

如何将时事政治有效融入中职思想政治课程

肖 鹏

(深圳技师学院, 广东 深圳 518000)

摘要: 时事政治作为政治内容中的重要组成部分, 将其有效地融入到中职思想政治课程教学中, 不仅能够促进中职思政课程教学质量地提升, 同时还能够实现对中学生政治素养的有效培养。当前部分中职思政教师也会选择在教学中应用时事政治素材, 但是所取得的效果并不理想。基于此, 本文主要深入探究如何将时事政治有效地融入到中职思想政治课程教学中的具体策略, 以期能够为促进中职思政教学实效性以及学生政治素养的全面提升提供必要的帮助。

关键词: 中职政治; 时事政治; 应用

在中职思政课程教学中, 时事政治作为其最为基础的教学内容, 加强对时事政治的合理应用, 能够对中职思政课程教学质量地提升发挥出重要地推动作用, 因此探究如何有效地将时事政治融入到中职思政课程教学中有着重要的现实意义及价值。通过对现阶段中职思想政治课程的教学现状进行分析, 可以发现虽然部分教师会选择在教学中为学生讲解时事政治内容, 导致在应用方法以及时机的选择上都缺乏必要的科学性, 这也就直接导致时事政治的重要价值无法得到有效地发挥。因此为了切实提升中职思政课程教学质量, 就必须要加强时事政治内容的有效融入。

一、时事政治在课堂导入阶段的应用策略

时事政治主要指的是以现实生活为背景的政治内容, 由于其是发生在现实生活中的真实事件, 因此具备显著的现实特征。中职思政教师在课堂导入阶段加强对时事政治内容的应用, 能够充分发挥出该素材的现实特点来调动学生参与课程学习的积极性, 进而促进学生学习效率地提升。另外由于在课堂导入阶段, 教师通过引入时事政治的内容, 其目的就是为引起学生产生认识冲突, 对内容产生质疑, 进而将其转化为深入探究时事政治内容的动力, 这对于提升课堂教学效果而言是非常有帮助的。以《树立正确的消费观》这一章节的课程为例, 教师在开展教学时就可以将近两年比较热点的“校园贷”事件为素材, 再给学生带来认识冲击的基础上, 有效激发学生对该内容的探究欲望, 并且借助对该内容的分析与讲解, 帮助学生树立起正确的价值观以及消费观, 为学生日后在遇到此类问题时能够科学地对待并且解决奠定坚实的基础。

二、时事政治在课堂教学阶段的应用策略

中职思政教室在开展实际教学时, 要想提升时事政治素养运用地有效性, 需要从时事政治的表现形式出发, 帮助学生能够对该知识做到更加直接与具体地理解, 从而在降低思政课程教学难

度地基础上, 促进学生学习效果的提升。在具体的教学过程中, 为了能够将时事政治素材的价值加以充分发挥, 中职思政教师必须要对其应用的时机以及程度做到有效地把握, 使其能够在最恰当的时机出现, 并且能够在已经完成教学目标之后将与之相关的内容探究及时收住, 最终实现合理而又恰当的使用。以《世界文化的多样性》这一章节课程的教学为例, 中职教师可以在课堂上为学生提供现阶段部分国人对情人节、圣诞节以及万圣节等国外节日的批判素养, 组织学生们展开讨论, 从而引导学生借助讨论来树立起正确的价值观念, 更好地学习世界文化, 并且能够用科学发展的、包容的眼光对看待世界各地的文化差异, 这对于学生未来的成长与发展而言是非常有帮助的。

三、时事政治在课堂训练阶段的应用策略

对于中职思政教学而言, 课堂训练是其最为主要的教学环节之一, 因此在实际教学中加强对时事政治的运用, 能够为学生政治素养的提升发挥出重要的作用, 同时这也与素质教育理念下对于中职思政教学的要求相契合。中职思政教室在开展具体教学时, 可以选取当前社会最为热点的话题作为素材内容, 组织学生展开讨论与探究, 进而促使学生在交流自身观点的过程中, 提升自身的思维水平以及价值观念。这也就要求中职思政教师加强对社会热点话题的关注与搜集, 将其在课堂训练阶段加以充分地运用, 例如“高铁霸座事件”“昆山反杀案”“赵宇见义勇为事件”等。通过将这些具备典型代表的时事政治素材运用到教学中, 能够使得学生们对于当下社会文明的状态做到名曲也认识, 并且从中获取教育。这对于帮助学生树立起正确价值观念是非常有帮助的, 中职政治课堂的素质教育目标也因此得以实现。

四、结语

中职思政教师在开展实际教学时加强对时事政治素材的运用, 对于促进中职思政课程教学质量地提升起到了重要的帮助。这也就要求中职思政教师在运用时事政治素材开展教学时, 必须要切实提升其运用效果, 对于时事政治素材运用时机以及程度做到科学的把控, 从而将时事政治内容的作用得以充分地发挥。促使中职学生能够在时事政治内容的推动下, 更好地理解与掌握思政课程知识内容, 为他们的思想政治素养构建打下良好而又坚实的基础。

参考文献:

- [1] 周露露. 时政热点应用于中职政治课教学的研究综述 [J]. 西部素质教育, 2018, 4 (15): 215-216.
- [2] 颜贵林. 时事政治在中职政治教学中应用的有效策略 [J]. 教育现代化, 2018, 5 (12): 362-363.