

高职院校加强马克思主义信仰教育研究

严 兵

(福建船政交通职业学院思政部, 福建 福州 350007)

摘要: 针对当前高职院校大学生中马克思主义信仰方面存在的信仰淡漠、理论淡化、信仰多元化和信仰缺失的问题, 从教育体制、学校环境、社会层面剖析其产生的原因, 提出发挥思想政治理论课主渠道、建立“党政教一体化”联络机制、组建马克思主义研究团体等加强马克思主义信仰教育的新途径和新方法。

关键词: 高职院校; 马克思主义信仰; 教育研究

高职大学生是建设中国特色社会主义事业的重要力量, 他们对马克思主义的信仰状况将对我国社会主义事业的兴衰成败产生重要影响。习近平总书记曾说过: “广大青年一定要坚定理想信念。理想指引人生方向, 信念决定事业成败。没有理想信念, 就会导致精神上缺钙。”然而, 目前一部分高职院校的大学生存在着马克思主义信仰淡漠、理论淡化的倾向, 对思想政治理论课缺乏热情和动力。如何在高职大学生中加强马克思主义信仰教育是每一个高职院校、每一个思政课教师都要面对的问题。只有解决好这个问题, 才能为我国的社会主义建设保质保量地输送具有坚定信仰的可靠的接班人。

一、高职大学生对马克思主义信仰方面存在的问题

党的十八大报告指出: “对马克思主义的信仰, 对社会主义和共产主义的信念, 是共产党人的政治灵魂, 是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”这番论断阐明了共产党人不懈的精神追求, 揭示了新形势下加强理想信念教育的极端重要性。但是在高职院校的青年大学生中, 却存在着马克思主义信仰上的诸多问题。

(一) 相当一部分高职大学生对马克思主义信仰淡漠、理论淡化

大部分高职大学生有着对马克思主义的信仰, 但不能否认有相当一部分存在着对中国特色社会主义建设理论不在意、不感兴趣, 理论上淡化的现象, 在马克思主义的信仰上更淡漠的倾向。

(二) 高职大学生的信仰多元化, 宗教势力侵入校园

随着我国扩大对外开放、全面深化改革, 社会生活呈现出经济主体多元化, 利益多元化的局面, 各种思潮激荡交锋碰撞, 包括各种宗教势力以青年学生为对象展开了进攻, 把手伸进了大学校园, 招揽学生信徒。

(三) 高职大学生信仰缺失现象普遍

在校高职生的数量已经超过本科生, 但不少学生重视物质利益, 只专注于在提升专业技能上下功夫, 忽略精神上的追求, 导致信仰缺失。而历史和现实都表明, 一个政党、一个民族, 如果没有坚定的理想信念, 就如同一盘散沙没有凝聚力, 就会失去奋斗目标 and 前进方向。高职大学生信仰上的现状必须引起关注。

二、高职学生马克思主义信仰淡化背后深层次的原因

是什么原因导致了信仰的淡化? 要多角度、从深层次上去寻找根源, 才能对症下药。

(一) 从教育体制看, 在马克思主义理论教育上, 中学教育和大学教育缺乏系统连续性

上大学之前的思政课堂上以应试教育为主, 教师对基本知识点是采用灌输的策略, 并未采用循循善诱的教学方法教授基本理

同的界域, 在这样一个复杂的背景之下, 单项规则功能发挥所依赖的正式与非正式惩罚对机会主义行为的防止是有限的。所以, 我国现代学徒制的制度化除了强调由内在规则向相关法律、条例等制度内容升发之外, 还应凸出这些法律、条例等外在制度规则之间的体系建构。

三、结语

从现在的制度建设方面来看, 不论是哪种外在的法规或是条例, 其形成都是有前后联系的, 并非孤立存在, 其形成的主要内容也是会受到某方面制度的巨大影响, 或是被其他因素制约。另外, 还需要对内在的一种规则进行给予适当的关照。所以, 现代学徒制从外表的制度设计当中还是应该明确规则, 对于怎样可以更好地采纳进行明确。因此, 现代学徒制外在的制度体系当中还应该可以让外在规则系统得以协调, 形成程序性的规则。要不然, 无论是立法者或是相关的行政机构等, 对其行为进行规范的时候

都是没有办法衡量的。经过上述的一番讨论, 笔者认为国内的现代学徒制外在的制度体系还是由政府来制定相关的条例, 最终形成条文, 构成现行的程序性或原则性规则。

参考文献:

- [1] 黄蘋. 德国现代学徒制的制度分析及启示 [J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2016 (3): 121-125.
- [2] 傅俊, 刘繁荣. 高职校企合作订单培养项目向现代学徒制转型的障碍与对策 [J]. 中国职业技术教育, 2017.
- [3] 王洪斌, 鲁婉玉. “现代学徒制”——我国高职人才培养的新出路 [J]. 现代教育管理, 2010 (11): 83-85.
- [4] 赵志群, 陈俊兰. 现代学徒制建设——现代职业教育制度的重要补充 [J]. 北京社会科学, 2014 (1): 28-32.
- [5] 王太成. 面向中小微企业高职 IT 专业“联盟+轮训”的现代学徒制实践与探索 [J]. 中国职业技术教育, 2017.

