

# 多元文化与高校思政教育改革实践

方进普

(云南经济管理学院 云南民族大学, 云南 安宁 650300)

**摘要:** 多元文化的对高校学生的影响, 加快了思政教育教学工作的改革步伐。因此, 本文在对当前高校中多元文化的积极影响的分析基础上, 提出有针对性的改革建议: 渗透道德情感教育, 开展相关思政活动, 学习外来文化精髓, 以期顺利推进思政教育教学工作的开展提供范本。

**关键词:** 多元文化; 高校; 思政教学

## 一、多元文化对高校思政教育的积极影响

### (一) 助力教师队伍建设

多元文化的影响对教师提出了更高的要求, 有助于加强教师队伍的建设。理论上, 教师要具备全面的知识修养和完善的理论系统, 有能力胜任德育教育工作的任务; 思想上, 教师要始终坚持马克思主义的理论指导, 在各种文化思潮的影响下, 准确辨别有利和不利文化, 引导学生树立正确的三观; 从专业角度来看, 教师要具备专业能力, 并且不断学习, 在纷繁复杂的社会环境中, 开展思政教育教学活动。教学工作的开展与教师素质和专业能力有密切的关系, 所以多元文化对高校的影响, 有利于教师队伍的建设。

### (二) 加快教学改革步伐

尊重文化多样性, 用发展的眼光看待多元文化的积极影响。高校教师要结合时代特色和生活实际, 有针对性的开展教学工作, 加快高校教学改革的步伐。教师要在多元文化的思潮中, 找到有利于开展教学工作的文化精髓, 结合当前我国思政教育的实际情况, 在教学过程中有机渗透, 潜移默化的影响学生。挖掘到思政教育理念和教材内容的切合点, 进行文化的再创造, 激发学生兴趣, 促进教师思政教学工作的开展, 加快思政教学的改革步伐, 为教学活动提供更多可能性。

### (三) 提升学生综合能力

思政教育课堂多是理论知识的传授, 不利于培养学生解决实际问题的能力。将多元文化融入到教学课程中, 结合教学过程中的疑难点, 激发学生课堂的积极性, 活跃课堂氛围, 有利于密切师生交流, 开阔学生视野, 培养学生学会接受新事物、新观念的能力, 让自觉抵制不良社会文化的侵害。坚定马克思主义理论, 树立正确的价值观, 坚定不移走可持续发展道路, 为建设中国梦培养高素质的人才。

## 二、多元文化与高校思政教育的改革建议

### (一) 渗透道德情感教育, 提高大学生的文化辨别力

在外来文化的影响和渗透下, “拜金主义” “享乐主义” 等思潮的盛行, 极易对大学生的思想产生不利影响。因此, 教师要积极开展思政教育的相应课程, 培养学生辨别各种文化思潮的能力, 练就一双慧眼, 在纷繁复杂的多元文化思潮的影响下, 自觉主动的摒弃不利文化带来的影响。提高明辨是非的能

力, 提高自身文化辨别力。教师可以设置相应的课程活动和情境, 让学生自觉主动的融入到课堂中, 在思想的交流和碰撞中, 更好地渗透德育教育, 重新定义文化, 加深学生对文化的理解, 帮助学生树立正确的价值取向, 提高文化判断力和文化辨别能力。

### (二) 开展思政活动, 提高学生积极性。

思政教育的进行不能拘泥于课堂这个单一的主体。教师要树立全局观, 在课后的环境因素着手, 将思政教育渗透到学生学习和生活的方方面面。在思政教育的良好氛围的引导下, 培养学生在马克思主义的指导下, 将其与中国特色社会主义理论结合起来, 以开放包容的心态面对未来。开展相应的思政知识问答竞赛, 培养学生对思政的兴趣和热情, 拓宽学生思想政治的视野, 为建设高素质和理想的社会主义接班人打下坚实的政治基础。组织课后的讨论小组: “当代大学生为实现中国梦可以做哪些努力?” 还有多种形式的教学活动, 极大帮助了学生在思政教育上的学习, 有利于培养学生的积极性, 增强师生互动, 在多种有利文化的熏陶中践行社会主义核心价值观, 培养形成正确的文化价值取向, 坚定理想信念, 定位人生目标。

### (三) 学习外来文化中的精髓, 形成全面的思政素养。

对待外来文化, 我们的态度是“取其精华, 去其糟粕”, 做到结合本民族思想文化的实际中为我所用, 弥补自身文化的不足。始终高扬社会主义核心价值观旗帜, 充分展现核心价值观的具体实践, 取长补短, 强化核心价值观的导向作用、引领作用, 更好的凝聚实现中国梦的强大力量, 培养学生的思政素养和促进学生的个人发展。尊重外来文化, 充分吸收和借鉴外来文化的精华, 可以更好地促进本民族文化的发展, 更好更全面的培养学生的各种文化素养, 让学生形成包容和开放的心态, 更好地学习文化精髓, 培养学生更健全的人格, 促进自身综合素养的发展。

## 三、结语

总之, 文化多元化的发展格局已初具模样。教师要合理审视文化中的精华和糟粕, 加快教师改革步伐和推进教师自身素养提高, 结合思政教育的实际情况, 开展多种教育活动, 提高学生积极性和文化辨别力, 促进学生综合能力的提升。

### 参考文献:

- [1] 杨甜. 关于多元文化视域下的高校思政教学改革与探索 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2019 (10): 210-211.
- [2] 徐丽珍. 多元文化与高校思政教育改革研究 [J]. 管理观察, 2019 (24): 133-134.
- [3] 牛天宇. 论多元文化与高校思政教育改革 [J]. 广东蚕业, 2018, 52 (5): 57-58.
- [4] 王俊琿. 多元文化与高校思政教育改革 [J]. 改革与开放, 2018 (7): 39-40.