

高职院校科研信息化管理研究与探索

丁春莉

(陕西交通职业技术学院, 陕西 西安 710018)

摘要: 科学研究是推动高职教育科学发展的基础与保障,是促进高职院校内涵发展、推动高技能人才队伍建设,增强社会服务职能的关键。新时代全球信息化对职业教育提出了新要求,也对业务量不断增长的高职院校科研管理提出了新要求。信息化时代下的科研信息化建设有利于提高科研信息管理与服务的质量,为全体教师顺利开展科研工作提供更加安全和准确的基础保障。本文从当前高职院校科研管理的现状入手,探讨科研信息化管理的重要性,对高职院校科研信息管理系统应用的功能模块进行设计,并从顶层设计、管理队伍建设、充分调研、教师参与这四个方面提出科研信息系统应用推进的保障举措。

关键词: 高职院校; 科研信息化; 新时代

2018年,《教育信息化2.0行动计划》正式发布,对所有高校的信息化建设和教师的信息技术应用提出了更高的要求。高职院校的信息化建设不断加强,科研信息业务作为高职院校的核心力量,对其进行信息化建设显得尤为重要。

一、高职院校科研管理现状

目前,高职院校的科研管理工作主要包括社科类的科研活动与科技类的科研活动。包括纵横向的科研规划、项目申报、项目执行、成果验收、经费管理、成果转化,资料归档等业务内容。大部分的高职院校采用表格管理的形式,侧重于科研信息与资源的搜集、存储与传送,信息查询、成果统计、科研工作量统计、咨询服务、决策参考等,均不能自动完成,极大影响了科研管理的效率与水平。

与本科院校相比,高职院校的科研管理部门人员配比相对较低,而全院师生的科研课题管理业务量快速增长,包括组织科研课题申报、立项、过程控制、结题、成果转化,还要负责教师科研论文审核和教材专著备案,对科研绩效进行考核和评审,做好所有科研资料的统计、检索、查阅、归档等工作。科研管理占用大量的人力和时间成本,且管理效率低下。

互联网时代背景下,信息化的技术手段充分应用于各个行业。高职院校的信息化建设力度持续加大,信息化管理水平不断提高,这为科研管理工作的优化提供了基础条件。内涵发展趋势下高职院校的科研业务量日益繁杂,对科研管理及服务的要求越来越高,科研管理的模式必须与科研业务的变化趋于同步。因此,科研信息化管理对优化科研工作流程,提升科研管理效率与服务水平,具有重要的意义。

二、高职院校科研信息管理系统应用的功能模块设计

高职院校科研信息系统不仅要能够管理好社科类科研和科技类科研,满足科研部门的日常工作需求,还要能够为全校教师的科研工作提供良好的服务。其科研信息系统的功能模块应分为基础信息、成果管理、项目信息管理、科研考核管理四个部分。

(一) 基础信息

为了能够便捷高效的检索教师科研信息,信息系统中需要建立所有教职工的详细个人信息。包含姓名、性别、出生年月、任职时间、学历情况、职称情况、学科情况、所属部门等。其次,根据教师的类别,分配好各个教职工在系统中的使用权限。一般分为普通教师、部门科研信息管理员、科研部门信息管理员、系统管理员和校领导。普通教师可以查看学院科研动态信息、录入和管理自己的科研信息(论文、著作、项目、学术活动等),录入的数据要通过信息管理员的审核。

(二) 成果管理

成果管理主要有论文信息管理、著作信息管理、获奖信息管理、专利信息管理和学术活动信息管理。论文信息管理是高职院校所有教师已发表论文的各类信息。包含作者信息、论文名称、论文来源、论文发表时间、论文字数、论文级别等。著作信息管理是高职院校所有教师已发表著作的各类信息。包含作者信息、著作名称、作者角色、著作来源、著作发表时间、著作字数、著作的形式等。获奖信息管理是高职院校所有教师科研成果获奖的各类信息。包含获奖成果项目、获奖名称、获奖教师姓名、获奖时间、获奖级别等。专利信息管理是高职院校所有教师已发明专利的各类信息。包含专利名称、专利发明人、专利编号、专利申请日期、专利权人、专利类型等。学术活动信息管理是高职院校教师参与的学术会议和学术会议上发表的会议论文信息。包含会议名称、主办机构、会议地点、会议类型等。会议论文信息包含作者信息、论文名称、发表时间、学科分类科研工作量等。

(三) 项目信息管理

项目信息管理包含高职院校所有科研课题的申报、审查、立项、中期、结题以及最终实现成果转化。具体步骤,一是科研管理部门信息管理员在项目信息管理中发布课题申报信息。二是教师在项目信息管理中提交课题申报书。三是部门科研信息管理员和科研管理部门信息管理员在项目信息管理中逐级审核教师提交的课题申报书。四是科研管理部门信息管理员在项目信息管理中发布立项通知书。五是课题负责人在项目信息管理中提交中期材料,科研管理部门信息管理员对该课题进行中期管理。六是课题负责人在项目信息管理中提交结题报告和结题成果,科研管理部门信息管理员对该课题进行结题管理。七是科研管理部门信息管理员在项目信息管理中发表各课题最终结题结果,对已结题的课题进行资料归档。

(四) 科研考核管理

高职院校教师业绩考核中科研占的比例越来越大。除了以论文、教材、课题数量为主的传统方式进行教师的科研考核,还包含教师科研工作量的综合评价。科研信息系统上有所有教师的科研成果和科研工作量的统计数据。通过科研信息管理系统,高职院校学院领导和科研部门可以直观的查看全体教师的科研工作量

