

# 对做好新形势下提案工作的思考

倪娜 张煜炯 沈晓琦 周亚敏  
(浙江医药高等专科学校, 浙江 宁波 315100)

**摘要:** 教代会提案工作是教职工通过教代会参与学校民主管理, 促进学校内部管理体制变革和决策民主化的重要内容, 是教代会代表履行职责、行使民主权利的重要渠道, 最能体现教职工意愿。提案办理工作完善与否, 不仅关乎教职工合法权益的保障, 也直接影响高校民主管理的实现。因此从高校层面上认识新形势, 适应新常态, 引领新作为, 以此来把握教代会提案工作, 给教代会的提案工作以新的思路和借鉴。

**关键词:** 教代会; 提案办理; 教职工合法权益

当前, 在我国高校民主治校中, 教职工代表大会占据着极为重要的地位, 其不但是广大高校教职工依法参与学校民主管理以及监督的重要基本形式, 同时对于高校制度的完善也有着巨大意义。通常来说, 教代会代表需要以提案的方式来表达对师生关注焦点问题及学校发展重大问题的意见建议。从一定意义上讲, 如何处理提案、如何落实提案并让教职工满意就成为检验高校民主实现程度的一项重要指标。在教职工民主意识逐年增强、互联网信息化越来越普及的新形势下, 提案工作的重要性正在被越来越多的高校熟知。本文通过阐述教代会提案工作的重要意义、现存问题及相应对策等, 对完善高校教代会提案处理工作提出建议, 旨在为高校教代会制度的发展以及基层民主建设的推进提供一些有益的思路。

## 一、教代会提案的概念及提案办理的价值

教代会提案作为每一个教代会代表行使民主管理以及监督的有效形式, 不但是代表们参与学校监督、学校决策工作的重要途径, 同时也是学校过大基层民主, 推动教职工参与民主监督和民主管理的基础工作。在教代会制度当中, 教代会提案及贯彻落实的情况是教职工直接参与高校民主管理的直接体现。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确提出要求: 完善中国特色现代大学制度。现代大学制度是一种强化民主管理和监督的制度。《高等教育法》第四十三条、《高等学校教职工代表大会暂行条例》第五条都详细阐述了教代会行使的权利和义务。通过对这些条例的解读我们可以了解到, 教代会制度不但是高校民主监督以及管理的重要承载, 同时也是当代大学制度中的基本制度之一。而教代会天作为教代会工作中的重要内容, 是广大教职工参与民主监督与管理、行使自身民主权力最为有效的方式, 对于凝聚人心、汇聚民智民意, 有效地服务于高校的科科学民主决策。教代会提案的内容不仅可以讨论与学校发展相关的重大问题, 还可以提出与自身权益相关的意见与建议, 这是法律法规赋予高校教职工表达诉求的一条合法途径, 是现行宪法赋予公民批评建议权在基层领域的一

种反映, 是完善现代大学制度, 在推动高校各项事业的发展有着不可替代的作用。

## 二、教代会提案工作构成要素

整个提案工作环节包括提案的征集、提案的办理和提案机构服务和评价三个方面。征集到的提案质量如何, 不但关系着提案工作的良好发展, 同时对以教代会为基本形式的学习民主监督和管理工作的效果也有着重要影响作用。对于提案工作的三个环节来说, 提案的质量是提案工作的基础, 办理的质量是影响提案工作发展的重要因素, 而服务与评价则是提案以及办理质量的重要促进理论。

## 三、教代会提案工作目前存在的问题

按照上述三个教代会提案主要构成要素分析, 经过前期的调研, 发现在当前的教代会提案工作中依然存有诸多问题之处, 制约着其作用的发挥。

### (一) 缺乏积极性, 提案质量及数量不足

提案质量作为提案效能发挥的基础条件, 是提案工作的生命, 其体现着教职工参与高校民主管理的水平。提案数量在一定程度上是观察教职工代表参与民主管理和监督情况的晴雨表。提案质量和数量均有限, 往往体现在: 调研不到位, 论证不充分, 内容空洞、措施缺乏可行性; 只关心局部利益, 忽略学校整体利益; 只关心眼前利益, 忽略长远利益; 部分代表依法维护教职工合法权益的热情不够高; 部分代表心存“言多必失”观念, 生怕提出问题之后会影响自己未来的发展; 部分代表在教职工意见调研时缺乏积极性, 忽视教职工的建议, 放弃参与学校民主管理的义务及权利等等。从主观角度来讲的话, 出现以上问题的原因和教代会代表自身的思想品德、政治素养及政治理论等方面的水平, 以及代表能不能参透现象抓住本质问题、认真地调研与探究、细致地归纳与提炼等有着重要关系; 从客观角度来讲的话, 由于代表所工作岗位或职务所限等原因, 不能及时了解学校的有关决策, 知情面窄, 对教代会提案工作关注度不够, 投入的精力相对有限, 也会影响提案质量和数量。如何把基层教职工中“沉没的声音”打捞上来, 使提案工作成为民主管理和监督的重要抓手, 成为推动学校发展的智力支持, 是当前应该思考和解决的问题。

### (二) 办理过程冗长, 提案无法良好落实

从提案工作的整个流程来看, 提案审议的通过到后续的办理环节, 再到反馈环节, 有着较长的时间周期。这主要是因为提案工作常常是归口处理, 各个职能部门的承办人对于提案的理解以及民主治校的认识存在差异化特点。与此同时, 职能部门的日常工作量较大, 造成天办理不到位、不及时, 进而致使提案办理的

