自身的人才培养观念, 综合考虑学生的实际情况对自身的养成教育方式进行更新优化, 以此来帮助学生养成良好的行为习惯、思维方式、学习习惯、道德品质以及心理素质。所以, 本文展开大学生养成教育存在的问题与对策研究有着重要的现实意义。

一、大学学生养成教育存在的问题分析

(一) 学习习惯较差, 缺乏恒心以及主观学习欲望

行为影响着习惯, 习惯决定着性格, 而性格则对一个人的命运有着决定性的影响。通过对实际情况进行分析可以发现, 拥有优秀行为习惯的学生其成绩基本上都非常优秀。但是, 还有一部分学生在中学阶段就没有养成良好的学习习惯, 更多的都是按照教师的强制要求才勉强投入到知识学习中去。而在高考结束上了大学以后, 由于大学更为考验学生的自觉性, 教师很少会强制要求学生去做什么, 这种情况也就导致很多本就没有良好学习习惯的学生固态萌生, 甚至变得更加松懈, 把精力更多地放在了游戏等其他方面, 频繁逃课, 也不在乎考试成绩, 而且也没有对未来进行规划, 慢慢彻底丧失了缺乏参与知识学习的兴趣以及恒心, 一旦遇到问题就会产生退缩的心理。

(二) 存在知行不一的情况

虽然经过了长期的传统教育, 绝大多数大学生的思想价值观念都没有问题, 并且明白孰是孰非。然而, 在实际学习生活过程中, 很多大学生却并没有做到知行合一, 经常发生以下道德认知与实

际行为背离的情况:

第一, 一直以来, 大学生所接受的教育都是积极正面的, 并且对自身所承担的重要责任有一个更为清楚的了解和认识, 也明白自身应在年轻的时候不断奋进。然而, 在现实学习生活中, 却有一些学生没有忧患意识, 会回避自身所承担的责任以及义务, 不仅心理不够成熟并且有比较强的依赖性, 而且也没有办法坚强冷静地应对挫折以及困难, 甚至有一部分独生子女连生活都没有办法自理; 第二, 很多大学生虽然认可集体利益高于个人利益, 然而在现实生活中却非常重视自我, 凡事都以自身利益为中心, 彻底割裂了集体与个人之间的关心, 最终造成他们的核心价值观念发生了偏差; 第三, 明白诚信对和谐社会建设的重要影响, 但是在与人沟通交流以及实际学习工作过程中却有诚信缺失的情况, 不仅会抄袭作业, 而且在考试中还会作弊, 欺骗自身的家人朋友, 甚至在毕业找工作的时候会编造简历; 第四, 明白什么是社会公德, 但是其在日常生活中却不遵守公共道德的情况存在, 会随地吐痰, 乱丢垃圾; 最后, 认同艰苦朴素的优良传统, 但他们在生活过程中却有着盲目攀比、铺张浪费等情况存在, 甚至会选择向不良机构借贷, 更是发生了像裸贷这种非常恶劣的现象。

(三) 没有按照社会需要展开养成教育

随着市场经济的快速发展, 当今社会对人才的要求也随之发生了比较大的变化, 各个行业都需要拥有优秀学习能力、适应能力、创新能力以及沟通交流能力的人才。然而, 现在很多大学院校在展开养成教育的时候, 其思想观念并没有跟上时代发展的脚步, 导致了很多应届学生的实践能力并不符合行业发展。

同时, 在当前这个互联网信息时代, 信息技术的有效利用虽然给人们的日常工作生活提供了非常大的便利, 极大的提升了信息传播效率以及传播数量。但是, 同样也造成了新问题出现。现在很多大学生的思想非常开阔, 新事物的接受能力也相对更强。然而, 网络上面的信息良莠不齐, 再加上大学生并没有足够的社会阅历, 不仅容易遭受不良信息的诱惑, 其在网络上的利用上也有问题存在, 经常发生无节制玩游戏的情况。

(四) 心理问题越来越多, 没有办法有效完成情绪调节

随着改革开放以及现代化进程的不断推进, 社会的竞争形势也越演越烈, 大学生所承担竞争压力也越来越大, 最终导致了学生心理问题频发。由于现在我国很多的大学生都属于独生子女, 家长对其的照顾都比较周全, 很少会遭遇挫折, 所以其挫折抵抗能力也相对较差, 一旦遇到挫折以及失败就很容易导致神经衰弱以及抑郁等心理问题发生。所以, 怎样有效完成对他们的心理健康以及养成教育已经成为了高校需要解决的关键问题。

二、大学生养成教育存在问题的解决对策探究

（一）按照普遍性、针对性以及适度性原则展开引导教育

要想更加高效地完成对大学生的养成教育，大学院校必须明确认识到养成教育的重要价值，按照普遍性、针对性以及适度性等原则展开引导教育，以此来增强学生的综合素养。首先，教职人员应该在遵循普遍性原则展开引导教育。并且在进行引导教育的时候，必须要面向所有学生展开教育工作，跳出唯成绩论的教育藩篱，兼顾对成绩优秀以及成绩较差学生的教学管理，以此来为他们的综合素质全面发展夯实根基。同时，教职人员应该推动知情意行四个要素的有机统一，从细节处入手进行道德品质的全面渗透，提升养成教育质量；其次，教职人员应该遵循针对性原则展开引导教育。通过对实际情况进行分析发现，人的发展过程存在连续性以及非连续性等特点。所以，教职人员在对大学生进行引导的时候，应该综合考虑学生在大学时期的学历特征以及个性差异展开更加针对性的引导教育，从而为学生的全面发展夯实根基；再次，教职人员应该在遵循适度性原则展开引导教育。大学院校的教职人员在进行养成教育的时候，应该尊重他们的主体性以及个性化特征，这样避免他们的自尊心遭受侵害，防止逆反心理的出现。

