

高职院校民政管理专业人才培养探索

王裕娟

(和田职业技术学院, 新疆 和田 848000)

摘要: 民政管理专业旨在培养具有民政职业道德, 熟悉我国民政行政管理法规, 能在社会各级民政行政机关、行政管理部门从事服务管理工作的管理人才。针对我国民政管理专业中存在的一些问题, 教师应从多方面入手, 探究提升民政管理专业人才的策略, 为社会培养熟练掌握专业技能的高素质人才。

关键词: 高职院校; 民政管理; 人才培养

目前, 我国高职院校进行民政管理专业教学, 主要是以理论教学、技能培养为主, 没有体现教学中学生为主体的教学思想, 不利于学生综合素养的提升。因此, 教师可以从创新人才培养方式、合理设计课程体系、完善实训基地建设几方面入手, 从多方面激发学生的学习意识, 进而促进学生专业技能提升以及综合素养的培养。现阶段, 新时期社会的发展对民政行业人才的需求较大、要求更高, 教师有责任改革民政管理专业教学体系, 为社会培养具有高素质民政管理人才。

一、创新人才培养方式

新时代的发展要求教师在教学中, 应打破传统教育教学观念的束缚, 坚持以教师为主导, 视学生为课堂主体, 创设以学生理论知识、专业技能培养为基础的现代教学课堂, 引用具有创新性、综合性的现代教学模式。

在具体的课堂实践中, 教师应重视培养学生以民为本、为人民服务、热爱民政管理的专业思想观念, 能够将教学内容与工作任务相结合, 从而强化学生民政实务技能。同时, 还应该培养学生职业素养以及终身学习能力, 促进学生综合能力的培养。

除此之外, 为充分考虑基层服务与社会管理的需要, 在实际教学中, 高校可以聘请民政管理专业相关的专家、基层工作者等人员进行讲座, 让他们用相关的研究以及工作经历为学生传授经验, 帮助学生形成正确的专业认知, 并培养学生的专业素养, 为学生日后适应职场生活打下基础。

另外, 专家、基层工作者也可以加入教学计划的设计, 帮助教师创新教学课堂、引入适应社会发展的新型教学模式和教学方法、构建完整的实践制度。例如, 为创新教学方式, 在民政管理专业教学中, 教师可以引入“线上+线下”的教学方式, 构建现代化课堂, 使学生能够随时随地学习理论知识和实践技能的同时, 也能为学生枯燥的理论学习带来乐趣, 从而提高学生的学习主动意识。另一点, 学生进行线上学习, 利用留言等方式对教学内容提出相关问题, 教师对学生提出的问题进行及时解答, 有利于拉近师生距离, 从而更好地完成民政管理教学。

二、设计合理课程体系

高校应以民事民政事务管理、民政社会福利事业管理工作岗需求为依据, 在教学过程中, 培养学生的实践能力, 同时也注重学生对专业技能的应用能力提升, 并构建以学生综合能力培养为目的、满足企业对人才需求的课程内容体系, 以满足社会对高素质技能型人才的需求。

另外, 应重视民政管理专业教材的编写, 以及及时更新教学知识, 做到与社会发展同步, 如, 一些高职院校开始重视实践教学, 并针对实践活动开发《农村基层建设》等课程; 加强市政部门的合作, 编写了《民政概论》《民政信息化教程》等教材, 培养学生综合能力, 为学生未来发展开拓新的思路, 从而保证民政管理专业多方面人才的培养。为完善课程体系设计, 还应加强学生实践能力的提升, 这就牵扯到民政管理专业实训基地的建设与完善。

三、民政管理专业实训基地建设成效

民政管理专业注重学生实际发展, 在实践教学当中坚持与民政行业合作。例如在教学中, 建立民政综合实训室、民政方真电子政务厅等实训室, 以实现校内实训室设备功能齐全, 成为集教学、实训、管理为一体的实训场所。

另外, 为更好地培养学生的专业技能以及综合素养, 校方应多加加强校企合作, 使学生技能掌握的专业性、可行性。实践证明, 学生在实训基地的课程学习以及实训技能提升中能够充分培养学生的职业素养, 提升学生的职业技能掌握情况, 明确学生作为“民政管理人员的”的责任, 为学生未来走入职场做好保障工作。

另外, 在实践教学中, 也应树立学生正确的思想观念, 具体实施方法可以是更新教学观念, 引入“工匠精神”等教学理念, 以培养学生爱岗敬业、尽职尽责、精益求精的职业精神, 从而培养满足社会需求的高素质人才。

四、建立教学资源共享平台

伴随着社会时代的发展, 互联网技术对生活的影响越来越大。教师应以此为依据, 为学生收集民政管理专业的精品课程资源, 并将这些教育资源公开在校园网站上, 这些课程的专业标准、实习标准、专业教材和参考书籍等教学资源在网络上共享, 方便专业对外交流。

值得注意的是, 教师应严格筛选教学内容, 过滤不良信息, 保证学生正确思想观念的形成, 同时, 教学资料应定时更新, 以保证教育与时俱进。针对这一点, 应积极关注社会动态, 并掌握社会时事新闻。教师也可以引用政治要闻开展教学, 从而使學生深度理解教学内容, 从而提升教学效率。

五、结语

总而言之, 民政管理专业应不断进行人才培养模式的创新, 改善教学环境, 从而实现学生专业技能以及综合素养共同发展, 满足社会对高素质民政管理专业人才的需求。

参考文献:

- [1] 郭静. 高等职业教育人才培养模式 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2019.
- [2] 刘晓. 凝聚开放共识着眼持续发展建设高水平示范性创新型教师队伍 [J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2018 (3).
- [3] 高林, 鲍洁. 点击核心——高等职业教育专业设置与课程开发导引 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2019.