

# 档案工作在落实新时期思政工作任务中的作用

秦 敏

(内蒙古师范大学档案馆 内蒙古呼和浩特 010022)

**【摘要】** 新时期背景下, 高校思政工作的重要意义和教育价值日益凸显。档案资源融合于思政工作中, 可为其提供丰富教学素材, 有助于提升思政工作开展效果。对此, 如何创新方式、规范管理, 让档案工作在落实新时期思政工作任务中发挥最大效用, 是当前高校思政工作的重要研究课题之一。本文旨在阐明高校档案工作在大学生思想政治教育中的作用, 进而论述提高高校档案工作在大学生思想政治教育中的作用的路径, 以供同行交流探讨之用。

**【关键词】** 档案; 新时期; 思政工作; 思政教育

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28101

高校思政工作的开展对学生价值观的培育和道德感的塑造具有积极促进意义。基于新时期社会对高校学生提出更高要求的社会背景, 高校创新思政工作开展路径是必行举措<sup>[1]</sup>。高校在发展过程中形成的教育思想、方法、内容都以档案的形式记载于学校档案库内, 对学校的优良传统、校风、校纪、经典校训, 都有着详细记录, 承载着学校优良的办学理念以及深厚的文化底蕴<sup>[2]</sup>。因而, 将富含社会主义核心价值观的档案资源应用于新时期高校思政工作中, 有助于推动高校“以德育人”目标的实现。

## 1 浅析高校档案工作在大学生思想政治教育中的作用

网络技术的发展及信息时代的来临, 将人们的眼光聚焦到打破空间和时间壁垒的新媒体中去, 而对于承载着历史文明的信息记录方式——档案, 却已经鲜少为人们所知晓和了解, 这也直接导致其各方领域的应用方面, 较少能够得到充足和有效的运用<sup>[3]</sup>。在新时期社会环境下, 高校档案资源的独特性蕴藏着丰富的思政教学内容, 其将会在思政工作任务的落实中发挥着不可替代的作用。

### 1.1 促进学生树立正确的人生观、价值观和世界观

高校学生正是出于旺盛好奇心但辨别能力较弱的年纪, 是形成正确人生观、价值观和世界观的关键时期, 需要教师在教学 and 生活中正确引导和强化思政教育。高校档案工作中涉及的档案资料是一种文化积淀和精神财富, 具有历史性特点和客观性特征, 可为阅览者重现和还原历史场景, 是高校新时期思政工作开展的生动教材, 可潜移默化地对学生起到指引作用<sup>[4]</sup>。以档案中无私奉献的教学学者李四光为例, 档案中记载了的生平和先进事迹, 可将其应用于思政工作中。通过李四光身上为祖国地质研究与教育事业奉献终生的敬业精神、奉献精神和爱国精神为学生带来启示, 从而帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。档案中蕴含的文化精髓和人文精神, 有别于其他资源类型, 有助于促进学生树立正确观念, 对帮助学生建立社会主义核心价值体系有着积极作用<sup>[5]</sup>。

### 1.2 促进思政工作更为灵活有效地开展

档案工作管理有序、开展有效, 对于新时期思政工作任务的落实具有推进作用, 换言之, 将档案应用于高校思政教育教学中, 可以促进思政工作更为灵活有效地开展。

高校档案资源丰富, 校史、革命先辈事迹、著名科研成果和学校相关资料都包含在内, 这些信息资源内容全面, 且客观真实, 富有权威性, 是促进思政工作更为灵活有效地开展的天然资源数据库<sup>[6]</sup>。例一: 很多高校建立了校史馆, 校史中不乏记录一些本校学者的研究成果和在校期间努力学习的先进事迹, 档案管理工作将这些优秀事迹和模范精神予以弘扬, 促使其成为校园文化的一部分, 当学生在这种优秀前辈学习和生活的地方继续学习和深造, 思想上会产生一种“与有荣焉”的自豪感。例二: 高校档案中收录了很多革命先辈事迹以及这些思想领袖在校期间做出的伟大选择和优秀事迹。蔡元培任职北京大学校长期间, 组织学生进行了划时代的历史事件——五四爱国运动。将此作为思政工作内容, 有助于培养学生的爱国主义和爱国情怀。例三: 高校档案中收录了优秀学子和各领域专家的科研成果及其在研究过程中发生的励志故事。世界杂交水稻之父袁隆平因为高尚道德情操和一生致力于让人们远离饥饿的优秀科学家, 他不论是在科研方面还是在生活方面, 都遭遇了不少挫折。其励志故事应用于新时期思政工作中, 可以促使学生去学生袁隆平身上勇于创新、永不放弃的科研精神, 无私奉献、辛勤耕耘的敬业精神, 从而塑造学生正确的科研意识, 培养其科研和创新能力。

## 2 强化和提高档案工作对新时期思政工作的促进作用

### 2.1 积累素材, 丰富档案内容

馆藏是档案工作的基础, 档案资源是服务新时期思政工作任务的关键, 而档案资源的来源和其中蕴含的价值决定着将其应用于思政教育时, 思政教育的价值取向。因而, 只有收集和汇总各类型素材, 丰富档案资料和内容, 才能更好地推动档案工作在新时期思政工作任务中

