

# 新时代下高校党支部党建工作的创新方法研究

宋艳萍 魏 岩 毛绪平 阿布力米提·孜克力亚

(新疆农业大学数理学院 新疆乌鲁木齐 830052)

【摘要】 本文旨在分析高校党支部党建工作的意义及其当前存在的问题,进而结合笔者工作经验和日常思考所得分享党建创新方法,以期能为高校党支部党建工作提供参考。

【关键词】 新时代; 高校党支部; 党建; 中国特色社会主义

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i5.26743

十九大报告中指出,要以提升组织力为重点,突出政治功能,把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。因而,新时代,作为高校基层党组织,贯彻落实十九大精神,强化基层党支部建设以发挥其对学生在精神和思想范畴上的引领价值,具有探讨意义。

## 1 浅析高校党支部党建工作的意义和价值

高校党支部作为基层党建工作开展的前沿阵地,强化党员队伍建设,提升党组织活力,不论是对于学生、学校,还是国家,均具有积极价值。高校党支部开展党建工作,主要表现为:第一,有助于保持高校基层党组织的生命力和先进性;第二,有助于发挥其战斗堡垒作用,最直接提升高校党员的党性修养,促使其在工作和生活中充分发挥党员模范先锋带头作用;第三,有助于及时传达上级党组织方针政策,同时及时向上级党组织反映群众建议和诉求,有助于将党和高校师生团结起来,密切党群关系;第四,有助于推进学习型服务型创新性党支部建设,为学校师生营造一个文明和谐的校园环境。

## 2 试论目前高校党支部党建工作中存在的问题

众所周知,高校党支部党建工作的开展具有积极效用,但是受限于繁重课业、认知程度、执行力度等多方因素,现阶段,高校党支部党建工作中普遍存在着一些问题和不足,亟待改善。现予以总结,兹述如下:

### 2.1 向心力不足

缘于高校教师教学任务繁重的特性,加之职称评定、教学创新、学校管理和科研工作等任务的积压,高校在工作开展时,呈现出明显的“重业务、轻党建”的倾向。对学生而言,他们同样也面临着较大的压力,诸如在校学习、未来就业、继续深造和生活情感等,极大影响了他们对政治理论的学习态度,有些学生甚至认为马列主义对自身学习没有帮助,是无价值和无意义的学习。至于高校自身,也存在对党建工作的重要性认识不足,责任落实不到位等问题。这些向心力不足的表现,严重削弱了高校基层党组织的战斗堡垒作用。

### 2.2 形式少创新

多数高校党支部在开展党建工作时,其主要形式大同小异,无外乎:集中学习党的重要文件和习近平总书记的重要讲话精神;邀请专家或优秀党员讲党课;集中

观看红色电影或纪录片;集中参观革命根据地和历史纪念馆;邀请老师开展专题或主题讲座;等等。从根本上说,上述党建形式缺乏创新,长此以往,极易降低参与者的积极性和兴趣,且无法吸引高校师生参与进来。

### 2.3 覆盖不到位

社会的发展促使高校构成呈现出多样性特征,但是就目前部分高校党建工作开展情况来看,依然采用传统基层党组织设置方式,诸如:教工党支部按照院系设置,学生党支部按照年级或专业设置。但是这种党组织设置方式已经无法满足学校发展需求,管理上极易出现漏洞。以我校为例,我校党员不仅仅覆盖在校师生,还包含四支队伍、内地访学的学生以及参加校外学习交流的师生,若这类党员按照传统基层党组织设置方式予以管理,很可能导致其不在校时间缺少党的培养和考核,高校党建则面临着覆盖不到位,管理弱化等问题。

### 2.4 资源投入少

开展党建工作的主体是人,高校党支部在党建工作方面,负责相关事务的管理者往往身兼数职,有的高校党支部书记由辅导员担任,有的高校党支部书记由优秀学生党员代表担任,且极为缺少一线专职教师。不仅在党建人力上高校投资不足,在物力方面,同样面临尴尬的情况,高校党支部受限于党建工作开展方法和管理方式,在相关软件和硬件设备的投入也较为欠缺,甚至于,一些高校党支部觉得没有在党建工作中投入资金的必要性。

### 2.5 学科(专业)发展和党建工作脱节

在日常的党支部工作中,高校党支部的党建工作难以对教师的教学科研工作发挥出应有的指导和促进作用,支部的日常活动往往与学科建设、专业发展没有直接的联系,或者联系不够。日常的支部活动多为学习文件、座谈会、参观等活动。有时一个活动的开展,从组织到实施、总结,变成支部书记一个人的主要任务,而其他教师党员则失去参加组织活动的兴趣。

## 3 综述新时代下高校党支部党建工作的创新方法

新时代背景下,高校基层党建工作也随之有了新标准和新要求,既往党建开展方法也存在一些问题和不足,需要改变观念,创新方法,以保持高校党组织的生命力和先进性,推动其发挥自身的战斗堡垒作用,提升高校党员的党性修养,奠定良好基础。结合我校党支部建设

项目成果及笔者所思所得,现将新时代下高校党支部党建工作创新方法总结如下:

