

浅谈小学语文教学中中华优秀传统文化教育的渗透

张学娇

(中宁县第四小学,宁夏 中卫 755100)

摘要: 华夏五千年文明为我们创造了大量宝贵的知识财富,它是无数先贤的智慧结晶,是中华民族的灵魂所在。随着全球文化的交融发展,很多其他国家都对我们的传统文明产生浓厚的兴趣,愈来愈多的外国友人开始学习中华文化。将传统文化纳入小学语文教学内容当中,不仅可以使小学生对我国的历史变迁有一个深刻的了解,更重要的是在学习过程中可以使其形成良好的道德品质,受到心灵的净化和思想上的熏陶,让我们的传统文化能够一直传承下去,继续发光发热。

关键词: 小学语文; 中华优秀传统文化; 教育

语文是学习其他科目的基础,小学语文的学习对学生自身素质的养成有很大影响。小学时代正是三观形成的重要时刻,我们能向其传递一种什么样的价值观尤为重要。所以说,将传统文化吸收进语文教学内容当中至关重要。本文将详细分析在小学语文中进行传统文化教育的深刻意义,同时根据教学过程中产生的问题提出相关建议。

一、在小学语文中进行传统文化教育的重要性

首先,华夏传统文化历史悠久,积厚流光,其内容博大精深,在全球文化史上占据举足轻重的位置,它代表着我们华夏民族自强不息、艰苦奋斗的精神。学习传统文化,可以让小学生产生强烈民族自豪感和文化自信,对我们的祖国更加深爱。其次,小学语文与其他学科不同,它不仅承担着传授给学习者听、说、读、写等基本技能的作用,还承担着传承中华民族传统文化的重任,这是其他学科所做不到的。我们在语文学习中了解历史,分析文化,自省自知,培养人生观念。再者,在对传统文化的学习中,学生的思维能力、语言表达能力、写作能力、分析能力等都可以得到一定的提升,为其他学科的学习奠定基础。

二、中华优秀传统文化教育存在的主要问题

(一) 学校和老师重视程度不足

由于当前考试制度的影响,很多学校和老师还是把主要精力放在提高学习者学习成绩上,将其作为权衡学生优劣的标准。所以在教学过程中就特别注重课本知识的传授,认为中华优秀传统文化教育是在浪费学生宝贵的学习时间,对提高其学习成绩没有任何作用。很多家长在老师影响下,也抱此态度,禁止学生在家读一些课外书籍,这就导致了中华优秀传统文化教育在学校教育中被无情忽视,不利于孩子们的全面发展,违背了素质教育的初衷。

(二) 教学方法不科学

目前我们的小学语文教材中已经加入了很多传统文化方面的内容,老师在进行讲解时,只针对课本内容进行讲授,没有对课文内容进行进一步的延伸与深化,这就造成了学生对传统文化一知半解,知其然不知其所以然,难以达到很好的学习效果,这也有违了我们教材改革的最初目的。同时,教学方法的落后,使孩子们对传统文化难以产生足够的喜爱,从而失去学习的积极性和自觉性。当然,这也与老师的教学能力有关,不具备一定的教学技巧是不可能有好教学成果的。

三、小学语文教学中进行传统文化教育的积极措施

(一) 转变观念, 提高教学水平

要把素质教育的理念切实落实到教学实际当中来,提高对传统文化教育与传承的重视。同时加强对本学科教师教学能力的培训,提高其传统文化素养和传统文化教学能力,督促其在课上积极进行传统文明知识的教育,拓宽孩子们的视野和知识面。

(二) 创新教学方法, 加强传统文化教学

小学生的年龄特征表现在他们性格活泼、猎奇心重、自控能力差的学习特点,那么在上课时,教育者就要根据学生这些特征创造符合他们的教学方式。可利用情境教学、多媒体教学等新型方式对学生进行传统文化教育,激发其对传统文化学习的兴趣,同时,带领和组织学生进行传统文化的诵读,加深其对传统文化的理解,提高理解能力和分析能力。俗话说,读书百遍,其义自现,有些古诗文初学时会觉得晦涩难懂,但是多读几遍慢慢就能体会文章所要表达的情感,这就是诵读的作用。

(三) 注重对课本知识的延伸

传统文化教育不能局限于课本知识的范围,要根据课文内涵进行渗透。比如说在学习《曹冲称象》时,可以向学生讲解一些《三国演义》的内容,引起学生对古典名著的阅读欲望。在讲授《难忘的泼水节》时,可以让孩子们在课后搜集一些各民族传统节日的知识,然后在课上相互交流,这对拓宽学生者的眼界,增强他们的表达能力、交往能力有很大的益处。同时,向他们推荐一些有关传统文化方面的书籍,使其无论在课上还是课下都能受到这种文化的熏陶,养成良好生活习惯。

(四) 开展有意义的传统文化活动

我们的传统文化虽然已经历经千年却经久不衰,并没有与我们的现代生活相脱节,而是以不同的形式渗透于我们生活的方方面面。所以,在语文教学中,老师要根据生活实际培养孩子们的传统文化素养,组织有意义的相关活动。比如说组织传统文化手工艺展、主题手抄报、文艺比赛等,让学生在活动中体会古典民族文化的魅力。

四、结语

综上所述,传统文化的学习对学生人生观、世界观、价值观的影响深远,在小学语文教学中渗透传统文化的教育,有利于从小培养学习者的道德品质,使其修身养性。作为小学语文老师,更应该不断学习,端正教学思想,承担起文化传承的重任,积极探索传统文化教育的新方法、新理念,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 朱玉洁, 李佳林. 中华优秀传统文化融入小学语文教学的策略[J]. 新课程研究, 2019(22): 37-38.
- [2] 杨福. 小学语文教学中中华优秀传统文化教育的渗透探讨[J]. 学周刊, 2019(2): 42-43.
- [3] 杨文娟. 小学语文教学中传承优秀传统文化的途径与方法[J]. 内蒙古教育, 2018(24): 70-71.
- [4] 齐丽军. 小学语文教学中传统中华文化的引入与教育方式创新[J]. 信息记录材料, 2018, 19(8): 214-215.