

创新创业视域下高职院校园林专业实践教学

李晨晖¹ 范志东²

(1. 乌兰察布职业学院, 内蒙古 乌兰察布 012000)

2. 内蒙古乌兰察布市水利局, 内蒙古 乌兰察布 012000)

摘要: 随着“大众创业、万众创新”口号的推广与实施, 大多数高职院校已经正式开启了创新创业教育, 一方面在建立双创教育的课程体系, 另一方面则注重于实践教学的进一步改革, 以此推动学生双创能力的发展。本文以高职院校园林专业为研究对象, 探求在创新创业视域下其实践教学改革的方向与路径。

关键词: 创新创业; 高职院校; 园林专业; 实践教学

在当前社会背景下, 我国的经济已经进入了平稳增长期, 学生就业的压力越来越大, 而人才的结构框架也在逐渐发生改变, 而这恰恰是双创时代来临的标志, 具有创新和创业能力的学生, 将会在该时代背景下获得丰富的发展机遇和前景。对于高职园林专业而言, 要想进一步完善双创教育的体系, 就需要从实践教学的改革开始。

一、双创背景下园林专业实践教学的意义

(一) 提升学生实践水平

实践教学的最根本目的就是要锻炼学生实践操作的能力, 因而其最基本的功能也就在于提升学生的实践水平。高职园林专业综合性较强, 设计规划、建筑、生态、环境等多门学科和知识, 而随着现代城市与新农村的美化建设, 园林专业的发展前景非常广阔, 但与此同时对于专业人才的需求标准也在不断提升, 而最核心的表现就在于理论知识的实践应用能力, 因此开展实践教学是极其必要的。

(二) 扩展学生就业方向

实践教学不仅能够提高学生就业的潜力, 同样能够促进学生创业的基础, 而创业则是一种新的就业途径, 学生能够转变工作者的身份, 而成为市场的开拓者与构建者, 同时也成为了工作岗位的创造者, 因此通过实践教学, 就能够显著提升学生的整体素质, 让学生的就业成功率更进一步。

(三) 彰显园林专业特色

园林专业与普通的技术专业不同, 其具有设计和规划方面的性质, 因此对于创新能力的要求更高, 通过实践教学, 能够有效锻炼学生的创新思维, 从而可以促进学生创造出具有实用价值的新产品, 而将该新产品投入生产与建设之中, 就是实现创新创业的过程, 这既推动了园林行业的发展, 也展现了该专业的特色。

二、双创视域下园林专业实践教学的改革路径

(一) 强化双创理念, 打好实践基础

理论是引导实践的基础, 因此在实践教学的改革进程中, 首先就要实现双创理念的强化。其一, 学校需要树立“就业+创业”双成长路径的教育目标, 一方面要关注技术型人才的培养, 强化他们的创新能力, 从而提升就业的竞争力; 另一方面则要重视创业型人才的培养, 为他们开辟新的发展路径, 提供更直接的服务。其二, 学校应当在课程教学中渗透双创理念, 在设计项目教学时, 就可以为学生设置两种不同的情形, 一种以工作者的视角进行研

究与解析, 让学生提出具有创新性的方案; 另一种则让学生从创业者的角度分析, 判断解决该问题需要做的准备, 以及对于创业发展的收益与风险, 由此让学生更早地发现自己适合的道路。

(二) 加强教师建设, 提升实践职能

教师是教学的执行者, 实践教学成果很大程度上需要依靠教师的能力, 因此加强师资队伍的建设, 是实践教学进一步改革的必然。首先, 需要加强教师创新与创业能力的培训, 将教师培训成果与其福利挂钩, 激励教师不断成长, 具备更优秀的教学能力; 其次, 学校需要鼓励教师考取职业技能证书, 既能为学生做榜样, 也利于教师实践教学; 再者, 学校还需要加强青年教师的引进和提升, 让年轻教师与优秀老教师搭配教学, 为教师力量的可持续发展增添动力。由此, 通过加强教师创新与创业能力的提升, 就能够让双创实践教学达到更好的效果。

(三) 搭建实践基地, 校企合作共赢

校企合作是当前高职院校人才培养中重要的模式之一, 其优势在于可以为学生提供顶岗实习的机会, 从而让学生优先体会就业的感受, 并且从中收获工作经验。而对于双创环境下, 校企合作需要进一步深化, 一方面可以搭建校园实践基地, 既可以让学

(四) 优化教学系统, 培养创业根基

双创视域下园林专业的实践教学还需要优化教学系统, 第一, 需要完善生产实训、集中实习和定岗实习的制度; 第二, 需要打造立体式的教学系统, 利用信息技术的平台, 将网络课程、实训场地、实践教学等进行整合, 让学生的学习过程更加立体化、开放化, 实现突破时空障碍的理实一体化教学, 从而为学生创业打造根基。

三、结语

综上所述, 对于高职园林专业而言, 双创视域下的实践教学改革需要从双创理念、教师建设、实践基地以及教学系统四方面进行改进和优化, 通过校企合作、一体化教学、创新教学方法等方式推动实践教学的成效, 让学生真正拥有创新与创业的能力。

参考文献:

- [1] 香春, 财吉拉呼. 基于创业导向的高职园林教学改革探析[J]. 绿色科技, 2019(9).
- [2] 王梦雨. 创新创业导向下高职园林技术专业教学模式研究[J]. 现代职业教育, 2019(30).
- [3] 肖妮. “双创”背景下园林技术专业的实践教学模式探索[J]. 现代职业教育, 2019(15).

本文系: “乌兰察布职业学院教学科研项目, 项目号19wzky007”的研究成果。