

浅谈中职数学教学面临的困难及策略研究

曾庆文

(江西省崇义中等专业学校, 江西 赣州 341300)

摘要: 随着现代职业教育的发展, 中职教学已经步入了新的教育阶段, 但是由于学生、教师以及教材等多方面的原因, 导致目前的中职数学教学中仍存在着一些困难和问题。基于此现状, 本文对中职数学课堂教学展开了分析, 并且提出加强方法指导、创新教学方法、更新教学内容以及丰富教学模式等四方面的对策, 以此希望能够促进中职数学教学的品质与效率, 达到更好的教学效果。

关键词: 中职; 数学教学; 策略研究

数学是多数中职教育专业中的基础学科, 是学生学好专业课程的必要条件, 更是促进学生思维发展, 能力提升的关键途径, 因此数学教学在中职教育中尤为重要, 其中所呈现的问题就成为了当前需要尽快完成的任务。

一、中职数学教学中存在的问题

(一) 学生自身基础较差

从学生角度而言, 中职院校的生源几乎是固定的, 大多数都是因为被高级中学淘汰, 而被迫选择了职业教育, 因此从综合素质和学习能力等各方面来讲, 他们都表现出较差的状态, 不仅成绩明显低下, 同时也缺乏良好的学习方法, 更没有稳定而有效的学习习惯。这就导致学生的基础薄弱, 为教师教学带来了很大的困难和阻力, 时常打乱教师的教学节奏, 甚至影响教学的秩序, 使得课堂教学效率日益下降。

(二) 教师教学方法单一

从教师角度分析, 职业教育的核心目标是学生就业, 因而在对于数学这种学科来说, 重视程度不足, 教师教学的积极性不高, 没有学习先进教育理念以及教学手段的意识与观念。这就导致教师在教学过程中, 仍然采取着传统的方式, 教师以自身为教学中心, 学生只能围绕教师展开被动形态的接受学习, 学生的个性思维和主观情感并没有得到应有的表现和宣泄, 这就使得课程过程显得无趣, 让多数学生越来越厌倦, 甚至陷入厌学的泥沼之中。

(三) 课本教材内容陈旧

从课本教材分析, 其影响数学教学的因素表现在两方面, 其一是由于教材的长期使用, 没有得到及时的更新和发展, 与时代的变化和特征产生了一定的距离, 而学生更愿意接受新颖而具有时代气息的教学内容, 所以这也是影响学生课堂状态的原因。其二则表现在教师根据课本内容制定教学设计时, 一方面缺乏学生的趣味点, 难以产生诱导效果; 另一方面则没有引入新的内容, 缺乏拓展和实践的环节, 学生的学习过程具有难度, 从而阻碍了数学教学的发展。

(四) 信息技术应用不足

在现代教育体系下, 构建信息化教室已经成为了当前教育环境下的第一需求, 但是在中职数学课堂中, 教师对于信息技术的应用仍停留在课件的原始应用程度, 对于网络、新媒体、软件平台的使用认知不足, 而学生却更希望能够通过灵活、直观、具有

科技色彩的教学形式, 接受以视频、平台等为教学途径的新型教学模式。

二、中职数学教学中对应的策略

(一) 端正学习态度, 加强方法指导

对于学生基础较差的问题, 教师必须要从学生的学习态度入手, 一方面要善于采取鼓励教学法, 在提问或作业过程中根据学生的能力进行分层安排, 由此让学生拥有更多的能力表现与接收鼓励的机会, 通过长期的、逐步的进步, 让学生重铸自信, 找回学习的良好状态。另一方面, 教师还需要加强学生的方法指导教学, 比如可以为学生安排针对性的个人学习计划, 其中包括预习、课堂学习、课后作业以及考前复习等环节, 通过固定化、细节化、匹配化的学习计划, 让学生形成更加完善良好的学习习惯, 从而逐步掌握学习的方法和技巧。

(二) 强化教师培训, 创新教学方法

对于教师的问题, 首先需要学校展开教师培训, 帮助教师获得良好的教育理念, 改变原来的教学形式; 其次教师在教学过程中也应该善用更好的教学方法, 比如情境、合作、任务驱动、项目教学、分层教学等, 教师要根据学生状态与能力, 基于当前课程的难度与知识性质, 从而合理选用这些教学方法, 诱导学生产生更充沛的热情, 获得更加深刻的教学印象, 从而得到更完美的教学效果。

(三) 紧跟时代步伐, 更新教学内容

对于教材的问题, 学校可以选择两种途径解决。其一可以更新教材, 选用当前最新的课本, 为学生带来具有时代特色的教学内容。其二学校可以依据自身的教学特点, 结合当前时代、社会、教育等多方面的特征, 参考学生专业的需求方向, 从而编写具有学校特色的校本教材, 为学生提供更加具备针对性的教学内容。

(四) 善用信息技术, 丰富教学模式

除此之外, 教师还应该加强自身的信息素养, 充分掌握信息技术的应用形态, 为学生准备微课、网课等教学模式, 利用便捷的教学平台, 让学生能够通过手机、电脑等电子终端就可以完成学习过程, 让数学教学突破时空限制, 让学生能够随时随地都能展开学习。

三、结语

综上所述, 当前中职数学教学中存在着学生、教师、教材以及信息技术应用等方面的问题, 因而中职学校应该加强教师培训, 更新课本教材, 而教师则需要端正学生态度, 更新教学方法, 为学生构建信息化的教学新模式, 以此促进数学教学的进一步发展。

参考文献:

- [1] 杨时玉. 浅析中职数学教育教学现状分析及策略[J]. 情感读本, 2019(5).
- [2] 梁荣清. 浅析中职数学教学主要面临的困境及措施[J]. 新校园(阅读), 2017(11).