

Study Interest of Graduating Class Students in Rural Primary Schools

Xiujuan WEI

Zhongjiang Teaching Point of Youjiang Primary School, Disu Town, Duan Yao Autonomous County, Hechi, Guangxi,
530705

Abstract

In the report of the Nineteenth National Congress of the Communist Party of China, the importance of rural education was emphasized again. At the National Education Congress held in 2018, President Xi Jinping also made an important speech, putting rural education and teaching on a higher development track. For rural primary school graduates, there is no better investment in professional courses, so the learning effect is not ideal. In this context, to find effective teaching methods and improve the interest of rural primary school graduates can further optimize the overall teaching effect. This paper mainly discusses the interest of rural primary school graduates.

Key Words

Rural Primary School; Graduation Class; Students; Interest in Learning

DOI:10.18686/gdjy.v2i2.393

农村小学毕业班学生学习兴趣的探讨

韦秀娟

都安瑶族自治县地苏镇右江小学中江教学点, 广西, 河池, 530705

摘要

在党的十九大报告当中, 再一次强调了农村教育的重要性, 同时在 2018 年开展的全国教育大会上, 习近平主席也发表了重要的讲话, 把农村的教育教学放到了一个更高的发展轨道。对于农村小学毕业班的学生来说, 没有能够更好的投入到专业课的学习当中, 从而学习的效果也不理想。在这样的背景之下找到有效的教学手段, 提高农村小学毕业班学生的学习兴趣, 可以进一步优化整体的教学效果, 本文主要对农村小学毕业班学生学习兴趣进行探讨。

关键词

农村小学; 毕业班; 学生; 学习兴趣

1. 引言

受到应试教育本身所带来的影响, 我国学生的学习压力越来越重, 只对于教育本身发展并不是特别理想的农村地区来说, 形成了更加严重的打击。在种种压力影响之下, 一些毕业班的同学觉得自己的未来发展前景比较渺茫, 因此觉得学习是自己的一种负担, 出现了较为严重的厌学情绪。对于临近毕业的学生来说, 更是出现了心不在焉的状态。在我国大力发展农村教育的背景之下, 如何更好地提高学生在学习方面的积极性, 激发他们本身的学习热情, 确保更多的农村学生接受到良好的教育, 已经成为了目前农村小学毕业班学生需要重点解

决的问题。良好学习兴趣的养成, 不仅有助于毕业班的学生在考试当中获取成绩, 同时更有助于提高他们的学习认知效率, 在进入到其他阶段或者今后的工作当中, 更好地具备学习的能力和意识。

2. 当前农村小学毕业班存在的问题

2.1 学生的学习习惯未得到养成

学生如果在学习的过程当中能够养成良好的学习习惯, 那么他们会受益终生, 但是在农村学生家庭当中, 很多学生对于学习的管理并不是特别系统化, 因此学生在学习的过程当中并没有养成将来理想的学习习惯, 甚

至没有找到更加合适的学习方法, 自身的学习成绩没有得到提升, 失去了学习方面的信心和兴趣。

2.2 学生的能力有限

每个学生都有独立存在的意义, 他们有着较为独特的思想意识, 但是每个学生对于学习的理解也是不一样的, 在农村教育资源比较匮乏的背景之下, 学生所接受的知识来源来自于各个方面, 同时知识的来源也会存在一定的局限性, 加之学生本身的学习能力这样的有限, 因此在遇到问题的时候容易选择一种逃避的方式来对待学习, 不仅学习的效果不明显, 也容易失去学习方面的信心。

2.3 家长角色缺位

在学生成长的过程当中, 家长的进一步引导显得十分重要, 一个正确的引导能够确保学生在迷茫的时候能够看见希望, 但是在农村学生当中, 很多家长都已经外出打工, 因此留守儿童的数量比较多, 在这样的背景之下就容易出现家长角色严重缺位的现象, 这样的一种缺位情况会导致学生缺乏应有的关爱, 同时自己的学习意识也会没有得到有效的强化。在缺乏家长指点迷津的背景之下, 会给学生的学习进一步带来阻碍和困难。

3. 培养农村小学毕业班学习兴趣的措施

毕业班是小学学习的最后阶段, 由于这个阶段当中存在着各种各样的压力, 因此学生的厌学情绪会十分明显, 在这样的背景之下, 教师要采取有效的教育教学手段, 进一步培养学生在学习方面的兴趣, 营造良好的学习氛围, 为学生培养兴趣爱好做好有效的铺垫。

