

# 浅谈如何有效开展班主任工作

范碧强

(广州市增城区派潭镇第一小学, 广东 广州 511385)

**摘要:** 学校教育的一个重要方面就是班主任工作, 一所学校如果拥有优秀的班主任管理群体, 那么这所学校就拥有了成为一所优秀学校的必备条件。班主任是班级的组织者和引导者, 一位优秀的班主任应该清晰地认识到他的工作可以作用到本班学生在德智体美等方面的塑造发展, 甚至可以影响到他们以后人生道路的选择。

**关键词:** 班集体实践应对策略

班主任是一个班集体的核心, 班主任工作的进行是一门艺术, 他们负责班集体中每个学生的日常学习和素养培育。从思想道德的教育到管理学生, 班主任的工作量十分巨大。因而在进行班主任工作的过程, 他们总会遇到形形色色的问题, 这些问题的解决并非都是一帆风顺的。许多人初次担任班主任, 遇到一些问题就会抓耳挠腮, 无从下手, 甚至产生焦虑。随着时间的推移, 他们进行一次次实践后积累方法论经验, 班主任工作的进行就会得心应手了。

## 一、班主任工作现状探析

### (一) 班主任的工作量繁杂又巨大

班主任一般是由某一科任课教师担任, 那么他们既要完成本职的教学任务, 又要腾出来一部分时间来对班级进行日常管理。班主任工作面对的对象不是一个人, 而是达几十人的班集体, 而这个班集体中的每一个体都是班主任工作的对象。几十名同学的生活学习都要兼顾, 每一个体又是具有不同个性的, 其家庭环境也不尽相同, 因此班主任就必须了解他们的不同背景与情况, 有针对地进行班主任的管理工作, 因材施教, 亲力亲为。

例如, 在一次学校举办的运动会中, 班主任是组织班级运动会的重要组织人员。无论是前期的动员, 还是中期的训练与后期的比赛环节, 班主任工作贯穿在运动会的始终。前期动员环节需要耗时一节班会的时间, 挖掘出班里体育条件良好的学生的闪光点, 让他们有一次展现自我的机会; 中期运动员的训练, 可能有些学生因为觉得太累而想放弃, 班主任就应该在这时进行说服教育, 培养他们的耐力与恒心; 后期在运动会比赛赛场上, 班主任工作就更加繁重了, 不仅要避免比赛期间学生的安全而且还要安排后勤小组、啦啦队等。在比赛结束之后还要清理场地卫生等……这些工作每一项都缺少不了班主任的安排与布置。

### (二) 班主任在心理上承受着各方的压力

班主任的工作压力主要来源于两大方面:

#### 1. 社会压力

当今社会, 科学技术不断发展, 人才也层出不穷地涌现出来, 人才竞争十分激烈, 社会单位对人才的综合素质要求也逐步提升。班主任工作在学校教育中是关键的一环, 而且也就是在人才培养中发挥着举足轻重的作用。家长在社会对人才需求的压力下, 对孩子的要求也随之提升, 要求孩子做到五育全面发展, 而班主任肩上的担子无疑更重。

#### 2. 学校压力

学校教育提出素质教育, 越来越重视学生的全方面发展, 因

此在教与班主任的考核与管理也相应更加严苛, 要求班主任具有更强大的心理素质与管理水平。

## 二、针对当前班主任工作现状的应对策略

班主任工作杂乱又繁重, 同时面临着学校社会的多方施压, 以下解析如何做到有效率地开展班主任工作:

### (一) 一个重要的策略就是制定班级制度管现办法

它是提醒学生不要越界的一条警戒线, 同时也在学生越界之后提供了快速又公平的解决方法。无规矩不成方圆, 一个班集体, 没有制度的约束, 就会成为一盘散沙。曾经有这样一个例子, 一位班主任在进行班集体的贫困补助人员筛选时, 不考虑学生的家庭情况, 而把名额给了同校教师在本班上课的孩子, 而一些真正需要帮助的家庭也就失去了补贴的机会。这位班主任以为名额给谁是做班主任的权利, 可是他却失去了在班集体中一些同学对他的信任与尊敬。因此在制度面前, 学生不但要遵守, 同样作为教师也要平等地对待每位学生, 奖罚分明, 班集体才会井然有序地发展。

### (二) 班主任要注重提升自我

班级各项工作离不开一位拥有较高素养的班主任。他要求班主任不断学习理论知识, 不断实践, 充实自我, 这样的班主任才能树立权威。这种权威不是上下级的不平等, 而是班主任的渊博知识、广阔见识与人格魅力让学生对其从心底自发形成了敬重与崇尚。“师者, 所以传道, 授业, 解惑者也”。班主任, 同时也是一位任课教师, 是学生学习知识的引路人。一位班主任, 他能够用自己的内在知识与涵养感染学生, 进而可以在一定程度上促进班主任管理工作的稳定进行。

### (三) 班主任要适当调节压力

感觉压力过大时, 在假期与亲朋好友相约游玩外出, 或者去培养自己喜欢的业余兴趣爱好, 这样做能够减轻自己的压力与焦虑, 对提升精神状态和工作效率有很大的帮助。坚持学习和做一些公益性的活动也未尝不是件好事。

## 三、结语

综合上述所说, 班主任工作在当前仍面临着一些困境, 有些班主任在日复一日的繁杂工作中已经不再寻求创新方法与新理念来管理班集体, 丧失了初入职场时的热情与激情。然而, 一份耕耘, 一份收获, 拥有并保持一颗耐心与热情的心, 用自身的人格魅力感染学生, 相信一定可以做好日常的管理和教学工作。

## 参考文献:

- [1] 徐东升, 徐二妹. 谈如何有效开展小学班主任工作 [J]. 中国校外教育, 2019 (34): 58, 60.
- [2] 陈春基. 有效开展班主任工作的几点体会 [J]. 学周刊, 2019 (36): 174.
- [3] 穆亚君. 刍议班主任如何有效开展教育教学工作 [J]. 中国校外教育, 2019 (21): 42.
- [4] 李勇. 班主任如何有效开展德育工作的策略分析 [C]. 教育理论研究 (第六辑). 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 158.