

高中信息技术课堂师生互动研究

冯学平

(宁夏中卫中学信息技术学科, 宁夏 中卫 755000)

摘要: 当下社会已经步入信息化的时代, 信息技术不仅给我们的日常生活带来了极大的便利, 在教育领域信息技术的出现, 给我们的学习生活也带来了极大地便利。信息化时代的到来使得社会对人才的需求越来越高, 学校是学生进行学习最重要的平台, 高中阶段是学生进行学习的关键时期, 在此情况下高中信息技术的教学工作受到了广大教育者的普遍重视。新课程改革倡导将课堂还给学生, 凸显出学生的主体性。加强师生在课堂教与学过程中的互动频率, 是贯彻“以生为本”新课程理念的主要方式之一。文章在此基础上, 主要介绍了我国当下教育领域高中信息技术教学存在的问题, 并提出了几点关于在高中信息技术的教学实践过程中开展师生互动的具体实施策略。

关键词: 高中信息技术; 师生互动; 课堂研究

随着新课程改革和素质教育在我国教育领域的日渐深化, 通过加强师生互动构建生本课堂已经成为当下教育领域不可逆转的趋势和潮流。高中阶段是学生进行学习的关键阶段, 对学生的终身发展具有至关重要的影响。在高中信息技术的教学实践过程中, 教师纷纷对自身的教学模式和教学内容进行改革和创新, 力求使学生能够积极主动地融入到教师课堂的教学活动之中, 更好地为学生开口和教师进行沟通和交流奠定坚实的基础, 同时也为促进生本课堂的构建创造有利条件。

一、我国当下教育领域高中信息技术教学存在的问题

(一) 部分高中信息技术教师课堂互动流于形式, 缺乏实质内容

在高中信息技术的教学实践过程中, 在新课程改革和素质教育的影响下, 教师已经开始对传统的填鸭式教学模式进行创新, 并积极地将构建师生互动的生本课堂和自身的教学内容相结合, 但是部分教师只是流于形式, 师生互动的优势并没有得到真正发挥, 仍需要广大信息技术教师继续进行改进。

(二) 部分高中信息技术教师互动呈现出极端化的特点

高中信息技术教师在贯彻落实构建师生互动的教学理念时很容易出现一种极端, 成绩优秀、性格活泼的同学跟教师进行的交流互动较多, 甚至在班级的信息技术教学实践过程中只是这一部分学生在跟教师进行沟通和交流, 而成绩较差、性格腼腆的学生自始至终不和教师进行沟通和交流, 久而久之, 就会造成两种极端。

二、在高中信息技术的教学实践过程中开展师生互动的具体实施策略

(二) 高中信息技术教师必须倡导平等师生观, 改变学生对教师的固有印象

在高中信息技术的教学实践过程中, 教师要想学生能够主动跟教师进行沟通和交流就要扭转学生对教师的固有印象。在我国传统的教学中, 教师一直是严厉、严苛的代表, 学生对教师都存在一定的畏惧心理, 这在一定程度上造成了很多学生在课堂上不

敢发言, 所以教师必须应放下师道尊严的传统观念, 树立平等的师生观, 从课堂主宰者变为学生的同行者。同时用爱和关心来感染和激励学生, 例如在学习《信息技术及其发展》这一知识内容时, 大部分内容都是比较理论化的知识, 在学习的过程中比较枯燥, 教师就可以换一种形式以大家对信息技术的了解来开一场交流会, 让学生能够各抒己见, 进而既可以让让学生主动开口说话, 又可以树立师生平等的师生观。

(二) 高中信息技术教师可以提升自身教学设计能力, 设计多类型的互动方式

信息技术是随着时代的发展而不断更新换代的一门学科, 所教教师在教学内容的设计方面不仅要紧跟时代的发展潮流, 还要提升自身的教学设计能力, 想方设法将师生间的互动交流引入到信息技术的教学课堂。例如在学习《文本信息的加工与表达》时, 教师可以让让学生分小组进行沟通和交流同学们平时使用的信息处理软件, 教师作为指导者再分别了解每个小组的交流情况并对其进行发表自己的意见和见解。

(三) 高中信息技术教师可以借助互联网拓展多样化的师生高效互动平台

信息技术的高速发展也给教师互动交流带来了多元化的平台, 在互联网的支持下, 传统教学方式也发生了显著的变化, 借助互联网为高中信息技术课堂教学注入了新的活力成为每一位高中信息技术教师的责任。例如在日常的教学活动之中, 在课前教师可以利用互联网建立学生交流学习平台, 学生可以将自己遇到的疑问或者似懂非懂之处可以发布在交流平台上, 教师和学生都可以进行解答, 教师要主要检查学生之间的互答, 以免出现问题。

三、结语

综上所述, 在高中信息技术的教学实践过程中, 进行师生互动构建生本课堂对学生未来的学习和生活具有重要作用, 虽然仍存在的问题需要广大信息技术教师积极采取相应的措施加以解决, 但是通过教师和学生共同努力, 这些问题都会迎刃而解, 师生互动不仅能够清楚地使教师明白学生的不足, 也可以使学生更好地改正自己, 从而促进高中信息技术教育教学的不断前进。

参考文献:

- [1] 张震. 师生互动在小学语文教学中的应用研究 [A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019 年广西写作学会教学研究专业委员会第二期座谈会资料汇编 (上) [C]. 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 14.
- [2] 周彩萍. 高中信息技术课堂加强师生互动的对策探讨 [J]. 现代信息科技, 2019, 3 (06): 137-138.
- [3] 张小钰. 国内课堂师生互动领域的研究热点分析——基于共词可视化的方法 [J]. 武汉交通职业学院学报, 2017, 19 (04): 17-24, 75.