

高校思想政治教育隐性课程资源的开发与利用

刘超

甘肃工业职业技术学院 甘肃 庆阳 741025

【摘要】伴随着社会的发展,教育体制也踏入了改革的道路,传统形式的课堂授课已经不能够满足学生了,“一人言”的课堂,说白了就是以灌输为主。而传统课堂日益暴露出来的弊端,让隐性课程教育资源的开发变得热门起来。高校的思想教育课程利用其资源,在教育中发挥着积极的用处,增强了学生对国家历史、现代政治社会的认同,加深了他们的文化自信和理论自信,这对于提高教育水平有着极其重要的意义。

【关键词】思想政治教育隐性课程;思想政治素养;高校;资源的开发与利用

目前在国外,思想政治教育隐形课程普遍得到了学术界的重视,每一位思想政治教育工作者都充分意识到开发与利用资源的重要性,思想政治教育也更加地成熟广泛,这不仅涉及到学校的学生,更是延伸到社区、企业以及社会。而国内的思想教育隐性课程教育的资源研究才处在幼芽阶段,理论尚未成熟,资源的利用与经验都不足。

1 思想政治教育隐形课程的认识与发展

随着社会的发展,思想政治课自我国建国以来,一直都是高校的必修课程,但是很多时候,高校采取的传统教育法,学生们学习的积极性一直都不怎么提高,更何况现处在移动互联网时代,学生的追求独立个性,价值观取向更加趋多元化,对学习思想政治教育有一定的外界阻碍。其次,高校考虑到学生们的教育与就业问题,90%的课程都是专业课程,对思想政治教育也没有注重授课。

1.1 思想政治教育的隐性课程发展

在我国,对高校的思想教育的隐性课程大概始于2000年,历经了二十多年的资源研究发展,对次有着一定的研究进展,我们在其隐性教育课程中,对高校的思想教育的规律,有着很大的认清度,对其继续完善高校思想政治教育学,加强隐性思想政治教育课程,是高校政治学的核心内容之一,目前有效的隐性思想政治教育使得高校的思想教育取得了很大的进展。

1.2 思想政治教育的改革

隐性教育的内容不仅仅是限于课堂里面,覆盖了学校生活的方方面面,包括日常板报、各类建筑风格、校内外宣传的环境、教师的政治讲堂、举办的某些比赛、评奖评优等等。这些的开展,使得隐性教育课程发展良好,取现“随风潜入夜,润物细无声”的熏陶,隐性思想政治教育的资源开发,也是对课堂里显性授课教育的补充,让学生更加有兴趣地学习思想政治教育,是学习的升华,对学生们的能力启发有着不可估摸的作用,这

对教育界对其教育方法的改革有着很重要的作用。

2 思想政治教育的隐性课程利用资源的开发

2.1 关于高校里面对于大环境的改变

对资源的开发,我们首先要想到的是建筑物,这不仅仅是学校里面的教学楼、图书馆、报告厅,楼面上挂的横幅,对于学校花草树木的布局,或者是教室里面的一些仪器、图书等等。这些物品使得学生校园环境提升了不止一个档次,干净整洁、井井有序、雅致与简约,让人感觉充满生机活力又大方,对学生的情感认知、言行举止都有很大的影响。室内外布置的思想政治教育,如学习园区、黑板报等,这些都可以取得暗示性的作用,使得教学生活化,对于大环境的重视,也会使得而学生在这么安全又舒适、和谐美好的校园环境里,对其会不自觉地规范自己的言行举止,毕竟校园内的美感,很大一部分还需要学生来平衡,这样在不知不觉当中促进了行为的规范,改变的陋习,提升了自身的思想教育素质。

2.2 大环境内文化资源的辅助

高校大环境的发展还需要文化与制度的软文化的辅助,这文化软实力也是校园文化建设的核心,是学校对外内呈现的风貌、本质等体现,又被称之为“学校精神火炬”。随着国家社会的经济不断提高,高校内物质设施变好,更新换代的同时还增加了很多硬件设施,这有利于培养优秀高校的文化精神,这些为健康、积极、乐观向上的教育文化氛围打造了铺路,良好的校风、班级风貌、教学等等隐形课程教育,使得学生的集体意识变得越来越好了,激发学生内的爱国情怀,外在更是有爱校爱学的热情,“文化”就是“化人”,教师在言传身教的过程中,良好的教风有一定的感染力,对学生的身心健康发展有着一定的催化作用。高校里的任务不仅仅在于教导好专业课程,更重要的是以文化来熏陶学生,激发学生内在品德,学生们在浓厚的学习氛围中展现出的良好行为习惯,对其学校及教学质量的提高,强化了高校文化培育人的能力,有着重要的作用。