效果反馈效率低下,甚至出现搁置处理的现象。由于提案工作无法得到良好的落实,极大地消减了教职工代表提案的热情,也限制了教代会工作的顺利开展。

### (三) 缺乏公开度,评价机制不够健全

教代会提案处理结果大多在特定的时间内通过专题会议并且只对处理结果进行公开,不容易引起广大教职工的关注,工作的影响力和渗透力不强,教代会工作的职能和作用不容易得到进一步的挖掘和发挥。代表提案质量没有具体的评价指标,代表提案是否具有广泛代表性、集中反映教职工的意志,提案立案是否合理,不立案理由是否充分,提案处理质量、结果、时效性等都没有系统的考核,群众对教代会工作的满意度没有科学、系统、完善的评价体系。

## 四、教代会提案工作质量提升的途径

若想提升教代会提案工作的质量,不但要在学校内部构建出一套系统化、规范化及科学化的提案工作机制,促使教代会提案工作机构的责任与职权得到明确,同时也要重视提案工作全流程的完善。

### (一) 提高认识是前提

校领导应当秉承依靠教职工办好学校的原则,抓好教代会各项职权的落实;充分认识到教代会提案工作是教代会依法行使民主管理、民主决策和民主监督职能的一项重要工作;

要将其对于提案工作的重视程度,加强自身的领导力度,将提案工作纳入到重要议事日程。与此同时,提案可以由具体的校级领导带头领办,做到思想上重视,制度上保障,组织上落实,行动上规范。加强校务公开,扩大影响力。要进一步加强校务公开,推进校务公开的科学化、制度化和系统化,强化教代会提案工作的提案提交公开、办理过程公开、办理结果公开,增强工作透明度。

提高教职工的政治站位和政治觉悟,建立教代会代表学习制,进而促使教代会的质量得到根本性地提高。与此同时,在教代会代表产生以后,应当加强其培训工作。培训内容应当涵盖教代会的基本常识,如何行使代表权力,做好代表工作等,尤其是要重视提案知识专题的运用,以此来让代表们深刻地体悟到提案工作的内涵精髓,了解到提案工作的价值与地位,懂得教代会提案的专业方法,通过系统化的岗前培训,让代表们的提案撰写能力得到充分良好地提升。建立教代会代表视察制度。在提案提交后,学校可以联络安排部分代表围绕提案课题,到有关单位视察或调研,使代表能够近距离地接触具体信息,修改完善提案,提高提案实效性。建立教代会提案见面会制度。对重大和较难处理的提案,建立提案承办部门与代表见面会制度,让双方面对面沟通,以求得对提案的最好处理办法。

### (二) 办理落实是关键

提案工作委员会由教代会选举产生,隶属教代会领导,并对教代会负责。其主要的工作内容是征集和组织提案,对提案进行审查立案;督促并检查提案办理的实际情况,促使承办人员能够

认真办理,落实提案;向代表大会或教代会执委会报告工作。提案工作委员会需充分行使职能,规范提案工作办理流程、认真审查每一件提案、确定立案标准,切实做好提案工作。学校要保证和支持教代会行使提案工作的权利;各职能部门要积极配合提案工作委员会的工作,慎重而又积极地做好提案的落实与反馈工作。坚持实事求是、精准办理,办理提案不是简单地给当事人一个答复,更重要的是对代表关注的问题切实予以解决,具体到承办人员人力戒形式主义、官僚主义,摆正位置,以诚待人。无论是独办、主办、还是协办,都尽量能主动与代表联络,了解提案的背景、目的,在深入交流中拉近与代表的距离,在准确把握提案背景中共同协商解决办法。在此基础上,坚持件件有答复,积极回应代表的关切。

### (三) 反馈督促是保障

如今是“互联网+”的时代,这也使得学校办公逐步向着信息化与网络化方向发展。因此,我们应当发挥校园网的作用与优势,打造信息化的提案工作管理平台,采用“互联网+提案”的形式来指引教代会代表发表意见。建立教代会提案系统,实现移动端(手机、平板)的操作模式借助信息化手段,实时记录教代会提案工作提交时间、办理时效、责任单位处理意见、群众反馈情况。通过网络,实现提案工处理的透明化,形成责任单位的激励和约束。后期也可以通过网络面向广大教职工发放调查问卷,全面考核教代会提案处理工作的群众满意度情况。有利于提案工作的透明公开及教职工的监督,让提案工作更具程序化、制度化和规范化特点。

## 五、结语

教代会天工作不但是教代会功能实现的重要部分,同时也是搞活民主监督管理制度得到强化的必要环节。本文围绕当前提案工作中存在的问题之处,从认识、制度以及方法等角度探析了原因,梳理了提案工作的流程。同时,通过提出提高认识、完善机构功能、利用现有的信息技术,提高代表与师生的参与度,提高提案工作可操作性和规范性的目标,从而提高教职工对提案落实的整体满意度,促进教代会真正发挥校园民主建设的功能。

### 参考文献:

- [1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[EB/OL].[http://www.moe.edu.cn/srcsite/A01/s7048/201007/t20100729\\_171904.html](http://www.moe.edu.cn/srcsite/A01/s7048/201007/t20100729_171904.html).
- [2] 卫霞.关于完善高校教代会提案处理工作的思考[J].山东工会论坛,2015(10).
- [3] 王文龙,江海宁,梁明.新形势下提升大学教代会提案工作实效性研究[J].文教资料,2013(12).
- [4] 刘有军.新常态下创新高校工会工作的几点思考[J].工运研究,2015(8).
- [5] 李勇军,王洪预.新时期高校基层工会工作的重点把握[J].当代教育论坛,2011(4).
- [6] 苑来学等.推进高校工会工作创新发展的思考[J].山东工会论坛,2014(2).