

依托专递课堂 助力乡村振兴

——精准育农专递课堂应用案例

李立军 李宝建 李世财

(泰来县职业教育中心学校, 黑龙江 齐齐哈尔 162400)

一、基本情况

《教育信息化“十三五”规划》提出:积极推动专递课堂建设,推广“中心校带教学点”“一校带多点、一校带多校”的教学组织模式。专递课堂成为促进信息技术与教育融合创新的重要手段,也是打通教育均衡发展“最后一公里”的重要组织模式,在促进教育公平,提高教育质量,扩大优质教育资源覆盖面等方面发挥积极作用。《国家职业教育改革实施方案》提出:要提高中等职业教育发展水平,服务乡村振兴战略,为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才,开展高质量职业培训。2018年泰来县完成第四批全国农村职业教育与成人教育示范县创建工作,完善了县级职教中心、乡镇成人文化技术学校及村级成人文化技术学校三级网络覆盖。我校建成了具有远程直播的功能智慧教室,依托黑龙江农垦职业学院信息化网络平台,通过专递课堂,发挥开放与共享的职成教育远程网络体系优势,将服务的触角延伸到乡村一线,推动城乡一体化发展,助力乡村振兴。

二、主要做法

(一)用先进技术做引领

年初,学校聘请了黑龙江八一农垦大学金光辉教授来校为新型职业农民及合作社理事长等做了《马铃薯“四优一管”高产优质栽培技术——水肥一体化、药肥一体化》专题讲座,通过远程直播在汤池镇乌诺村成人文化学校、泰来镇成人文化学校设立分会场,培训235人。金教授从选种、栽培、筛选、水肥一体化、药肥水管理等方面讲解了马铃薯的栽培技术及管理要点并与主会场及分会场的学员进行了互动交流。之后又聘请了牡丹江市晨光农业有限公司总经理到我校以专递课堂模式为水稻种植大户及合作社理事长进行水稻秧盘应用技术培训,满足了水稻种植专业户就近学习的需求。

培训结束后,职教中心驻汤池镇乌诺村扶贫工作队、佳园马铃薯合作社理事长张小平与乌诺村两委共同研究落实具体的马铃薯栽培工作。最后决定在基本处于撂荒的2.5亩土地上建设马铃薯水肥一体化示范园,为农民做示范。

驻村工作队把大垄双行覆膜滴灌、水肥一体化技术用于具体的实践过程中,严格按照技术要领进行规范化管理,及时进行灌溉施肥、除草铲趟。亩产达到了36000公斤以上,总产量达到15000多斤,有的最大个重一公斤以上,喜获丰收。亩实现增收2400多元,真正起到了引领和示范作用。

(二)在真帮实扶中见成效

佳园马铃薯合作社理事长张小平、御坤园榛子种植专业合作社理事长许军等免费为贫困户发放种子等生产资料。鼓励贫困户通过自己的努力早日脱贫致富。

在忙碌的春耕季节,张小平理事长抽出时间指导帮扶贫困户胡忠信种植马铃薯。胡忠信,泰来县泰来镇宏程村人,男,65岁,家中有七口人,老伴患有心脏病,大孙子患有脑瘫,没有自理能力。家中自有耕地只有2亩多。没有收入途径,全家住在40多平米土坯房中。且该土坯房已多年失修——简陋、阴暗。张小平来

到胡忠信家,为其讲解种植马铃薯的优势、销路和种植技术。并免费提供马铃薯种子,提供相关技术支持,鼓励胡忠信大胆尝试,争取早日脱贫。通过张小平的不断努力,得到了胡忠信一家人的充分认可。种植了2亩马铃薯,收获6000余元。

(三)线上线下游新曲

万成中药材种植专业合作社理事长郑万成通过专递课堂为各村中草药种植户进行远程实用技术培训,激发种植户的种植热情,使今年全县中草药种植达6万亩,其中以板蓝根为主、桔梗、黄芪次之,收购价格则以葵花药业指导价格为准。目前该合作社有成员102户,种植中草药14000余亩,与葵花药业、安徽普仁中药饮片有限公司等签订2千吨订单,使种植户从种到收到销,都能得到专业的指导与帮助。

泰湖湾食品产业科技有限公司经理董文波引进福建宏绿集团落户泰来。该集团董事长黄天金带团考察联盟的以水稻秧盘应用技术育秧的聚祥源水稻种植专业合作社,签订400吨/月的大米购销合同,用泰来大米作为该集团生产的自加热米饭的大米,并注册使用泰湖湾商标,使该合作社每月增收6万元。促进了泰来大米向深加工发展,打响了泰来名片。该合作社首次参展第19届齐齐哈尔绿色食品博览会,历时3.5天现场销售大米15吨,订单800吨,实现开门红,夺得泰来大米的销售状元。同时通过抖音、火山视频等在线直播及在一、二线城市建立80多个代售点,销售600余吨,创泰来大米销售新高,目前为合作社成员增收3000余元,为乡村振兴做出了贡献。

三、成效与思考

依托三级网络体系的专递课堂,为偏远农户学习新技术掌握新方法搭建了平台。异地同步培训,弥补了城乡教育资源的差距,扩大了培训的范围,提高了培训效率,实现了优质资源共享,提升了农民综合素质,助力乡村振兴。

(一)通过专递课堂实施的马铃薯水肥一体化种植示范园,为农民增收致富提供了成功的范例。现在,不少村民都主动参加专递课堂的学习,提高自身种植技术,为实现美好生活奠定基础。

(二)通过中草药种植技术、水稻育秧盘技术的专递课堂培训,掌握种植技术的人增多了,使中草药种植面积扩大,稻农增产增收,促进了种植结构的调整。尤其是以中草药种植为依托发展旅游观光农业,必将成为一道亮丽风景。

(三)专递课堂培训互动效果不理想。培训教师与教学点学员身处不同空间,缺乏沟通,学员与教师有距离感。教师要多提问开放性问题的,有助于引导学员学习、思考,增强互动效果。

(四)由于网络的延时,设备的不稳定使学员与教师间互动存在时间误差,使互动不及时,教学效果与理想存在差异。因此需要在专递课堂的组织管理、设备维护等多方面提供有利保障。

项目来源:本文系教育部2018年度教育信息化教学应用实践共同体项目“基于现代农村职成教育三级网络体系的专递课堂实践共同体”的阶段研究成果