

基于“双创”背景下的大学生创业精神培养

唐丽军

(邵阳学院, 湖南 邵阳 422000)

摘要:自李克强总理提出“大众创业, 万众创新”的口号之后, “双创”便进入了政府的工作内容, 而随着逐步的发展, 如今“双创”已经成为了各大高校工作体系中的一部分, 甚至建立起创新创业课程和相关机构, 以推动大学生“双创”工作的发展。在此环境背景下, 如何培养大学生的创业精神就显得尤为重要, 本文即通过分析当前大学生创业的现状与问题, 进而提出有效提升大学生创业精神的关键途径。

关键词:“双创”; 大学生; 创业精神

近年来, 大学生创业在各大高校已经掀起了风潮, 呈现出蓬勃发展的态势, 但是在实际创业过程中, 大多数学生却遭遇滑铁卢, 创业成绩鲜有出彩者, 这就说明在当前形势下, 大学生的创业精神存在一定的问题, 这就需要高校和教师积极发现, 并进行完善培养, 让大学生真正拥有创业的能力。

一、当前大学生创业发展现状

(一) 创业意识淡薄

虽然大学生创业的推广速度十分迅捷, 但是实际走上创业道路的学生并不算多, 这是因为大部分学生的创业意识不够强烈, 一部分认为大学毕业后可以找到一份稳定的工作, 谋得一个稳定的生活, 创业具有一定的风险; 一部分学生则认为相比较创业的难度, 他们更愿意投身于“北上广”等大城市进行拼搏。

(二) 创业能力薄弱

在大学阶段, 学生们接受到的教育集中于理论知识和实践操作, 但这两方面的能力都不足以支撑学生开启创业之路, 他们的社会经验不足, 知识范围不够宽广, 对当前时代下的创业信息把握不牢, 导致他们在创业过程中呈现出能力不足的状态, 往往需要边学习边开展, 这就严重影响了创业的发展进度。

(三) 创业规划欠缺

众多大学生创业者都是凭借一腔热血而推开了创业的大门, 这就导致他们对于创业的未来发展没有清晰的规划, 总是抱着走一步看一步的尝试心理, 或者拼一把的赌博心态, 这就让他们的创业发展失去了方向和道路, 在遇到困难和问题时也没有备选方案, 很容易半途夭折。

二、“双创”背景下大学生创业精神培养途径

(一) 顺应国家政策, 把握双创脉搏

国家政策支持, 是大学生创业发展的前提, 因此在高校中培养学生的创业精神, 就必须顺应国家的政策要求, 把握双创的关键脉搏。当前国家为支持大学生创业出台了多种优惠政策, 并且主动为优秀大学生搭建创业平台, 让有创业能力与精神的大学生进行实践和尝试, 以此引领大学生创业的发展。

在如此良好的“双创”环境下, 高校必须要全力发挥出国家主导的优势, 积极宣传“双创”思想, 为大学生普及创业精神, 通过为大学生提供创业资金补贴、贷款优惠、试点经营等机会,

促进他们创办微小企业和个体经营的动力, 通过提供创业基金、股权投资、融资担保等服务, 让大学生积极学习创业知识, 响应国家号召, 获取良好的创业精神。

(二) 整合高校资源, 完善创业教育

高校是大学生创业发展的初始基地, 也是培养学生创业精神的教育平台, 所以必须要彻底整合高校内的所有资源, 为学生创造良好的创业环境, 培养学生的创业精神, 引导他们制定发展规划。

首先, 应当完善当前的创业课程体系。大学生创业发展并非一日之计, 学校必须要从制度、管理机构、资金投入以及师资力量等多方面提供坚实的后盾和保障, 保证学生学习和开展创业能够顺利实施。同时, 需要将现代职业教育的方法和技巧融入创业教育, 将创业精神融入教学内容, 由此完善整体的课程体系, 形成具有完整效力的教育平台, 让大学生创业精神成为校园文化的代表。

其次, 应当开放创业环境, 为学生提供创业基础平台。高校可以扩展校企合作的层面, 合作共建高校创业园区, 组建高校创业研究室等机构, 一方面让学生深入企业学习实际生产拓宽视野, 另一方面选择优秀学生进入孵化基地或研究室进行重点培养, 企业可以选择有能力、有计划、有发展前景的学生或项目进行投资或参与, 既实现了大学生创业的目标, 又达成了双赢的效果。

(三) 强化学生能力, 坚定创业信念

除了从国家政策和学校建设培养学生的创业精神之外, 还必须要从学生个体入手。一方面要加强学生的外在能力, 包括创业的规划能力、信息处理能力、风险分析能力、问题解决能力以及创业核心的创新度等, 由此综合发展, 创业道路才能宽阔而长远。

另一方面则要提高学生的内在能力, 包括创业信念、自身管理、领导力和合作意识、道德素养、社会责任感等, 以此帮助学生能够度过创业前的困境期, 越过创业中的发展期, 从而走进回报社会、树立良好企业形象的成功期。

三、结语

综上所述, “双创”是当今国家政策推行的重要工作, 高校应当积极落实和大力发展大学生创业活动, 既要顺应国家政策的发展要求, 又要整合高校资源, 不断强化学生能力, 以此提高学生的创业意识、能力以及规划, 从而实现大学生创业精神的普及和推广, 让他们撑起创业的一片天, 实现每个人的创业梦。

参考文献:

- [1] 田洁. 双创背景下民办高校大学生创新创业能力的培养[J]. 知识经济, 2019(18).
- [2] 程苗苗. “双创”环境下高校大学生创业素质培养路径探析[J]. 教育文汇, 2019(02).

作者简介: 唐丽军(1985.7-), 女, 汉族, 湖南邵阳人。硕士研究生, 现就职于邵阳学院。主要研究方向为大学生思想政治教育研究。