微电影 – 校园社团自主发展的催化剂

任思彦

(南京市江宁高等职业技术学校, 江苏 南京 210000)

摘要: 随着“互联网+”, 移动自媒体时代的到来, 微电影引发的热潮正在席卷全国并迅速进入中职校园, 广受学生青睐。而校园里丰富多彩的社团活动与微电影快速结合, 相辅相成, 成为校园社团重要的一个内容。本文将从微电影如何快速进入中职校园, 微电影进入中职校园的意义, 以及微电影如何促进校园社团自主发展三个方面来探讨微电影作为新媒体的代表, 如何成为校园教育必不可少的一部分。

关键词: 中职校园; 微电影; 学生社团; 自主发展

一、微电影进入中职校园

微电影, 即微型电影, 又称微影。微电影是指专门运用在各种新媒体平台上播放、适合在移动状态和短时休闲状态下观看、具有完整策划和系统制作体系支持的具有完整故事情节的“微(超短)时(30~300秒)放映”、“微(超短)周期制作(1~7天或数周)”和“微(超小)规模投资(几千~数千/万元每部)”的视频(“类”电影)短片。

微电影自身带来的优势, 让其比传统媒体更迅速地打开校园的大门。相比传统媒体, 微电影最大的特点就是门槛低, 投资少。传统电影动辄上千万、上亿元的投入资金, 例如, 在2016年first青年电影展上获奖的一部小成本影片也需要近10万元的资金。而微电影仅在设备上来看就是一个重要的改变, 不需要高清摄像机或者DV, 只需要一部单反相机或者iPhone就能拍出具有完美创意的完整故事。微电影的互动性和参与性较强, 只要你有兴趣、有想法, 就可以写剧本、当演员、当导演, 制作自己的微电影, 人人皆可参与, 而每一个人的评论和转发也参与到了微电影的宣传过程中。微电影还拥有开放的传播平台, 除在网络播出之外, 还可在手机、公交和地铁的移动电视等多种移动终端上播放, 优秀作品还可在电影院线播放。结合以上特点, 微电影能让学生从一名旁观者转变为制作者, 增加了学生参与投身微电影创作的积极性。微电影不仅快速打开校园大门, 深受学生青睐, 还逐渐成为教育工作者教育开发的一个全新有效的手段。

和科研成果, 为教师提供公正全面的科研考核办法。

三、信息化系统应用推进的保障措施

(一) 高职院校充分发挥顶层设计作用

科研业务量的复杂性决定了科研信息化管理不能仅仅依靠科研部门来完成, 需要高职院校多个部门和全体教师个人的相互配合。同时, 科研信息化系统的深入推进, 是对传统的表格管理和OA系统的全面变革。因此, 首先需要高职院校发挥顶层设计的作用, 加强规划设计与统筹管理, 合理安排科研管理的工作岗位, 分配好相应的权责范围, 制定规范的工作流程, 调动各部门积极参与, 通过协同运作来完成信息化基础建设。

(二) 科研信息系统管理队伍的建设

高职院校科研信息系统管理需要专业化的人才来进行, 由系统管理员、科研管理部门信息管理员、以及各部门安排专人对接负责。需要注意的是, 科研信息化管理系统除了存储和统计科研信息外, 还能够提供科研咨询服务和科研决策参考功能。要全面充分的利用科研信息, 发挥信息管理系统的优势, 必须加强专业团队建设力度。对专职人员做好岗前系统培训和定期的科研业务培训, 以提高科研部门的管理效率与服务水平。

(三) 广泛调研、充分利用好科研信息系统

广泛调研, 根据本校的科研业务量发展情况, 购买或自主研发符合实际需求的科研信息系统。确保系统与校内的人事、教务、财务等系统对接融合, 实现数据共享, 并向全校教职工开放。依托网络化、数字化的信息交流方式, 直观看到学院的科研动态, 了解自己所有的科研成果, 以及在校内科研成果排名, 方便教职工制定个人科研规划, 形成良性的教科研竞争环境。

(四) 高职院校全体教师的配合与参与

高职院校科研信息化管理系统涵盖了科研活动的各个环节, 与院校各个部门及全体教职工联系紧密, 需要广大教职工积极参与。除了对科研管理人员的培训外, 还要加强对全体教职工信息系统的培训, 以便更好地为教职工提供科研信息获取、信息共享、信息应用创新等服务, 提高科研工作效率, 充分发挥信息化管理优势。

四、结语

高职院校科研业务在不断拓展, 科研水平和成果已成为衡量高职院校办学水平的主要标志之一。研究和推进科研管理信息化, 不仅对日常科研工作能做到精细化、科学化、高效化管理, 还要把信息化管理理念渗透到科研工作当中, 变管理为服务, 融管理于服务之中, 建立起以科研信息服务为核心的工作机制, 同时, 对科研反哺教学、科研服务社会起到积极促进作用。

参考文献:

- [1] 任重威, 程继明. 大数据背景下高职院校教育信息化管理探析[J]. 教育与职业, 2019(14).
- [2] 于书伟. 现代职业教育体系背景下专科高职院校科研定位分析[J]. 职教论坛, 2017(9).
- [3] 李媛, 梁公文, 王兵, et al. 基于信息化平台的科研人才绩效评估体系的构建和应用[J]. 中华医学科研管理杂志, 2017, 30(6): 421-426, 434.

依托基金项目: 陕西省职业技术教育学会高职二级委员会2017年专项教改课题, 项目编号: SZJZX-201708

作者简介: 丁春莉(1963-), 女, 教授, 主要从事科研与教育信息化研究工作。