3.1 关爱学生

农村地区的学生大多数都是留守儿童, 他们一般都是和自己的爷爷奶奶或者其他亲人一起生活。小学阶段是学生思想的萌芽阶段, 这个阶段的学生渴望得到关心, 同时也会去关注他人的一些行为。由于家庭环境和原因的影响, 农村地区的小孩子一般都会呈现出思想早熟的特点, 尽管如此, 但他们的内心本质也会缺乏一定的关爱。对于毕业班的学生来说, 他们刚刚进入到青春期当中, 他们渴望爱和关注的心情显得十分强烈, 在缺乏关爱的背景之下, 学生容易导致学习的兴趣匮乏。因此, 教师在开展教学的过程当中, 要给予学生一定的关

爱和指导, 让学生体会到相应的温暖。

3.2 结合生活当中的实际问题, 构建课堂情境教学

小学阶段的知识很多来源于生活同时又又在生活当中有着广泛的运用, 小学的教师要在实际的教学当中, 以问题驱动作为重要的前提, 联系生活当中的实践创新教学的案例, 不断培养学生本身的感知能力, 建立一个较为理想的生活教学情境, 激发学生在学习方面的兴趣, 并且指导学生对于数学问题开展进一步的分析, 促进整体教学质量的提升。在问题情境的驱动之下, 学生不仅能够感受到知识在生活当中的广泛应用, 同时, 对于知识的学习兴趣也会更加浓厚, 愿意投入到课堂的学习当中。教师在生活当中实际问题情境的创设过程当中, 要注重问题与学生实际生活情境的适应性, 避免所创设的问题情境对学生生活特点的现象, 导致学生难以理解教师所提供的内容。例如有的教师在问题情境的创设过程当中, 以天文学当中的知识作为问题背景, 但是这方面的知识与学生的知识背景相去甚远, 大部分的学生仅仅对天文学当中的基本知识有所了解, 对于更加深刻的知识并不清楚, 这样的一种现象并不能够降低学生的认知负荷, 反而会导致他们在问题解决的过程当中遇到种种困难。

3.3 积极发挥多媒体, 丰富课堂的教学手段

虽然我国对于基础教育投入力度的加大, 在很多地区当中都已经针对农村地区的需求进行了电子教学设备的配备, 很多地区也都具备着多媒体教学的能力和手段。在这样的背景之下, 我国要注重利用多媒体教学手段, 将其作为小学教学的有效工具, 教师在开展教学的过程当中可以发挥多媒体的作用, 引导学生在多媒体当中对知识的重难点进行探究, 同时也借助多媒体丰富多样的表现形式提高学生的学习兴趣。特别是在数学的几何知识学习当中, 利用多媒体进行内容的演示, 也能够引起学生的关注, 从而为他们的兴趣提升做好铺垫, 此外在其他课程的学习当中, 例如语文课可以播放相关的学习视频, 让学生身临其境的感受古诗词当中所要表达的韵味, 这样的一种教学模式往往能够给人出乎意料的效果, 学生能够在这种丰富多彩的教学方式之下, 不断的培养起学习的兴趣, 最终进一步找到学习方面的信心, 重新认识学习本身的意义, 获得更大的进步和成长。

3.4 加强第二课堂的建设

对于农村地区的小学生来说, 由于在家庭当中缺乏了父母的陪伴, 同时受到各方面条件限制的影响, 在学习之余的生活十分枯燥, 在这样的背景之下, 如果学校能够加强第二课堂的建设, 将其作为第一课堂的补充和辅助, 就能够为学生学习兴趣的提升做好铺垫。在实际教学开展的过程当中, 教师可以结合学校的课程设置需求, 进行相关学习兴趣班的设置, 例如组织学生进行朗诵的学习或者进行书法的学习, 甚至也可以参加开心数学等各种各样的趣味学习。在这样多样化第二课堂建设的背景之下, 学生的学习兴趣提升效果将会更加的理想。

4.结束语

综上所述, 小学教学质量对于学生来说是非常重要的, 对于一些农村小学来说, 由于条件的限制, 在教学过程中可能会缺少某些教育资源, 因此, 教师在教学

过程中就占据着非常重要的作用。为了进一步强化农村的教育教学效果, 作为农村的教师应该要注重对相关的学习进行合理的调控, 采取多样化的教学手段和管理策略, 提高学生的学习兴趣, 进一步为学生的学习与成长提供有效的帮助。

参考文献

- [1] 包菊萍. 对小学语文教学中学生学习兴趣的培养探讨[J]. 成功: 中下, 2017:72.
- [2] 徐玉芝. 优化课堂教学提高农村小学生数学学习的兴趣[J]. 黑河教育, 2018(1).
- [3] 刘忠财. 新课程背景下小学生学习兴趣的培养方式分析[J]. 知识文库, 2015(24).
- [4] 崔宝卫, 韩克敏. 新课程理念下调动学生学习积极性的有效方法[J]. 新课程研究(下旬刊), 2014(10).
- [5] 杨海珍. 小学体育教学中如何培养学生学习兴趣的探讨[J]. 读书文摘(中), 2017.