促进作用的实现。

依据《高等学校档案实体分类法》与《高等学校档案工作规范》对高校档案相关标准的规定,我国部分高校的馆藏还存在欠缺,需要补足。由此可见,不论是处于档案工作要求还是思政工作需要,当前高校档案工作仍需拓宽收集范围,积累更多素材,丰富馆藏资源,紧跟思政工作改革步伐。主要收集途径和内容有:第一,文献记载。收集高校在办学和发展过程中,重要时间节点发生的重要事件、重要人物事迹、重大科研和研究成果,及其相关的文献资料、拍摄照片。录音录影等多种形式的资料载体。这些资料是展现学校精神风貌、文化氛围、探索和发展教育事业过程的真实记录,对培养高校学生主人翁意识,强化其责任感具有促进作用。第二,实物档案。收集校徽、纪念章、图书卡、校园卡、学生证等实物资料,这类带有明显身份认同感的资料对于树立学生对高校文化的认同感和自我身份的认同感具有强化作用,同时,这类资料也有助于校园文化的建设和完善。第三,关注学生群体,收集实践记录。收集高校学生群体在社团、宿舍、校外等地形成的档案,收集有关学生在社团以及他们在学术科研、社会实践和创新能力等方面的客观记录,建立个性化的成长档案。如,根据学生参与社团活动,建立学生社团档案。高校学生为了满足自身兴趣爱好和发挥其兴趣特长,根据自身资源参与学生社团,这种群体性的学生组织,是我国高校新时期思政工作任务落地的重要载体,不可或缺。建立学生社团档案,不仅能够丰富学生的文娱活动,还能够对社团组织中积极奋进、健康向上的活动经验和合作精神予以记录和宣传,对思政工作任务落实和推进有着积极促进作用。

## 2.2 加强管理, 强调责任意识

新时期对思政工作任务和目标提出了更高要求,这就意味着若是将档案工作融入思政工作中,高校档案管理质量也应当随着高校整体管理水平提升而持续提高。为达到这一高标准、严要求,高校档案管理人员的综合素养也应逐步提高。其一,档案工作管理人员要树立正确的思想认识,要将档案业务和学校的“以德育人”目标紧密联系在一起;其二,要充分履行工作职责,同时增强对学生潜移默化地正向引导力度,如,为学生提供第一手思政资料,为思政教学改革和创新提供参考依据。总而言之,即使是档案工作,工作人员也应当树立思政教育意识。

## 2.3 档案资源网络化, 服务思政工作

随着网络技术的发展及计算机技术广泛应用于高校教学,校园网络得以发展,基于此背景,高校档案工作可以实行档案资源网络化,服务于思政各项工作的开展和持续推进。对于高校学生而言,校园网络覆盖面广,具有自由、开放、感染性强、无空间和时间限制等特点,将档案资源网络化,学生接受度更高,且能更好地开展服务工作。如,高校档案工作可以设置学习成功经验专栏,将一些获得奖学金和考研成功的优秀学生的学习经验予以汇总,分享到档案专栏,让其成功学习的经验和努力学习的精神激励其他学生,能够为他们所学习。同时,档案网络化资源要年年更新,因为是身边同学身上发生的事情,具有更为显著的激励效应,学生效仿起来也更具有可操作性。

## 2.4 汇总档案资料, 搭建思政活动平台

高校档案工作应将有价值有意义的思政教育资料予以单独整合,汇总编撰,为学生搭建一个思政教育活动平台。具体操作方案为:基于高校档案资源中有关思政教育的相关资料(诸如一些具有历史意义的照片、影像、录音、物品、文件和谈话记录等),可以尝试在一些特殊纪念日举办专题教育展览活动,将这些资料展示出来,供师生鉴赏和参观。展览时间建议固定下来,或定期举办活动,展览主题建议每次有所区别,但应当主题鲜明。如,高校举办“校史X年”展览活动,档案管理和工作人员可以收集整理一些学校建立、发展和壮大过程中保留下来的历史资料,也可以向校友和社会人士收集一些颇具学校时代特色的特殊物品(如学生卡、毕业证等),一起于活动日展示给学校师生,让学生了解学校的发展历史和壮大历程,从而了解学校发展至今面临的困难和抉择,理解高校“以德树人”的深刻内涵,促进学生树立坚定的理想信念。

## 3 结语

综上所述,档案资源中涵盖着丰富的思政教学内容,档案工作在落实新时期思政工作任务中具有促进学生树立正确的人生观、价值观和世界观和促进思政工作更为灵活有效地开展的作用。笔者结合工作经验,提出四点建议,以期能为强化高校档案工作在新时期思政工作任务中的促进作用而提供理论参考。

**作者简介:** 秦敏(1976.11—),女,内蒙古呼和浩特人,硕士研究生,馆员,研究方向:档案管理。

## 【参考文献】

- [1] 刘英姿,何其鑫.地方高校思想政治课实践教学档案资源建设探析——以怀化学院为例[J].档案时空,2016(10):18-20.
- [2] 黄田心.红色档案在高校思政教育中的开发和利用[J].智库时代,2019(43):29+38.
- [3] 郭燕.革命历史档案对高校思政课教育创新实践[J].山西档案,2019(2):130-131.
- [4] 季梦佳,王裕明,俞皓耀.身份认同视野下高校档案服务思政教育的思考[J].高教论坛,2018(9):11-13.
- [5] 陈海燕.浅析高职院校档案管理对思政教育的促进作用[J].办公室业务,2017(20):38.
- [6] 唐湘珍,王明星.甘肃红色档案资源融入高等职业院校思政课教学的路径探究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(6):55-56.