（二）按照规范性、时代性以及可操作性的要求健全完善管理机制

第一，在展开养成教育的时候，教职人员应该严格按照规范性要求展开教育工作，以此来提升教育内容的全面性。然后以此为基础，综合考虑学生的年龄、心理、生活实际以及思想特征推动相应管理机制向着更加具体化以及完善化的方向发展，以此来为后续教育工作的顺利展开打下一个更为坚实的基础；第二，按照时代性要求展开养成教育。随着时代的快速发展，多极化已经成为了世界发展的必然趋势，各种新现象以及新事物也是不断出现，各种良莠不齐的信息也给学生的综合素养提升造成了比较大的消极影响，甚至阻碍了他们融入社会；第三，在制定养成教育机制的时候，学校应该综合考虑大学生的心理承受能力以及思想特征健全完善相应的管理机制，保证养成教育机制的针对性以及可操作性，从而有效提升学生对机制的理解深度，让他们可以自觉按照道德规范展开道德行为，增强学生的综合素养。

（三）打造一个更为优秀的育人环境

首先，现在很多大学在进行人才培养的时候，都存在重智轻德的情况，这种情况对养成教育的结果以及学生的综合素质都造成了非常大的消极影响。要想有效转变这种情况，更加高效地完成对大学生的养成教育，大学院校应该综合考虑学生的实际情况融入思想道德、国语知识进行课堂学习环境的打造。又或者是通过相应主题活动的有效利用来展开对学生的育人教育，从而为他们的全面发展夯实根基；其次，宿舍是绝大多数大学生在大学期间停留时间最长的场所之一，宿舍环境对养成教育同样有着至关重要的影响。所以，大学院校在进行育人环境打造的时候，也应该充分认识到宿舍环境的重要价值，以宿舍为依托展开对学生的

养成教育，以此来增强他们的自理能力，帮助他们摆脱对父母的依靠，养成团结协作的观念以及健康良好的生活习惯，这样他们日后在遇到问题的时候，才会勇敢面对，进而为学生的综合素质提高贡献更大的力量。

（四）通过实践活动引导学生展开自我教育

通过实践活动可以使学生的文化素养以及思想道德品质都得到有效提高，并帮助学生养成自主学习、自立自强以及社会适应能力。同时，利用这种方式展开对学生的养成教育还可以帮助学生树立正确的大局观，提升他们的集体荣誉感，帮助他们养成团结协作的民主精神。而且利用这种方式还可以有效拓展学生的视野，增强他们的人文素养，为他们的心理健康以及个性健全发展提供更有力的支持和保障。然而，现在很多大学实践活动却都有一定的缺陷和不足存在。例如，社团活动的影响力比较低，也存在比较强的局限性，而且形式化也非常严重，不仅缺乏创意，甚至连主题没有办法充分展现。所以，要想更加高效的完成养成教育，高校明确认识到实践活动的重要价值，综合考虑学生的兴趣爱好进行活动的优化，从而将活动的作用充分发挥出来，引导学生展开潜移默化的自我教育，进而有效提升养成教育质量，为大学生综合素质全面发展贡献更大的力量，培养出更多符合时代发展需要的高素质人才。

三、结语

总而言之，随着时代的发展和社会的进步，各个行业对人才的实际要求也随之发生了比较大的变化，这也给大学养成教育工作的展开带去了新的挑战。然而，通过对实际情况进行分析可以发现，很多大学却并没有跟上时代发展的脚步对自身所采用的养成教育方式进行更新优化，所采用的方法十分滞后，极大地影响了养成教育工作质量，对学生的全面发展造成了非常大的消极影响。要想有效转变这种情况，为养成教育工作的顺利展开提供更有力的支持和保障，将其作用充分发挥出来，大学教师必须要转变自身的发展观念，明确认识到养成教育的重要作用，综合考虑学生的实际情况进行养成教育方法的更新优化，从而有效提升养成教育质量，提高学生的综合素质。

参考文献：

- [1] 程钟泽, 卢燕妮. 新时代大学生养成教育的有效途径研究 [J]. 教育现代化, 2019, 6 (68): 161-163.
- [2] 余景波, 李开锋, 齐富磊. 新时代高职工程造价专业学生养成教育探讨 [J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2019, 19 (01): 80-83.
- [3] 孙建伟, 孟涛. 完善高职院校学生养成教育——评《高职思政教育互动式实践指导》[J]. 高教发展与评估, 2019, 35 (01): 1.
- [4] 唐华瑞, 赵亮. 新时期高职院校养成教育的问题及对策——以郑州铁路职业技术学院为例 [J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2018, 30 (04): 40-42.
- [5] 李鹏, 霍磊, 刘阳. 高职学生养成教育困境及对策分析 [J]. 新西部, 2018 (26): 135-136.