

提高高职毕业生就业能力的策略研究

高尚

(黔南民族职业技术学院, 贵州 都匀 558022)

摘要: 高职院校是培养专业型技术人才的院校, 因此在校学生的几乎都是抱着找到一个好工作的心态在学习。所以, 在高职院校教学过程中会着重注意对高职学生就业能力的培养, 尤其对于实习就业管理专业的学生, 提高学生的就业能力对于提高其专业能力也有着一定的促进作用。

关键词: 高职院校; 就业能力; 策略

随着我国招生制度的变化大学生的数量正在逐年增加, 这使得就业问题成为了社会主要关注的问题之一。教育改革过程中很多学校意识到, 想要彻底改变学生的就业问题, 就需要让学生有就业意识, 使自己在毕业之后可以找到自己满意地工作, 是自己能够拥有较强的竞争力。所以, 笔者从当前高职的毕业生就业情况进行了分析, 寻找争取的培养方式, 希望能够为学生未来的发展打下良好的基础。

一、当前高职院校培养毕业生就业能力现状

(一) 学生实践能力差

对于很多即将要毕业的大学学生来说, 实践能力就是自己的敲门砖, 是提高自己就业率的重要元素。在面试的时候, 招聘人员首先要了解的便是毕业生的实践能力。近年来很多企业在招聘人才时非常注重学生的实践能力, 他们认为拥有合格的实践能力才能够为企业的发展带来价值, 才能够在工作中实现自己的价值。但是, 当前高职院校的学生缺少实践经验, 在学校学习期间只能通过教师的带领进行实践练习非常不利于学生的发展。

(二) 缺少知识拓展能力

对于学生来说知识拓展能力是在已学知识基础上对未知的知识进行探索, 并从中有所收获。学生的知识拓展能力能够很大程度上增加学生对知识知识的掌握, 使学生能力更加的丰富。并且在此种情况下学生知识拓展的能力会得到充分提高。此能力对于学生来说是有利的, 对于学生之后的就业有着积极影响, 拥有自学能力的人才在实际的工作中可以不断完善自己, 逐渐提高自己的工作能力。但是就当前高职院校的教学来看, 大部分学生自制能力较差, 在遇到较难的问题时容易退缩, 空余时间不愿意学习, 使得学生的知识面难以得到拓展, 学生的自学能力很难得到提高, 就业能力难以形成。

(三) 缺乏创新能力

职业院校培养的学生并不是只会死读书的学生, 也不是单纯只能进行实际操作的学生。在高职院校的氛围中培养出的学生思维更加的活跃, 面对一些问题时会有更加新颖的想法。此种现象便是指的学生的创新能力, 随着创新创业教育理念的开展, 很多学校非常注重对学生创新能力的培养, 能够很好地促进学生就业能力的发展。但是, 很多教师在教学中忽视了对学生的引导, 再加上很多教师教学方法存在一定的问题, 导致学生创新能力缺乏, 市场竞争力较低。

二、提高高职毕业生就业能力的策略

(一) 加强就业指导, 注重能力培养

就业指导是每一个高职院校都应该重视的课程, 通过就业指

导课程的开展, 能够帮助学生发现自己的价值, 明确自己的目标。在高职院校开展就业指导能够为学生提供就业方面的服务, 很大程度上提高学生的市场适应度, 学生也会意识到制定相应的职业规划的重要性。为了实现有效的就业指导教学, 学校应该注重就业指导教师的选拔, 使学生从中掌握进行职业生涯规划的方法和技巧。

(二) 注重校企合作, 加强实践能力培养

实践能力的培养是高职院校最应该注重的问题, 随着教育的不断改革, 职业院校的教学体系发生了翻天覆地的变化。校企合作人才培养模式的出现, 打破了高职院校原有的教学模式, 教师的教学不再单纯地局限在课本以及学校, 学生拥有了更多接触自己所学行业的机会。所以, 为了能够充分提高学生的就业能力, 教师要注重对学生实践能力的培养, 充分利用校企合作, 让学生在的企业中锻炼提升自己的实践能力, 在实习基地进行近距离的学习, 通过实际的工作环境形成自己的就业理念, 提高自身的就业能力。

(三) 转变就业观念, 提高就业能力

在高职教学过程中教师需要注重对学生创新能力进行培养, 在实际的校企合作教学中, 教师可以适当地渗透创业理念, 让学生充分了解什么是创业, 创业需要什么。当学生充分了解了创新创业理念, 学生的就业观念也会发生较大的变化。在此种情况下, 学生会认识到自己就业的渠道不是仅限于到某企业就业, 学生可以自己进行创业。即使学生没有创业的打算, 学生的创新能力以及对创业的了解也会使学生拥有较强的市场竞争力, 能够有效地提高学生的就业能力。

(四) 改变培养模式, 提高应聘能力

高职院校的毕业生正处于找工作的阶段, 由于学生之前的十几年都在学校学习, 没有丰富的社会经验, 所以应聘能力较为薄弱。想要充分的提高学生的就业能力, 教师要让学生学会如何应聘。提高学生的应聘能力就能够提高学生的就业成功率, 所以教师可以与企业共同合作, 组织学生进行模拟应聘, 增加学生应聘的经验, 并发现学生在应聘中存在的问题, 进行针对性引导。使学生更好地进行自我完善, 提高学生就业技巧以及综合素质。

三、结语

综上所述, 高职院校的教师想要充分提高学生的就业能力, 要从多个方面进行分析, 注重对学生各方面能力的培养, 使学生成为社会需要的人才, 促进高职院校的发展。

参考文献:

- [1] 汪文婷. “互联网+”背景下高职生就业创业能力的培养[J]. 智库时代, 2019(42): 292-293.
- [2] 魏莉娜. 校企合作模式下高职就业指导体系创设的研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2019, 18(03): 65-67.