

红色历史文化与高校学生理想信念教育的融合探究

于冰雁

江西应用科技学院，江西南昌，330100

【摘要】：随科技水平的进步，文化飞速发展，世界正处于产生大变革、大调整的发展时期。在观念自由发展的现今，不同的价值观对于正处于各类观念正处于塑造期的高校学生而言无疑会直接影响其观念形成，负面的社会思潮对尚未具有坚定价值观的高校学生带来的影响是不可估量的。因此，加强对高校学生的红色教育，帮助其树立健康的价值取向是现阶段对高校学生的教育中不可忽视的重要工作。

【关键字】：红色历史文化；高校教育；理想信念教育

红色文化是精神文化、物质文化与制度文化的统称概念，是中国共产党在长期的实践探索和发展中凝聚而出的先进文化象征，是中国文化的重要奠基石。其中作为红色文化中心支柱的红色历史文化更是在革命工作和战争中凝结而成，源于人民的信念结晶。理想信念是人在社会实践中所依靠的动力源泉与信念支柱，是支撑行动的力量^[1]。在对于高校学生进行理想信念教育时，需要明确教育的根本目标，即是在教育中引导学生对于中国特色社会主义的共同理想产生认同感，从而树立为实现崇高理想而不断奋斗的坚实信念。作为高层次的精神追求，理想与信念是在人生道路上指引人前进，源于人自身的持久力量，是实现人生目标的重要基础，是一个人前进的基本动力。习近平主席也对理想信念的重要性有多次强调，因此，对于高校学生理想信念的培养是教育工作中不可而忽视的重要部分。

一、将红色历史文化教育融入高校理论课中，使之常态化

人的理想理念不是自然萌发的，需要通过指引教导与理论支撑才能逐步建立。作为高校学生学习思想政治理论的主要途径，思想政治相关的理论课程是帮助培养学生理想信念的重要渠道，要注重对课程的合理利用^[2]。通过在课程中将历史事件、伟人故事等红色文化内容进行活用善用，与高校思政课程中的知识难点相结合的方式对学生进行红色历史文化的渗透性传播，将学生对红色历史文化的学习融入到日常课程中，以潜移默化的方式帮助学生了解红色历史文化，通过对知识点的辅助，逐步树立学生的认同感。

红色历史文化在高校思政课堂中的高效融入对于教师水平有着较高要求，高

校学生理想信念的树立需要各高校领导的高度重视，为红色历史文化融入课堂做出合理规划，尽可能发挥高校各党级阶层的功能作用，提升教师教学素质，做到红色文化在高校课堂中的渗透性，对红色历史文化教育做到常态化。

二、营造高校理想教育的红色氛围，将红色文化与校园文化相融合

要将红色历史文化融入与高校校园文化，可以从多种方面进行，其融入方式是多种多样的，具体可从以下几点操作：

（一）将红色历史文化在校园物质文化中体现。校园物质文化包括革命雕塑、纪念碑文、艺术作品和历史文献的展示等物质形态的文化展现方式，将红色文化精神内涵以标志性物质形态分布于校园中，在潜移默化下加深高校学生对于红色历史文化的认识与记忆，传承红色精神。

（二）将红色历史文化与学术氛围相融合。对于红色学术氛围的营造，可以通过课堂讲授、相关讲座等方式展开，通过加强相关课程在整体学习中的占有地位，提高学生对精神文化教育的重视性，进而提升学生对红色历史文化的学习^[3]。通过邀请地方的革命前辈与革命战士为学生进行红色历史的讲述，拉近学生与红色历史的距离，加深红色历史在学生心中的力量，提升红色文化感染力，帮助学生进行红色文化学习。

（三）将红色历史文化与校园文化活动相结合。通过对各类各大红色纪念日的合理利用，将纪念日与史实事件相结合，开展缅怀、纪念活动帮助学生加强对纪念日及纪念日所代表的故事的了解。通过各项红色文化活动的开展如红歌大赛、话剧表演、朗诵比赛等方式弘扬红色精神，提升学生对于红色精神的认识与互动。

（四）利用校园文化传播资源对红色文化施以宣传。在高校内通常具备校园报纸、校内广播及海报张贴处等文化传播途径，可以合理利用传播资源宣扬红色历史文化^[4]。如在校报中开展红色征文活动、在校园广播中设立红色文化栏目、举办红色文化讲座及研讨会等方式在高校内宣传红色历史文化，帮助学生提升对红色精神的认同感。

三、将红色文化融入高校学生社会实践中，践行红色文化精神

毛泽东主席曾提出，“实践是检验真理的唯一标准”。这句话在红色历史文化学习对理想信念的建立也有着适用性。红色历史文化的学习，是为帮助学生树

立理想信念，而理想信念对于学生所起到的作用也是需要实践来检验的。理论知识对于人的指导是为实践服务的，在实践中起到作用才能说明学习培养对于学生起到的作用^[5]。只有重视实践、深入实践，才能真正锻炼高校学生的理想信念，帮助学生对于红色历史文化进行深入、彻底的理解。通过将红色文化与高校学生的社会实践内容相结合，不仅可以巩固对学生的红色文化教育，还可以进一步帮助学生坚定理想信念，做到对学习红色文化精神根本目标的践行。

四、总结

红色历史文化的精神内核在与开拓创新、实事求是、艰苦奋斗、勇于奉献。历史是培养与教导一个人最好的教科书与清醒剂。就高校学生的培养而言，除去培养其专业素养与能力外，对于其世界观、价值观的引导，对于信念与理想的树立更是重中之重。只有学生有坚定的信念和目标，才能发挥其力量与内在价值。对于学生理想信念的培养，红色精神与红色历史文化所占有的是中心支柱、建立基石的地位，只有明确了学生的价值指向，才能做到对学生今年的正确培养。

树立了坚定的信念与理想，对于学生的未来学习与社会实践都将起到支撑作用，就会帮助学生为完成共同理想坚持磨练自身的过程，进而做到学生自觉对自身能力的长久提升，帮助高校完成对学生的教育与培养。

参考文献：

- [1]辛杰超,韩皓宇,刘轩,等.渭华起义红色基因的时代内涵及其融入大学生理想信念教育研究[J].山东青年,2019,(1):119-120.
- [2]刘茵;吕志娟;高山.红色教育社会实践与高校大学生党员理想信念教育联动机制研究[J].文教资料,2017,0(23).
- [3]庄海龙.新时期高校红色文化育人研究[D].江苏:扬州大学,2018.
- [4]苏江涛.陕西红色文化视域下大学生党员理想信念教育[D].陕西:西安工业大学,2017.
- [5]王慧.红色文化融入大学生社会主义核心价值观教育研究[D].山西:山西财经大学,2017.