

核心素养下小学英语高效课堂的实施与构建

张宏靖

(河北省唐山市丰润区泉河镇西佑国寺小学, 河北 唐山 064000)

摘要: 随着经济持续发展, 新课程改革的逐渐深入和发展, 对于英语教学也提出了更高的要求, 小学英语的教学目标也在逐渐的发现转变开始向着培养和提升学生的核心素养的方向转变。小学英语教师在教育教学过程中, 要不断的创新教学模式, 培养学生独立自主思考的能力, 激发学生对于英语学习的兴趣, 加深学生对于英语知识的理解。与此同时, 英语教师在教学过程中让学生知道, 英语在我们的日常生活中是随处可见的, 并且具有十分重要的作用, 只有这样学生才能够积极主动的投入到英语学习中去, 进而培养学生的英语核心素养, 让学生掌握英语学习方法, 提高教学质量和教学效率。

关键词: 小学英语; 高效课堂; 策略

现阶段, 随着我国经济技术的不断发展, 在发展过程中对于人才的需求也越来越多, 教育工作者在进行教育教学过程中, 要始终牢记教育改革的要求, 进而培养小学生的核心素养, 促进学生德、智、体、美、劳全面发展。英语作为初中学习阶段最为重要的科目之一, 英语教学应该更加主动的培养学生的核心素养。经过新型的教学模式, 促进学生的发展, 让学生能够树立正确的思想观念, 同时, 英语教师在教学过程中要不断的探索和创新构建英语高效课堂的策略。

一、使用灵活的教学方式, 体现学生的主体地位

在传统的英语教育教学过程中, 主要重视学生的英语学习成绩, 教师受到任务标准的压力, 在教育教学过程中, 只能采用填鸭式的教学方式, 这种教学方式对于提高学生的英语学习成绩是非常重要的, 但是这个模式使学生提不起学习兴趣, 在学习过程中缺少积极主动性, 久而久之学生对于英语学习失去信心, 产生厌烦的心理, 这种情况下, 不利于核心素养下英语高效课堂的创建, 所以, 在英语教学过程中, 要不断创新教学方式和方法, 充分利用学生的心理特征等, 激发学生学习兴趣, 从被动的接受知识转变为主动的学习知识, 让学生可以主动的提出问题并且解决问题。

例如, 在“Seasons”学习过程中, 教师可以让学生通过表演的方式进行学习, 在进行教授过程中, 教师可以通过表演向学生展现一年四季, 如夏天, 教师可以一边表演扇子一边问“Which Season is this?”让学生进行回答, 这种直观的表现形式, 往往是学生更加关注的和更加感兴趣的方式。在教学过程中, 教师也可以让学生进行表演, 其他学生使用进行回答的方式, 这样学生可以更加大胆的说英语, 不在是哑巴英语。所以通过灵活的教学方式可以培养学生养成良好的学习习惯, 充分体现学生的主体性, 提高英语教学质量和教学效率。

二、使用合作学习的方式, 提升学生英语学习能力

现阶段, 在核心素养下小学英语高效课堂的构建中, 教师要

转变教学角色尊重学生的主体地位, 教师在进行教育教学过程中, 要根据学生自身的实际情况进行教学设计。因此教师在教学活动中可以合理有效的融入小组合作合作学习的形式, 与传统的教学方式相比较, 合作探究更加具备目的性和多元化。合作学习可以培养学生的多方面能力, 使教学方式更加完善, 提升教学质量。教师在教学过程中要采用多种多样的学习方式, 对于学习内容进行更深层次的分析, 教师在教学过程中要根据不同的教学内容, 进行合作学习, 有利于提高教学质量, 提升学生的英语水平。

例如, 在“1 like all seasons”学习中, 教师就可以使用合作学习的模式, 提升学生的学习兴趣, 教师可以根据课文内容进行设计, 让学生之间交流探索, 提高学生的学习兴趣。例如, 教师可以带领学生阅读文章, 对于文章中出现的重点难点的词汇和句式进行讲解, 然后让学生展开分组学习, 教师可以设计问题, 让学生交流回答, 例如“What’s your favourite season?” “Why do you like this season?” 学生之间沟通交流得出答案, 并且每组指派出一个代表进行展示, 对于表现好的给出表扬, 教师还可以设计其他拓展性的问题指导学生回答。这样有利于提高学生学习兴趣, 培养学生的英语自主学习能力。

三、加强小学生英语语言能力, 提升学生的表达能力

在小学阶段, 教师引导学生学习英语的主要目标就是提升学生的语言能力因此英语表达能力的好坏对于学生来说是非常重要的, 这也是学生学习英语的关键在传统的英语教育教学中, 教会的侧重点是英语书面教学, 往往忽视了英语口语学习。英语是交流性非常强的语言, 教师在重视英语学习的同时也要开拓学生的视野, 进行毫无障碍的交流。现阶段在英语学习过程中, 英语教师在进行英语教学过程中要加强英语语境的创造, 进而提升学生的语言能力, 进而构建英语高效课堂。

四、结语

教师在核心素养下小学英语高效课堂的构建中发挥着非常重要的作用, 教师在教育教学过程中要不断创新教学方式和方法, 提高学生的学习兴趣, 让学生能够在轻松愉快地学习环境中进行学习, 小学生处于懵懵懂懂的时期, 可塑性是非常强的, 教师要根据学生的实际情况和学生的学习方式, 探索出适合学生发展的教学方式, 提高英语学习质量和学习效率, 提升学生的核心素养, 促进学生全面发展和综合发展。

参考文献:

- [1] 姚姗姗. 核心素养下小学英语高效课堂的构建[J]. 校园英语, 2018(15): 210.
- [2] 张丽惠. 小学英语基于学生核心素养, 构建生命课堂的策略研究[J]. 青苹果, 2017(8).
- [3] 周世明. 核心素养下高效课堂的构建[J]. 基础教育论坛, 2018(10): 6-7.