### 3.1 把握新时代高校党支部党建正确方向

在新时代背景下,高校党支部要想开展好党建工作,首要重点是要坚持党的全面领导这一正确方向。需要在习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜的引导下向前迈进,也需要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观理论,强化高校师生群众的意识形态教育,将伟大思想贯彻落实到高校党支部党建工作中的每一处,不仅要求党务工作者保持清醒头脑,举旗定向,还要做到师生群众能够用社会主义思想武装自我,拥党护党。如此,才能增强党建向心力,凝心聚力,激发工作新动力,提高高校党支部党建水平。

### 3.2 创新党建教育内容和形式

我校在创新党建教育内容和形式上,主要采取的方式为:第一,专家讲座。邀请校内党建专家学者做讲座,利用线上平台组织学习中央党校知名专家学者的党建工作专题讲座,进行线上学习、交流+线下参观样板党支部相结合的形式进行学习。这种方式有利于党的思想宣传,师生接受度高,利于提升他们参与的主观能动性,由于可以近距离聆听国家知名专家教授的讲座,因此对于课题的兴趣度也明显提升。第二,组织拓展活动。针对性组织学校党支部开展拓展活动,可以强化党员同志之间的凝聚力。

作为新思潮和新思想最易被接纳的高校,其党建教育内容和形式也应与时俱进,如此才有可能取得一定效果。诸如:高校党支部可以尝试基于“互联网+”丰富党建教育内容和创新党建开展形式。例如:第一,将传统的专家讲座更变为专家访谈。拉近专家和学生的距离,有利于党的思想宣传,学生接受度高,利于提升他们参与的主观能动性。第二,短视频学习。短视频内容少而精,主题明确,且传播和教育形式新颖,师生参与度高。

### 3.3 完善党组织全面建设工作

面对党建覆盖不到位的问题,如何完善党组织全面建设工作,紧抓党支部建设,笔者建议:于教师群体,可以教研室为划分党组织的标准,诸如,每个教研室设置一个党支部,或者不同教研室设置不同的党小组;于学生群体,可以班级为划分党组织标准,诸如,一个班级设置一个党小组。当然,若是班级党员人数不足以设置党小组,还可以寝室为单位成立团小组,赋予党小组党团组织职能,并指定团小组组长,定时组织开展相关的思想教育学习和交流探讨活动。

### 3.4 加大党建资源投入和整合力度

对高校来说,其人力资源和物力资源均是有限的,但是立足于当前人力结构和物力投入情况,学校依然可

以通过调整和整合资源,达到满足党建工作开展需求,再者,党建是高校一项重要工作,需要“投资”倾斜。

主要做法包含:第一,人力资源投入。若没有专职党建工作者,可以重新设立,招聘专业人才或将兼任党建工作的辅导员抽调出繁杂的工作中,专项负责党建工作;第二,人力结构调整。若存在人力资源短缺困难,高校可以调整现有人力资源结构来解决党建工作人员不足问题。诸如,将兼任党建工作岗的辅导员,或者是对党建工作有一定影响力的党支部书记、党支部委员、思政老师、学生会骨干和学生党员干部等,组成一个合作小组,共同携手负责管理党建事宜;第三,搭建高校党支部自身的党建平台。若没有专门的党建平台,高校党支部可以在官网设立党建栏目,也可注册公众微信号,及时发布学校党建信息,同时也能通过这类平台及时、高效统筹安排党建工作,节约人力和物力成本。

### 3.5 将学科(专业)建设与党建工作深度融合

目前,各党支部已经以教研室为单位进行建立,同一专业方向的教师党员基本都在一个支部,能充分利用党建工作活动的机会,进行教学和科研工作的日常交流。各教师党员提出自己在教学工作、学科建设、专业发展上的疑惑,并由优秀教师党员给予指导和答疑。同时,还可以以支部为单位建立教学科研团队,从而合作开展教学科研课题的申报和研究工作,充分利用党建工作学习机会,对课题的研究进行深入研讨和交流。这样,还能引领教师党员不断拓展新的研究方向和领域,拓展科学学位授予点和新专业。因此,不仅在学科、专业发展上,而且在学术作风和思想道德修养上能起到潜移默化的影响,同时达到了对党员的思想教育的目的。

## 4 结语

综上所述,高校党支部党建工作具有保持高校党组织的生命力和先进性,推动其发挥自身的战斗堡垒作用,以及提升高校党员的党性修养等积极意义,但是新时代背景下,高校党支部党建工作存在向心力不足、形式少创新、覆盖不到位、资源投入少以及学科建设和党建工作脱节的问题,极其影响高校党支部党建工作质量水平,亟待改善。笔者结合我校党支部既往党建工作创新成果,针对上述五项问题,提出了五点建议,以期能够为高校党支部党建工作提供参考性建议,为我国的党建事业添助力。

**作者简介:** 宋艳萍(1982.12—),女,甘肃甘谷人,副教授。

**项目:** 该论文为新疆农业大学校级党建工作样板党支部建设项目成果。

## 【参考文献】

- [1] 李俊宏.网络时代高校学生党建工作的痛点与突破[J].辽宁农业职业技术学院学报,2020(4):33-35.
- [2] 李煜婷.近五年高校党建工作研究的回顾与展望——基于CNKI论文的大数据分析[J].现代商贸工业,2020(19):124.
- [3] 胡华忠.新时代提升高校院系党建质量的多维路径[J].思想理论教育,2020(6):71-75.
- [4] 刘存福,申晓勇.提升院系党建质量促进“双一流”建设的内在逻辑与实践路径[J].学校党建与思想教育,2020(11):55-57.