

多元文化背景下高职院校思想政治教育实效性研究

王加胜

(山东城市建设职业学院, 山东 济南 250103)

摘要: 随着信息技术的高度发展, 信息传递的便捷性越来越高, 这就使得更多的外来文化大量涌入, 从而形成了多元文化与传统文化相融合的时代现象。在此背景下, 高职院校思想政治教育的实效性受到了前所未有的挑战, 学生意识形态开始泛滥, 行知不统一成为了普遍现象, 理想信念也失去了坚定的意志。基于此, 本文根据多元文化所带来的机遇和造成的影响展开分析, 进而提出有效提升高职思政教育实效性的关键途径与策略。

关键词: 多元文化; 高职院校; 思想政治教育; 实效性

当前社会文化的多元性愈发明显, 在如此多元文化的影响下, 高职院校的思政教育改革也在不断发展, 随着教育逐渐国际化的趋向, 无论是教育理念还是教学方式, 都为教育与文化之间建起了桥梁, 在为新时代的教育体系带来新鲜生命的同时, 也带来了问题和麻烦, 为此高职院校必须要摒除负面影响, 开发积极作用, 让思政教育更加彰显其价值与意义。

一、多元文化背景下思政教育改革的机遇

(一) 多元文化使得思政教育更加开放

多元文化所呈现的是当今世界文化的必然趋向, 在多元文化的影响下, 思政教育在不断进行开放, 让本来具备文化隔离意义的思政教育, 开始向开放性、包容性、集合性发展, 在民族文化之间的借鉴与传播功能得到了显著的增强。

(二) 多元文化为思政教育丰富了内容

学生应当要接触和了解不同的文化色彩, 尤其在高度全球化的今天, 走出国门或者与国外产生交流已经是非常容易和普遍的事情, 而文化是影响沟通的重要因素, 学生只有见识过更多的文化内容, 才能具备更加宽广的视野, 获得更加高度的思想。

(三) 多元文化完善了学生个体的精神

实现自我价值是人们最高的精神追求, 而每个人的思想与个性不同, 就会产生更多的差异性, 而多元文化的环境会让不同思想内核的学生拥有直观的目标追求, 从而形成不同的价值取向与精神追求。

二、多元文化背景下思政教育面临的问题

(一) 意识形态呈现出多元化状态

大学期间是学生意识形态成形的时期, 但是由于多元文化背后不同意识形态的斗争, 对学生的价值取向造成了负面影响, 很容易导致学生缺乏坚定的理想, 甚至影响了他们对社会主义核心价值观的正确认识。

(二) 知行不统一成为了普遍现象

在高职思政教育中, 往往以知识性的培养为教育的主要形态, 这就导致对学生内心深处的价值观产生了忽视, 随着学生对物质欲望的不断强化, 很容易就会导致错误观念的形成, 而这种功利主义所造成的影响是极其负面的, 最直接的影响就是学生的知行不统一, 对待事物的看法与态度出现了偏差, 走进了狭隘的胡同之中。

(三) 理想信念受到外来文化影响

随着我国经济的不断繁荣, 文化开始成为了当前时代下

的主流追求, 尤其在便捷的网络面前, 西方的思想与价值观开始逐渐渗透, 这对于学生的社会主义理想信念造成了巨大的打击, 很多学生开始盲目趋向于西方的思想文化, 造成严重的负面影响。

三、提高高职思政教育实效性的关键途径

(一) 构建交往情境式课堂

在课堂之中构建交往情境, 就是将思政教育化为一种人际关系的处理方式, 通过营造一个融洽的教室环境, 就能够让人际交往的氛围更加符合学生的实际生活, 从而让学生产生更加深刻的体验与印象, 并且愿意主动展开交际与讨论, 从中逐渐内化和升华自身积极的思想品质与观念, 以此提高学生的思想道德水平与文化涵养, 能够切实提高思政教育的实效性。

交往情境的教育功能主要依靠教师的引导以及学生的情感体验实现, 在情感的影响下, 学生会更加积极主动, 同时对于自身的约束力和控制力会增强, 由此就能形成一套完整而高校的思政教育体系, 让学生在自我指导和管理中获得思想的控制和提升。

(二) 开创互动式教学方法

科学而新鲜的教学方法, 也是促进学生思政课程实效性的途径之一。传统的教学方法中教师是核心, 所有的教学内容都以教师展开, 学生只能围绕教师被动学习和认知, 这是造成思政教育效率低下的重要原因。因此开创新的教学方法迫在眉睫, 而互动式教学法对于思政教育有着非常有效的帮助, 其通过构建师生之间的平等平台, 就能够让学生与教师形成良好的友谊关系, 学生就会对教师的意见与指导产生了正视和重视的态度, 从而建立起学习的认知和兴趣, 实现了自我提高的发展和提升。

(三) 积极开展实践教学

实践是考察学生动手或操作能力的过程, 对于思政教育而言, 学生只有通过身体力行, 才能让心中的思想价值观念得到践行与落实, 才能让学生从内心的根本之处理解并认同思政教育的内容。所以对于高职院校而言, 必须要加强思政教育工作中实践的环节, 一方面要通过学校辅导员对学生思想动态的了解, 组织学生参与更多的集体文化活动, 以此促进学生对思政素质的认知, 让学生清晰了解多元文化有益的一面, 同时也要明确其有害的影响, 让学生积极吸收其精华, 从而让思政教育更具实效。

四、结语

综上所述, 在多元文化背景下, 高职院校的思政教育开展面临着更多的机遇, 同时也存在着众多的负面问题, 为了提高学生思政教育的时效性, 教师必须要构建交往课堂、开创互动教学、开展实践活动等方式, 让学生正确面对多元文化的影响, 积极提高自身思政素养。

参考文献:

- [1] 唐秋梅. 多元文化背景下大学生思想政治教育的实效性 [J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2019 (3).
- [2] 张红蕊. 多元文化背景下的高校思想政治教育创新策略 [J]. 现代职业教育, 2018 (20).