

# 大学生心理健康教育融入高校德育工作问题调查研究

张翠翠 庄群 刘升泉

(四川长江职业学院, 四川成都 610106)

**摘要:** 随着社会发展, 大学生心理问题和道德素养受到社会各界广泛关注, 如何提高心理健康教育和德育教育实效, 解决大学生心理问题, 成为当前高校教育的重要课题。本文以四川长江职业学院、四川国际标榜职业学院、德阳科贸职业学院三所院校调查数据为例, 对大学生心理健康教育和德育教育情况进行分析, 为大学生心理健康教育融入高校德育工作问题研究提供基本参考。

**关键词:** 心理健康; 德育; 调查研究

心理健康教育是高校人才培养体系的重要组成部分, 也是高校思想政治工作的主要内容。了解掌握大学生心理现状, 摸清大学生对心理教育和德育诉求与高校教育之间的差距, 对提高高校心理健康教育与德育成效具有重要意义。

## 一、调查的基本状况

项目组于2019年9月至11月底, 对四川长江职业学院、四川国际标榜职业学院、德阳科贸职业学院三所院校26个专业1000名大学生进行了随机抽样调查, 回收有效问卷994份, 有效率为99.4%; 访谈60余人; 召开师生座谈会4次。本次参与问卷调查的994名大学生中, 理工类学生173人, 占17.40%, 文史类学生269人, 占27.06%, 艺术类学生321人, 占32.29%, 体育类学生231人, 占23.24%; 大一学生284人, 占28.57%, 大二学生346人, 占34.81%, 大三学生364人, 占36.62%。

## 二、调查的基本结果

(一) 大学生对心理健康教育和德育比较关注, 但应对不够科学

心理健康教育方面, 调查数据显示, 54.73%的学生对心理健康非常关注, 42.25%的学生对心理健康比较关注, 仅有3.02%的学生表示不太关注。在你认为是否有必要开设心理健康教育中, 有92.96%的学生认为有必要开设。充分说明, 大学生对心理健康教育比较关注。然而, 仅有29.07%的学生参加过心理咨询, 而70.93%的学生没有参加过心理咨询。在遇到心理问题时, 仅有11.57%的学生会去找老师和辅导员, 19.22%的学生表示会去找专业人员, 47.89%的学生通过找同学、朋友来倾诉, 甚至有13.08%的学生会闷在心里。德育方面, 调查数据显示, 53.82%的学生对德育教育兴趣甚是浓厚, 仅有2.31%学生表示毫无兴趣。80.08%的学生表示在德育相关的课堂上, 会跟着老师的节奏认真听讲。表明大学生能够正确认识德育教育的重要意义, 重视德育教育。但调查还显示, 有21.33%的学生表示曾有破坏公共设施的现象; 有13.58%的学生表示遇到违反社会公德的事情不一定去制止, 甚至有4.83%的学生表示会视而不见。由此可见, 大学生对心理健康和德育比较关注, 但遇到心理问题时却不能正确科学地处置, 而在将德育教育成果运用到实际生活方面也不能尽如人意。

(二) 高校对心理健康教育与德育非常重视, 但成效不够显著

心理健康教育方面, 调查显示, 54.83%的学生认为高校非常

重视心理健康教育, 仅有4.53%的学生认为不怎么重视。然而, 仅有61.27%的学生认为, 学校心理健康教育对解决学生心理问题作用很大, 有38.73%认为作用不大甚至没有作用。德育方面, 同样有67.91%的学生认为高校非常重视, 仅有2.31%的学生认为学校不重视。然而, 有22.23%的学生对自身所学专业的职业道德要求认识很模糊。由此可见, 高校对心理健康教育与德育非常重视, 但效果不明显, 近三分之一的学生认为心理健康教育对解决学生心理问题作用有限, 近四分之一的学生连所学专业最基本的职业道德要求都不甚了了。

## (三) 大学生心理健康教育融入德育还需进一步深入

调查显示, 85.51%的学生认为心理健康教育与德育具有共同点, 在谈及对开展德育和心理教育有何建议时, 有31.79%的学生提议可以将二者有机结合, 相互促进。在组织心理健康教育与德育访谈中, 受访者的观点主要集中在两个方面: 一是认为要从课堂教育、宣传引导、心理咨询、预防干预等方面入手, 进一步提升心理健康教育实效性; 二是要坚持育心与育德相结合, 将心理健康教育纳入高校思想政治教育体系, 将心理健康教育工作作为高校思想政治工作测评和文明校园创建的重要内容。

综上所述, 当前大学生心理健康教育与德育方面还存在不少问题, 将心理健康教育融入德育教育, 使二者有机结合, 相互促进, 共同发展, 具有极强的现实意义。

## 三、搞好心理健康教育与德育教育融合的两点建议

一是要从体系上融合。高校学生心理健康教育服务体系, 是高校思想政治工作体系的重要组成部分。教育部党组印发的《高等学校学生心理健康教育指导纲要》明确指出: “要将心理健康教育工作作为高校思想政治工作测评和文明校园创建的重要内容。各高校要将心理健康教育纳入学校改革发展整体规划, 纳入人才培养体系、思想政治工作体系和督导评估指标体系。”因此, 各高校要严格落实《纲要》精神, 从课程设计、实践活动、人才支撑、设施建设、经费保障等方面入手, 搞好顶层设计, 确保形成合力。

二是要从力量上融合。教育部党组印发的《高等学校学生心理健康教育指导纲要》明确指出: “心理健康教育师资队伍原则上应纳入高校思想政治工作队伍管理, 要落实好职务(职称)评聘工作。充分调动全体教职员参与心理健康教育的主动性和积极性, 重视对班主任、辅导员以及其他从事高校思想政治工作的干部、教师开展心理健康教育知识培训。”因此, 各高校要合理统筹培养高校德育教育和心理健康教育力量, 促进德育教育力量与心理健康教育力量协同协作、同向同行。

**基金项目:** 本文系四川省高校思想政治理论课教师培训中心2019年高校思想政治教育研究课题, 《思想政治理论课青年教师专项》(SZQ201970)研究成果。