

轻工技师学院食品加工专业实训室的建设与管理

许丽丽

(广西轻工技师学院, 广西 南宁 530031)

摘要: 实训室是食品加工专业学生提升实践技能, 掌握理论应用技巧的重要场地, 是完成实践教学的基础, 但是对于轻工技师学院的实训室而言, 其在建设与管理方面还存在着诸多不足之处, 需要学校和教师进一步解决。本文首先分析了食品加工专业实训室建设与管理中存在的问题, 其次提出了实训室建设管理的有效策略与途径。

关键词: 轻工技师学院; 食品加工专业; 实训室; 管理

对于职业院校而言, 实践教学是所有教学活动的核心, 更是学生获得职业技能和就业竞争力的关键所在, 甚至是学校教学水平、科研水平以及管理水平的综合体现, 因此实训室的建设与管理就成为了职业院校中重要的任务内容。

一、食品加工专业实训室建设与管理中存在的问题

(一) 实训场地面积不满足学生数量

随着食品加工专业招生人数的不断扩展, 学生人数在持续上涨, 但实训室的建设却保持不变, 这就导致实训室容纳的学生越来越多, 在分工使用上开始出现混乱问题, 各种工具、器械、器皿的使用也开始出现问题, 这就导致实践教学老师需要在纪律管理上投入更多的精力, 而同时教学的效果则在持续变差。

(二) 实训室管理任务繁重待遇廉价

对于学校而言, 教师、科研人员以及技术人员是重点培养的教学基础, 但是却忽略了实训室工作人员的发展和管理, 一方面实训室的工作任务繁重, 实验人员每天都需要做好实验准备、教学设计、仪器维护等多方面的工作, 但是其晋升和发展的方向却并没有得到关注; 另一方面实训室工作人员的薪资不足, 工作人员的流动性较强, 这也不利于实训室的管理。

(三) 科研项目与实训教学存在冲突

对于食品加工专业而言, 科研实验与实训教学都需要在实训室内完成, 但是由于实训室建设一直保持不变, 而学生以及科研项目却越来越多, 因此科研与实践课程之间容易出现冲突, 在都需要使用实训室时, 就会出现矛盾与纷争。

(四) 实训室的管理制度存在不规范

食品加工专业中涉及到诸多的材料、添加剂等内容, 由于缺乏严格的管理条例, 导致工作人员在购买以及学生使用的过程中, 都存在一定的不规范问题。比如部分添加剂的使用量较少, 而保质期较短, 因此购买量就需要计算控制, 但是采购人员并没有关注, 导致材料过期浪费; 又或者学生在实践学习过程中, 使用设备的操作流程不标准, 导致设备容易发生安全事故。

二、食品加工专业实训室建设与管理策略

(一) 扩建实训基地, 发展校外实习

对于实训室场地不足的情况, 学校可以通过两种方式同时开展解决。其一, 可以扩建实训基地, 通过建设额外的实训场地,

以缓解学生使用实训室的紧张度; 其二, 可以积极开展校企合作, 发展校外实习的机会, 让学生在企业的实训基地或工作岗位中进一步获得提升, 既可以释放学校实训室的压力, 又能够提升学生的食品加工工艺, 让学生对实际的工作内容有更多的了解。

(二) 提高员工待遇, 建立激励机制

实践教学是学生达到就业能力的重点环节, 因此学校应当进一步提升实训室工作人员的地位与薪资, 一方面要增加技术队伍的编制, 并设立等级制度, 为工作人员提供发展的方向, 等级越高薪资与福利越好, 以此激励他们进一步发展; 另一方面则要为他们创造更多的发展与培训机会, 比如在外出学习、交流考察的项目中, 要适当增加名额, 让实训室工作者也能与理论课教师一样得到更好的发展机会, 由此可以促进实训室整体的队伍质量, 完善人员结构。

(三) 设置预约模式, 科研教学共用

对于科研项目与实训教学出现冲突的问题, 可以通过预约模式进行解决。首先, 实训教学是按照课程计划安排的, 而科研项目则具有随机性, 因此学校可以建立专门的管理网站, 用以公布每周实训室空闲的时间, 在科研项目立项或需要开展试验时, 就可以通过网站查询时间表, 并向实训室提出预约申请, 规划好占用的时间。如此一来, 科研与教学就可以达成和谐共用的效果, 合理提升了实训室的使用率, 避免了矛盾的发生。

(四) 规范管理制度, 保障实训安全

实训室的管理制度需要进一步完善和规范, 首先, 对于材料的采购, 需要提前做好规划, 根据每一项内容的消耗情况以及其保质期, 做好采购规划, 进行定期采购活动, 并且将材料存放于合适的环境之中, 尽可能延长其使用寿命; 其次, 要建立设备与器械的借用登记制度, 要想从实训室借用设备, 必须要通过信息卡、登记册进行记录, 确保设备前后完好; 其三, 要制定定期检修与维护计划, 同时建立责任制度, 如果学生因为操作不当而造成设备损坏, 需要承担一定的责任。其四, 实训室需要建立完整的实训守则、安全管理规范以及操作细则等规定制度, 要求学生熟知熟记, 一切按照制度进行。

三、结语

综上所述, 在轻工技师学院食品加工专业中, 实训室的建设与管理需要从扩建实训基地、提高员工待遇、设置预约模式以及规范管理制度四方面完善, 由此能够进一步促进学生实训与科研的质量和水平, 让实训室发挥出更优质的作用。

参考文献:

- [1] 黄珏琨. 高职院校专业实训室建设与管理探讨——以 G 职业学院为例 [J]. 现代职业教育, 2018 (29).
- [2] 付博. 高职食品实训室管理模式与实训教师职能定位探索 [J]. 产业与科技论坛, 2016 (19).