

浅谈高校英语教学存在的问题及其发展的 几点思考

蔡丽芳

(广西科技职业学院 广西崇左 532100)

【摘要】 伴随改革发展的脚步越来越快,教育层次的发展也变得极为迅速,教育的目标也变得更为全面具体。由以前的基础转向于更高层次的掌握、理解、合理运用。而英语学科作为各大高校学生所必修的基础课程,其重要意义不言而喻。学好英语不仅仅是打好之后工作的基础,更是为进一步的学术研究提供了支撑,也有利于各类人才国际化、全面化。在社会主义高速发展下,培养出具有优秀核心素养的高校学生,尤其在英语方面的核心素养,已成为高校教师必须需要思考的问题。本文通过大量查阅总结近几年对大学英语教学的分析研究报告,对现今高校英语教学任务的不足之处进行剖析,加以思考并给出建议。

【关键词】 高校; 英语教学; 存在的问题; 大学生; 发展

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.27995

英语作为世界通用语言之一,应用范围广泛,涵盖人口众多,并且有很多国家将其作为母语。不论是在学习层面、工作日常、生活必需等方面,英语的影响力十分巨大,已经有了不可替代的一个作用。现如今国家大力开展对外开放与世界接轨,国际交流越来越密切。而大学生作为新一代的朝阳,更是国家发展必不可少的储备人才,在英语学习方面更要重视,为将来投入祖国建设打下良好的坚实的基础。我国在英语教学方面一直都很重视,早在改革开放时就已大力发展、重视英语的教学工作,在2002年更是进行了关于英语教学课程的一个修订改编。但是时代是在不断发展的,尽管高校英语教学水平相对来说较高,但是传统的大学英语精读课程已渐渐无法满足到大部分学生的要求,在大学生日益增长的学术知识中,变得稍为落后,拖慢了学生的学术研究、对外工作、开放性生活等事宜。这就导致高校英语教学工作的改革迫在眉睫,必须做到全面整改,大力发展,来改变这种现状。

1 高校英语教学的现状

中国内部教育存在一个特点,便是“应试教育”。在很多时候由成绩来评判好坏是很常见的现象,国内学生寒窗苦读,高考“一朝化龙”,是国内教育比较具有特点的地方,也是国家得以快速发展的基础。而进入高校后,学习模式改变,学习思想也发生变化,更注重个人思维的发展。但是在高校内部还是普遍存在着已成绩定输赢的局面,这种观点并没有错,但是局限性太高,整体的教学目标就在定位方面出了差错。对于英语这一学科的教学目标并不应当是“分”的高低,更重要的是如何能够学以致用,灵活掌握。语言学科的特点不同于理科,实际检验显得尤为重要。现今高校内部对于英语教学,虽然重视,但是重视程度不够,更多的是在意考试成绩的高低,这一状态是普遍存在于各大高校内部的,尤其是对于非英语专业的学生,英语要求层次更低。这就导致了英语教学任务难以展开,更多的学生是为了通过测验,而不是想要将英语运用到生活实际中去。而同时,因为对外交流较少,除了一些一流院校,大部分普

通高校的学生在国际范围内的交流经验基本为零。这一现状也就更加直接的导致了在高校内部英语教学工作开展压力难度大,学生不重视,从根本上并未将其摆正位置。这是我国内部大部分高校所普遍存在的看法,正是这种英语被逐渐边缘化的现状,使得英语教学工作越难以展开,取得的效果越发低微。

2 高校英语教学存在的问题

在高校内部的教学是比较开放的,具有创新性的,但是是一些基础课程会很容易被忽略。首先在高校内部,大部分同学包括很多教师在内对于英语的定位存在偏差,所制定的教学目标也具有很大的局限性。分数反而是最重要的,实际的运用没被重点在意,这就导致了从一开始的英语教学就走上了了一条偏差的道路,导致后期在参与更高层次的知识获取过程中困难重重。不得不说,考试知识检验教学质量成果的标准之一,学习的最主要最根本的目的是为了能够合理运用。高校英语教学作为一类语言学科,其难度不低于理工类知识教学,而“听”“说”“读”“写”更是英语学习的四大基础。能够听得懂,准确说出自己要表达的意思,读出他人要说的话,写出自己中肯的答案,这都是英语学习过程中应当掌握的。而现今高校英语教学,对于“听”“说”两方面的关注点较少,反而都侧重到了“读”和“写”之上。但是,语言是说出来的,是用来交流的,倘若无法说出或听懂他人的表达,那这一门语言的学习必然是失败的。很多学生在“听”与“说”方面很难开口,这是众多大学生的现状,这也跟从小过度沉浸于书本理论知识的获取而忽略了实践操作方面的培养有很大关系。这种问题,导致教学工作难以开展,甚至阻碍正常的教学。其次,在高校英语教学的教材方面也存在着很大的问题。我国国内英语教材行业种类繁多,百家争鸣,但是多不一定就好。各类教材标准不一,深浅不一,涉及内容层次不同,甚至某些方面观点背道而驰。这就导致了高校学生在学习过程中,受到教材影响,难以决断出正确的知识,可能会获取到错误的信息。另外,有些教材的内容

落后于时代,做不到与时俱进,极大程度上又进一步妨碍了教学工作的开展。最后,在课堂教学方面也是有着问题的。老师枯燥的授课模式不能使得学生更好地参与到课堂中去,无法灵活掌握理论知识,更不用说学以致用实际交流方面了。大学生群体是积极向上的具有青春活力的一群青年人才,传统的灌输式教育很难适应他们的思想,就会导致教授的知识无法满足他们思想的开阔发展。

