

应用型地方本科高校围绕产业链组建专业集群的研究

——以吉林动画学院为例

唐 莲 王春利

(吉林省长春市吉林动画学院, 吉林 长春 130000)

摘要:近几年,国内较多高校都在探索应用型人才培养、应用型大学建设,归根到底离不开应用型专业建设,所以探索出一条具有实用性、特色化、普适性的应用型专业建设之路,为大势所趋。本文以吉林省地方普通应用型本科高校——吉林动画学院为例,分析其在转型发展过程中“以产业链组建专业集群”的优秀做法,提出可供其他地方本科高校转型发展和专业建设的参考举措。

关键词:应用型;本科高校;产业链;专业集群

2015年起,国家密集出台相关政策,鼓励和引导部分地方本科高校向应用型转型。吉林省也积极响应号召,从2015年起启动了吉林省转型发展示范高校立项建设工作,共立项建设15所整体转型发展示范高校(其中2015年9所,2016年6所),吉林动画学院成为首批转型发展试点单位。在近几年的转型发展过程中,其在专业建设上的做法,有了一定的特色和成效。

一、吉林动画学院专业建设的做法

(一)面向培养定位,明确专业建设思路

吉林动画学院是一所艺术类高校,其结合艺术类人才培养特征,确立了“围绕应用型人才培养目标定位,分析国家文化产业和通用航空产业发展趋势,依托产业集群组建专业集群,按照产业链布局设置培养方向,实现艺术、技术、文化、市场的高度融合,持续强化人才培养与产业发展的契合度”的专业建设思路,实现产业链、专业链、人才链的紧密对接。

(二)面向产业集群组建专业集群,合理设置培养方向

吉林动画学院最先于2000年在全国设置了动画专业,隶属文化产业范畴。后根据市场发展需要,围绕文创产业和民航业发展急需,组建了动漫游、影视、设计、虚拟现实与人工智能、文商管理与营销、民航6个产业集群,设置了与之相应的涵盖34个本科专业的6个专业群,并按照岗位(群)分布设置了45个培养方向,实现了培养方向与岗位分布精准对接。

学科门类	专业名称	产业集群	专业集群
艺术学	动画	动漫游产业集群	动漫游专业集群
	漫画		
	绘画		
工学	数字媒体艺术		
	数字媒体技术(游戏开发技术)		
	戏剧影视导演		
艺术学	表演	影视产业集群	影视专业集群
	影视摄影与制作		
	戏剧影视文学		
	录音艺术		
	戏剧影视美术设计		
	服装与服饰设计		
	广播电视编导		
文学	播音与主持艺术		
	摄影		
	广播电视学		
艺术学	网络与新媒体	设计产业集群	设计专业集群
	艺术设计学		
	工艺美术		
	视觉传达设计		
	环境设计		
	产品设计		
	艺术与科技		
工学	软件工程	虚拟现实与人工智能产业集群	虚拟现实与人工智能专业集群
	数据科学与大数据技术		
	数字媒体技术		
	飞行器制造工程	民航产业集群	民航专业集群
	飞行器动力工程		
经济学	飞行器控制与通信工程		
	信息工程		
文学	互联网金融	文商管理与营销产业集群	文商管理与营销专业集群
	传播学		
管理学	广告学		
	市场营销		
	文化产业发展管理		

(三)建立专业预警机制,强化专业内涵发展

为了强化专业内涵建设,巩固已获批的国家级特色专业、省

级品牌专业、省级特色专业、省级特色高水平专业、省级一流本科专业、省级创新教育改革示范专业、省级卓越工程师计划试点专业等7个专业的建设成效,促进其他专业的协同发展,吉林动画学院启动了校级专业综合评价工作,成立专业综合评价领导小组,制定了《吉林动画学院专业综合评价实施方案》《专业评价指标体系及等级标准》,分8个一级指标和23个二级指标,开展了自评自建工作,总结专业建设取得的经验,深层次直面专业建设存在的问题,将专业综合评价结果纳入专业后续建设发展和招生情况重点考虑指标。

二、地方应用型本科高校加强专业建设的几点思考

(一)优化顶层设计,明确专业建设定位

学校办学层次不同、类型不同,其专业建设的内容和做法也应具有差异性特征。因此,地方本科高校应先明确自身的分类发展定位,是选择应用型、研究型还是技术技能型等,然后根据分类结果,明确专业建设定位,制定科学合理的专业建设规划,明确专业建设思路,合理优化专业布局结构。

(二)凝练专业特色,明确专业培养规格

应用型人才的培养,是基于市场需要为导向的,所以专业建设也要把握区域经济发展趋势和产业结构升级需要,找准特色点,才能建出成效。应用型专业要建好,必须做好市场调研,充分论证行业人才需求情况,明确社会所需应用型人才的毕业要求,制定好培养规格和层次,合理设置相关课程,体现优势特色。

(三)强化内涵建设,完善动态调整监控机制

专业内涵建设是长效发展的必然。内涵建设是一项深层次、高难度的长期系统工程,建立完善的动态监控机制,对专业建设存在的问题进行深层次挖掘,评价专业建设水平,指导专业建设方向是迫切需要的。这既需要政府和教育行政主管部门的参与和监督指导,同时校内也要建立健全专业评价与监控机制,并将评价结果应用到实际招生和评优中,以切实起到监督作用。

(四)强化专业指导,完善专业组织机构建设

地方应用型本科高校要充分发挥政策和产业资源优势,建立健全由政府行政领导、产业专家、学校专家等校内外结合的专业建设指导委员会。委员会要明确职责,在专业市场调研论证、人才培养方案修订、专业综合评价、专业认证、课程体系设置、实验场所建设、实习实训基地、师资队伍建设、教科研方面,切实强化各个成员专业建设参与度和贡献度,加强组织实施,切实起到促进专业建设的作用。

参考文献:

- [1] 张忍.“双一流”战略背景下的地方高校一流专业建设[D].江西财经大学,2019.
- [2] 傅远佳,冯子芳.地方应用型本科院校校优势特色专业建设与改革探索——以钦州学院为例[J].教书育人(高教论坛),2018(21):53-55.

本文系2017年度吉林省教育厅教改课题转型专项重点课题《应用型本科高校围绕产业链组建专业集群的研究与实践》(课程编码:编号SZ1703)的研究成果。