2.3 对于社会资源的利用

高校为了更好地对学生进行思想政治教育,往往可以利用校园外面的资源,更多元化、丰富与开放,更加可以调动学生的好奇心,新鲜感也可以让学生对参与活动有着更好的积极性,想要更好地摄取知识的大脑。组织学生参观科技园、各类博物馆、历史纪念厅等等,这不仅仅扩充了隐性课程的资源开发,这些资源让学生亲身去参观体验,可以收获不一样的感知,感悟民族精神,这是课堂里面教育内办法体会到的,对坚持以人为本的发展观念有着更好、更深刻的想法,这对于培养学生思想政治素养、活跃学习思维有着很好改善。

2.4 利用互联时代网络的便捷, 开发更多的资源

这个时代最大的平台还是在互联网上面,这也为思想政治教育提供了更好的、更广泛的载体,互联网的广泛,为其突破了传统的课堂教育,超越了时间和空间,教师可以随时随地通过网络平台发布信息给学生,很大的提高了工作效率,拉长了教师与学生之间的信息交流时间,也更好的增加教育的实效性。对于网络的资源丰富,高校可以让老师组织学生在课堂上观看革命电影,尤其是近代的国史,中国人永不屈服的反抗精神,既融合了爱国主义教育、励志大众、社会主义思想等等。在这些高尚情操的驱动下,学生们不仅仅会牢记使命,更是树立好“三观”,激发爱国的念想,也激发了学生们学习的兴奋,这也是极大的体现了隐性教育里对人文素养的教育重视。互联网时代为高校的思想政治教育提供了很大的帮助,网络平台的建设,让检索变得更加方便,学生们搜索资料方便很多,这不仅使得高校思想政治工作焕发出活力与生机,还可以对于学生的能力发展与思想政治的觉悟有着大的提高,长成符合德才兼备的人才。

【参考文献】

- [1] 宋德梅, 王冬梅. 高校思想政治教育隐性课程资源的开发与利用 [J]. 哈尔滨师范大学社会科学学报, 2015(6).
- [2] 高鑫, 王一涵. 构建显性与隐性教育相结合的高校思想政治教育新模式 [J]. 智库时代, 2017(16).
- [3] 刘俊. 浅谈高校思想政治教育课程中隐性教学资源的作用及开发: 以广西医科大学为例 [J]. 法制与经济 (中旬刊), 2013(6).
- [4] 刘彦. 高校思想政治理论课教学改革的路径探究 [J]. 才智, 2016(7).

3 思想政治教育的隐形课程对思想政治素养的用处

3.1 氛围中入手, 使得思想政治教育更加具有吸引力

显性教育,是相对于课堂里教师授课直接、直观的教学理论,很容易形成学生漫不经心的状态,而隐性课程的资源开发,很好地解决了这些问题。

按着思想政治教育的理论,从而设计好隐性课程的教育思路,通过各式各样的活动开展去影响学生,不再标明教学的目的地与要熟记的知识点,潜移默化的教育让其学生没有之前的漫不经心、对传统式教育的抵触。使学生在不知不觉里达到了教师预期的思想政治教育,极大幅度的提高了学生对思想政治教育的感染力。

3.2 培养学生的自主观念, 让其思想政治教育深入人心

改变传统式课堂学生们被动的学习,充分利用思想政治教育隐性课程资源的开发,让其学生在活动游玩的时候,也能学到,因为学生的自主学习性、积极摄取知识得到了提高。这些隐藏在日常里的教育资源,让其学生更加容易在接受的范围里,学习到知识面,更好的扩展知识层次,并可以改变其自身的行为,让其身心发展更加完好,这样子大大地提升了教育的效果,逐渐逐渐达到期望值,也增长了其持久性。

当代社会的发展更加多元化,学生的自我意识也越来越强,高校的教育越来越普及,对于高校来说,思想政治教育的隐性课程开发越来越受到关注,学生们因为隐性课程教育的开展,对于学习越来越自主,应付式逐渐减少又减少,对于当前的思想政治教育的隐性课程依旧是当今高校重视的教育方法,会有更多的教师学者去完善、突破它。