3 针对高校英语教学问题所给出的建议

高校英语教学任重道远,存在问题众多,但是虚心接受意见,认真加以改正,未尝不是这一学科发展的机遇。针对高校英语教学过程中出现的各种问题,通过分析相关案例,加以思考给出中肯的建议。首先,要明确出高校英语教学工作的目标,确定目标定位,根据目标进行狠抓严落实。转变传统的教学目的,将高校英语教学工作重点放在学以致用上,促使学生能够高效掌握,合理运用所学到的英语知识。改变原有的单一考核制度,将考察面变得更为广泛,从多个层次多点方面进行英语学科综合能力的考核,而不是单一的成绩高低,目的便在于熟练掌握住这一语言学科。提升高校内部阶层对于英语的重视程度,加大对英语学科的监督力度,科学有效地进行英语考核,并可以适当地与整体学业评价相挂钩,做到真正的改变英语学科的地位。在教材鱼龙混杂参差不齐的问题上,能够解决问题的根本途径便是对现有教材进行一场改革,制定国家标准的英语教材。在其内容反面,保留原有的经典部分,但是对于已落后于时代的内容要摒弃,与时俱进与国际挂钩。同时,广取各家之所长,取其精华去其糟粕,对标准教材进行充实。还可以多多加入近些年的科技、人文、时事、政局等内容,从教材内容上吸引到学生的注意,引发学生对于学科的高度兴趣。之后应当对标准教材进行多次调整精简,增加更多的互动环节,让学生将侧重点放在“听”和“说”上,真正做到学以致用。最后,对于传统的教学模式,应当做出大幅度的改变,不能一味地停滞不前。传统教室缺乏个性化,学生在其中学习的效率逐步变低,提升水平的快慢的受到影响。而传统的教学模式缺乏针对性,所传授的内容一样但是学生的接受能力不同,会很大程度上影响到对学生的培养,因此这种教学方式也应当加以改变。可以参考国际上各类高校的教学方法,切合自身进行调整和改变,为每一类学生都做出一份适合个人发展的计划,因材施教,有针对性地提升每一位学生的能力。而现今的科学技术发展为教学模式的改革提供了良好的基础,使得多媒体数字化的教学可以更快地融入课堂中去。在这种资源的支持下,高校内部英语教学发展必定会有一番美妙的前景,而现今所面对的种种问题也都会迎刃而解。

【参考文献】

- [1] 甘丽莎,张红.对大学英语翻译教学若干问题的思考[J].校园英语,2017(37):85.
- [2] 王静姝.对大学英语翻译教学若干问题的思考[J].海外英语(上),2017(9):568.
- [3] 王守仁.转变观念深化改革促进大学外语教学发展[J].中国大学教学,2017(2):59-64.

4 高校英语教学未来发展展望

大学时期是学生逐步转向于社会的一个阶段,是由学生而真正踏入社会的一个过渡时期,是为了为将来能够在社会上闯荡而打下基础的时期。因此,学生在学习知识的同时,更应当不断提升自己的能力,让自己的核心竞争力有所提升,全面提高自身的素养。现今企业招聘看中的不仅仅是一份简单的四六级考试的成绩单,更重要的是应聘者的综合素养和英语水平的核心素养能力,需要的是能够做到真正的学以致用而不是空有一份成绩。好比在一些国际范围内的交流活动中,英语综合能力强,核心素养高的大学生就会在有效的时间里汲取到更多的知识,作为未来发展的储备。而综合能力较弱的学生就会难以掌握,错失良机。高校英语教学是各界人才未来在学术、工作及生活方面稳步发展的基础,它所扮演的角色是必不可少并且无比重要。只有做到活学活用,教学目标严谨明确,教材内容标准高、创新程度高、学术知识含量丰富,教学模式多维多层面、因材施教、切身培养每一位学生,提高整体教师的核心素养,那么高校英语教学的成果才会令人赞叹。

5 结语

从古到今,教育是整个国家社会发展的基石,更是被每一任领导者都看重。在现今的国际潮流冲击下,高校学生所接触到的层面更广,知识量更多,范围更广泛。因此,英语作为一门国际上的通用语言,是众多高校学生想要进一步高效发展的基石。我国虽然英语教育事业起步晚,但是经过几十年的发展,现今已取得了不小的成就,为国家培养出了大批人才。但是高校英语教学方面总是存在一部分的问题的,作为新时代的新青年的大学生的思想观念与传统教育文化必然会起不小冲突,如何进行两者的包容与调和是问题的关键。同时,在高校内部的一线教师们也应当在发现问题后积极改正,参与教学任务改革,将精力放在培养学生的综合素质能力以及对英语的灵活掌握运用上。培养学生英语核心素养,并在此基础上深度挖掘出每一位学生所处的对事物认知结构与内核原理所在的核心素养的阶层,及时调整相应的计划策略,制定出完美的教学计划。进而,在后续的高校英语教学中,能够使每一位学生的英语核心素养高效稳固的发展提升,最终能够做到全面培养学生的程度。未来世界将会更加开放,我国也会更加国际化,对现有的高校英语教学问题进行解决,加以大力发展,势必会培养出更优秀的一批新时代新思想的卓越人才。

作者简介:蔡丽芳(1983.6—),女,广西南宁人,讲师,研究方向:英语教学。