

协同育人视域下高校课程思政改革路径探索

李景

(河套学院 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

摘要: 随着教育改革的深入推进,人们渐渐地认识到了思政教育的重要意义。所以高校的老师要积极地响应教育改革的要求,对传统的思政教育进行有效的改革,将思政教育立德树人的重要作用在高校的教学课堂上充分的发挥出来,而这对学生全面发展更好的立足于社会中有着十分重要的意义。基于此,本文将对协同育人视域下教育学课程思政改革路径进行深入的解析,以供相关的人员借鉴参考。

关键词: 思政教学;协同育人;改革路径;探索

正所谓少年强则国强,所以高校的学生有能力有担当,国家就会不断的进步,而民族的伟大复兴的美好愿景才能真正的实现。而高校的课程思政对帮助学生树立正确的价值观念,提升学生的综合素养有着十分重要的意义。所以高校的教师要认识到课程思政的重要意义,并积极地协同育人视域下对高校的课程思政改革路径进行有效的探索,以此提升课堂思政的教学效率,从而为社会的快速发展提供更多高质量的人才。而如何有效的对思政教育进行改革,下面将对协同育人视域下高校课程思政改革路径做一个详细的阐述。

一、有效的拓展课堂思政的教学模式、扭转重智轻德的教育现象

教师在高校开展课堂思政教学时,要重视根据教学内容以及学生的身心发展的特点来进行课程思政教育的学习,对课堂思政的教学内容进行有效的拓展,以此提升学生对思政知识的学习兴趣,这有助于教师更好的对学生进行文化精神以及人文素质的培养。而教师想要有效的对教学内容进行课程思政拓展,就要将教学的内容和飞速发展的时代有效的结合在一起,将学生关心的和与思政相关的内容以及学生所学习的专业,有效的融入到课程思政的拓展内容中。同时,教师要扩大课程思政教学内容的领域,积极地将人文知识、社会知识以及自然知识融入到拓展的内容中。但是教师在课堂思政的教学上引入拓展内容的时候,要明确对思政内容进行拓展的目的是为了让学生感受传统文化知识的魅力,提升学生的人文素质。如此才能有效的将课堂思政的作用积极地发挥出来,从而有效的实现课程思政教育的改革。而教师也要重视不断地提升自身的专业教学能力,将相关的思政教学内容和学生的学习专业有效的结合在一起,以此增强课程思政教学的实用性,而这也有助于学生更好的认识学习思政知识的重要意义,而这种教学模式也可以有效的转变传统的大学教学中重智轻德的现象,这对学生更好的感受传统文化的魅力,提升自身的综合素质也是意义重大。

二、重视民主化教学、构建开放性教学课堂

教师想要有效的对大学课程的内容进行有效的教学思政改革,就要将教育的理念落实在实际的教学课堂上,给予学生充分的尊重让学生的主体位置在教学课堂上充分的发挥出来。而这不但有助于学生更高效的学习思政知识,而且有助于老师借助思政知识充分的激发学生的爱国情怀以及社会责任感。而做到这一点,

就需要老师树立思政教育意识,不但要努力的提升课堂思政教学的质量,而且要充分的认识到课程思政的重要价值,将立德树人的教学理念渗透在整个课程思政教育体系中。只有这样,老师才能充分的利用课程思政向学生传递积极向上的能量,让学生的综合素养得到有效的提升。所以,教师在进行课程思政的过程中要重视深入了解学生,尊重学生在课堂上所表述的意见,构建和谐平等的教学模式。老师要注意根据学生学习思政知识的实际情况以及学生学习思政知识的需要,制定科学合理的教学目标,并抓住一切机会提升学生学习思政知识的主动性。而且老师要积极地转换自己的角色,既要成为学生学习路上的引路人,还要积极地成为学生可以探讨知识的朋友,老师对学生所做的任何评论都应该是善意的,而这不但会让学生从心里尊重老师,升华师生之间的感情,而且对实现课程思政教学的有效改革,提升学生学习思政知识的质量也是意义重大的。

此外,老师在进行课程思政的时候也要明白,对学生强制的灌输思政知识不但会让学生产生抵触心理,而且并不能有效的提升学生学习的质量。所以老师要积极的对传统的课程思政的教学模式进行有效的改革,重视构建开放式课堂思政教学模式。引导学生独立的完成思政知识的学习,增加学生学习思政知识的成就感,以此有效的提升学生思想教育的质量。这就需要老师引导学生认识到思政学习的重要意义,并在学生自主学习思政知识的过程中科学的对学生进行指导,这有助于学生更好的理解思政知识并更深入的进行学习。而在老师逐渐减少对学生的控制且努力的提升学生学习知识独立性的过程,有助于学生对问题的分析能力,思维创新能力得到有效的提升。此外,大学教学的领导人员想要有效的提升课程思政教学的效率,就要定期的对教师进行专业的教学能力提升的培训,引导老师充分的认识到课程思政的重要意义。而教师的教学水平得到有效的提升,也有助于老师更好的调动学生学习思政知识的主观能动性的,这对升华学生的价值观念有着十分重要的意义。

三、结语

总而言之,协同育人视域下教师要重视对大学课堂进行思政教育的优化和改革。积极地拓展课堂教学思政,将社会、人文、自然以及其他区域有价值的知识结合到思政教学的拓展内容中,以此有效的增强大学课堂进行思政教学的感染力,扭转重智轻德的教育现象。此外,教师在开展实际教学活动的时候要重视民主化教学,构建开放性思政教学模式,以此提升学生学习思政教育知识的主观能动性。而对思政教学模式有效的改革,也可以大大的提升课程思政的效率,这不但有助于学生更充分的掌握思政知识,而且对学生完善自身的人格,塑造高尚的道德品质以及正确的价值观念都有着十分重要的意义。

参考文献:

- [1] 朱玉伟.协同育人视域下高校思政课改路径探索[J].决策探索(下),2018(11):78-80.
- [2] 段城.课程思政视域下高职大学英语教学改革路径探索[J].当代教育实践与教学研究,2019(13):230-231.