

初中语文阅读教学的困境分析及对策

蒋 平

(河南省濮阳市台前县第一初级中学, 河南 濮阳 457600)

摘要:随着教育改革的发展,在现代教育中针对传统教学中存在的各种问题进行有效的分析研究,并适应社会发展的教育要求,对各种教学问题进行改革创新,满足学生素质教育的需要,形成有效的教学策略。在初中语文阅读教学中就存在着一些问题,很多学生的阅读效果都不高,影响了学生对语文知识的深入学习,因此需要我们加强对中学生阅读教学的重视,根据学生阅读情况的分析研究,开展对学生的阅读指导,帮助学生进行对各种阅读技巧的训练,提高学生的阅读能力,并鼓励学生进行有效阅读,拓展学生的思维视野,促进学生文化素养的培养。本文首先对初中语文阅读教学的困境进行简单分析,然后重点对初中语文阅读教学困境的有效对策进行深入探索,以供大家参考。

关键词:初中语文;阅读教学;困境;对策;文化素养

在初中阶段是学生进行阅读学习的关键时期,也是学生素质能力不断锻炼提出的重要时期,初中生可以很容易进行对阅读能力的锻炼和提高,并拓展自身的视野,丰富自身的知识积累,为学生今后的生活和工作奠定基础,因此需要我们加强对语文阅读的重视,针对阅读教学过程中存在的问题状况进行积极分析了解,并根据各种问题困境实施针对性的对策,从而逐一改变过去教学中的问题,提高学生的阅读效果,实现语文阅读教学的高效发展。

一、初中语文阅读教学的困境分析

(一)在阅读教学中受应试教育的影响严重

在现代教育中阅读不仅可以帮助学生进行对文章的理解和认识,还可以让学生不断地进行文化的积累,拓展学生的知识面,让学生更好地学习提高。但是在实际的教学中很多教师受应试教育的影响严重,针对学生的阅读问题只是对几个考点进行教育指导,而没有形成对学生阅读的综合性教育,学生只关心学生的阅读成绩,而没有在阅读能力方面进行研究,使得学生在阅读中不能有效抓住重点,影响学生的阅读效率。

(二)有些学生没有得到有效的阅读指导

在初中语文教学中要提高学生的阅读能力,就需要教师积极进行阅读指导,让学生了解各种阅读的技巧,对各种阅读知识进行充分掌握,从而实现理想的阅读教学目标。不过在实际教育中有些学生并没有得到有效的阅读指导,一些教师习惯以填鸭式的模式进行教育,对于读法的指导没有针对性展开,使得学生的阅读求知能力不强,无法有效进行独立阅读,影响了学生的阅读自主性。

二、初中语文阅读教学的有效对策探究

(一)结合阅读教学现状,更新语文教学观念

在传统的初中语文阅读教学中没有形成对阅读的有效指导方式,学生对于各种阅读技巧不能熟练掌握,影响学生的阅读质量。因此在语文教学中教师需要及时更新自己的阅读教学观念,认识

到目前阅读教学中存在的各种问题,从而实施针对性的教学策略,指导学生进行阅读练习,给学生足够的阅读空间,鼓励学生进行课下的阅读训练和课外阅读,从而拓展学生的知识面,促进学生语文素养的培养。

(二)坚持以学生为主体,指导学生阅读训练

在初中语文教学中要提高学生的阅读能力,就需要教师重视对学生的阅读指导,教授学生各种阅读技巧,并组织学生进行训练,将各种阅读的方式进行灵活运用,从而实现理想的阅读效果。在文章阅读中教师需要引导学生分析细读、略读、粗读的区别,坚持以学生为主体,给学生自己进行判断分析,从而发挥学生的阅读积极性,锻炼学生的思维能力。

例如,在指导学生学习部编版初中语文课程中《济南的冬天》这一节时,教师可以提出相关的问题,如课文中的中心思想是什么?济南的冬天有哪些特点?然后鼓励学生带着相关的问题进行阅读探究,让学生自己分析如何进行细读和粗读,并进行小组合作交流,鼓励学生发挥主观能动性,对各个段落进行思考,从而发挥学生的课堂主动性,促进学生阅读能力的提高。

(三)创设各种阅读条件,丰富学生的阅读积累

在初中语文阅读教学中教师指导学生进行阅读,不仅仅依靠教师指导学生,还需要学生进行自主的阅读练习,给学生足够的空间和时间,从而提高学生的阅读能力,因此教师需要多给学生创设各种阅读条件,让学生在上课下进行有效的阅读训练,鼓励学生进行课外阅读,丰富学生的阅读积累。比如,教师可以少布置一些书面作业,多给学生设置一些课外阅读要求,给学生一定时间,或者推荐一些趣味性的课外读物,除了经典的《三国演义》《水浒传》等作品以外,还可以多推荐现当代作家的佳作,比如:冯骥才、汪曾祺、曹文轩等名家的作品,以及类似《读音》的刊物,促使学生养成良好的阅读习惯。家长也需要给学生创设良好的阅读环境,与教师一起进行对学生的阅读指导,督促学生进行有效的课外阅读。

三、结语

综上所述,初中语文阅读教学中教师要改变传统教学中的困境,就需要加强对各种教学状况的分析研究,根据学生阅读的实际情况,合理开展阅读指导,组织学生进行阅读训练,给学生创设各种条件,鼓励学生进行课外的阅读练习,锻炼学生的阅读能力,从而实现对学生的阅读教学。

参考文献:

- [1] 王宗莹.困境分析,对策研究——初中语文作文教学困境分析及对策研究[J].读与写(教育教学刊),2018(04).
- [2] 王爽.初中语文作文教学困境分析及对策研究[J].中国校外教育,2018(25).
- [3] 魏畅.谈如何提升初中语文课堂中学生的阅读水平[J].辽宁师专学报(社会科学版),2016(05).