论,无法引发学生的学习兴趣,理论与实践脱节严重。在学生的潜意识里,似乎马克思主义的理论只是上大学的“敲门砖”,现实意义不大。小学、初中和高中各个层次之间知识的联系也不系统,缺乏连续性,这就导致学生只是为应付考试而学,对马克思主义理论知识点内在的联系停留在浅层次,尽管从小学起到初中、高中,一直到大学都在接受思想政治课的教育,但相当一部分高职大学生由于功利心较强,认为专业课才是根本,在学习态度上不重视思想政治课,对课堂上讲述的思政理论一知半解,不求甚解,当然无法建立起对马克思主义的崇敬和信仰,也就无从谈起对马克思主义的信仰了。

(二)从学校环境看,高职院校对马克思主义信仰教育不够重视

大学的思想政治课是树立马克思主义信仰的主渠道和主阵地,但高职院校由于自身的特点,重点培养的是掌握一技之长的劳动者,专注于职业技能的教育,对公共理论课难免忽视,特别是思想政治课。尽管近年来中央加大对思政课的重视力度,不断出台政策、会议精神,不断强调要培养德才兼备的社会主义建设者,在思想上要有坚定的马克思主义信仰,在实际工作中,各高职院校确实加大了思政课的重视力度,全国上下激荡着改革的热潮,不过由于长年累月积累下来的惯性,一时难以扭转思政课的现状。

(三)从社会层面看,处于转型期的社会复杂多变,给高职大学生带来思想的冲击

经济全球化、政治多极化的世界潮流必然影响到中国的社会。随着改革向深水區进发,深层次的矛盾逐渐暴露,社会处在复杂多变的转型期,理所当然引起了人们思想上的多元反应,西方资本主义势力、宗教势力趁机在其中混淆是非,生活在其中的青年学生必然受到影响。由于思想上的不成熟,辨别力不强,容易受外界的影响,当各种正面的反面的声音响起,无法识别其中的正误,当这些错误思潮有意识地侵入青年大学生的思想阵地时,他们往往丧失抵抗力,对马克思主义的信仰也就让位于对宗教和西方思潮的迷信了。

三、高职院校加强马克思主义信仰教育的途径

面对高职大学生的马克思主义信仰淡漠的严峻局面,应上下齐抓共管,寻找切实可行的对策,改变当下的现状。

(一)发挥思想政治理论课主渠道的作用,旗帜鲜明树信仰

高职院校应以思想政治理论课为主渠道,通过思政课教师与学生在课堂内外的接触,在教学中旗帜鲜明地、有意识地引导学生对马克思主义理论产生研究的兴趣。这就要求教师自身要坚定对马克思主义的信仰,在纷繁复杂的当今世界,自觉同新自由主义思潮划清界限,清晰回答学生的疑问,澄清学生的模糊认识,以马克思主义的基本观点基本方法分析事物,在学生心目中树立马克思主义的权威,从而引发他们了解马克思主义的渴望,进而上升到坚定的信仰。

(二)建立“党政教一体化”联络机制,齐抓共管促成效

在加强对学生的马克思主义信仰教育上,不能认为仅仅是思

政课教师的事情,学校应形成合力,全方位齐抓共管。专业教师和学生接触的时间要长于思政课教师,更要注意不能随心所欲地在学生面前讨论社会的阴暗面,要有意识地辩证分析,用富有哲理的思维引导学生理性看待社会现象。党政部门不能各行其是,要以思政课教师为实施主体,打通学校的党建部门、学生管理部门和教学部门的交流障碍,建立定期交流机制,把活动的情况和成效在党政教三个部门间进行迅速有效地反馈,从而制定出有针对性的行动规划。

(三)组建马克思主义研究团体,营造教育强氛围

在课外,通过建立马克思主义研究会性质的学生团体,使学生在浓厚的学术氛围中接受马克思主义信仰。应该把学生的课余时间充分利用起来,就犹如一个阵地,正确的思想理念不去占领,错误的思想理念就会趁虚而入,课余时间如何度过决定了一个学生未来的发展高度,针对学生在马克思主义信仰方面的缺失,学校积极组建一批宣传中国特色社会主义思想的社团、协会等,吸引青年学生放下游戏,不再专注于网络世界,而是投身富有意义的课外学习中,通过对马克思主义理论的学习,进而产生认同感,激发出探索真理奥秘的兴趣,从而上升到信仰的高度。同时制定相关的一系列制度,对于积极向党组织靠拢的同学,把加入过马克思主义研究性质社团的经历作为入党的条件之一,保证他们在思想上真正受到马克思主义理论的熏陶,在思想上深耕马克思主义的信仰,这样必然会引导优秀的学生加入这类社团组织。

在党的十九大报告中,习近平总书记指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”从中可以看出习总书记对当代大学生在马克思主义信仰问题上的殷切期望,高校的思政工作者应牢记使命,不遗余力推进高职院校的信仰教育,把坚定高职大学生的马克思主义信仰作为自己的神圣职责,为民族复兴大业培养出拥有信仰坚定、素质优良的建设人才。

参考文献:

- [1] 习近平.同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05.
- [2] 李芳.微环境下的高职大学生马克思主义信仰教育路向研究[J].滁州学院学报,2013(4).
- [3] 高星.高职院校加强马克思主义信仰教育探索[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2017(7).
- [4] 王碧宝.坚定高职大学生马克思主义信仰的思考[J].漳州职业技术学院学报,2018(12).
- [5] 王碧宝.坚定高职大学生马克思主义信仰的思考[J].漳州职业技术学院学报,2018(12).

作者简介:严兵(1969—),福建省福州市人,副教授,法学硕士。研究方向为马克思主义中国化研究。

本文系福建船政交通职业学院党建思政研究立项课题“高职院校加强马克思主义信仰教育研究”(编号:DJ1728)的成果论文。