

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

高俊玲

山西省吕梁市孝义市新峪煤矿学校 山西 吕梁 032302

【摘要】语文教学活动开展实施的过程期间内,阅读教学占据十分重要的地位。在小学语文教学过程中,阅读教学内容可分为课堂阅读和课外阅读两部分内容,这两部分内容都与小学语文写作教学活动有着极为密切的联系,能够较好地强化提升小学语文作文教学质量。关注小学语文写作教学中课外阅读的发展,探讨课外阅读在小学语文作文教学中的重要性,同时分析小学语文写作教学中课外阅读的具体应用,有助于更好地完成小学语文作文教学活动。

【关键词】课外阅读;小学教育;语文作文教学;重要性

在小学语文教学中,如何更好地强化提升小学生的语文写作水平,逐渐成为语文教师关注研究内容的重要组成部分。结合实际情形可知,在小学生的成长发展过程中,小学生的语文阅读能力与自身的写作水平有着十分密切的联系,很多小学生之所以不能够较好的提升自身的写作水平,与其自身的语文阅读能力有效息息相关。关注并加大学生课外阅读力度,不仅能够帮助学生拓展自身的阅读视野,帮助学生积累写作素材,而且还能够强化提升学生的遣词造句能力,对学生语文写作能力有直接性的影响。为此,将课外阅读积极应用至小学语文作文教学活动之中,有助于提升学生的语文作文水平。

1 分析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

小学语文作文教学活动开展实施的过程中,课外阅读具有十分重要的作用,具体内容为:

1.1 有助于激发学生的语文作文学习兴趣

语文作文教学中,对课外阅读加以切实有效的应用,不光能够较好的丰富作文学习内容,让学生更好地进行语文作文学习,同时还能够提高作文教学内容的趣味性,更好的激发学生的语文作文学习兴趣。根据目前的小小学语文作文教学现状可知,许多小学生的语文作文水平之所以不能够得到较好的强化提升,与小自身缺乏良好的语文阅读能力有关,部分小学生缺乏日常语文阅读的习惯,无法很好地理解语文学习内容,语文作文写作水平迟迟无法得到相应的强化提升。对课外阅读加以应用的过程中,学生能够通过课外阅读活动掌握更多的词语,有助于夯实学生的语文作文写作能力,让学生更好地完成语文作文学习活动。其次,课文阅读活动期间,学生能够选择自己感兴趣和喜欢的课外读物展开阅读活动,在趣味性的环境中完成阅读活动,更好地强化提升

学生自身的语感,让学生对语文写作活动产生较好的阅读兴趣。由此可知,对课外阅读加以合理化应用,能够较好的激发学生的语文作文学习兴趣,对语文写作目标的实现有较好的促进作用。

1.2 有助于更好的提升学生作文素材储备量

小学语文作文教学活动开展实施的过程期间内,对课外阅读加以切实有效的应用,很大程度上能够强化提升学生的作文素材储备量,进而能够帮助学生提升自身的写作水平。小学语文作文教学中,不少学生之所以在作文学习中感觉到力不从心,无法很好地开展作文学习活动,很大程度上与学生日常积累的作文素材较少有关。对课外阅读加以应用,引导学生尽可能多地开展课外阅读活动的情形下,学生能够在开展课外阅读活动的过程中,积累各种各样的写作素材,在提升学生自身的作文素材储备量同时,学生的作文水平也能够得到较好的进步提升。作文素材的大量积累,能够让学生在写作的过程中感到有东西可写,课外阅读活动持续不断进行的同时,能够进一步提升学生的语感,让学生的写作语言更加通顺,另外,丰富多样的课外阅读题材,能够丰富学生的作文视野,激发学生的创新性,促使学生写出优秀的作文。

1.3 有助于学生的全面发展

小学语文作文教学中,对课外阅读加以切实有效的应用,能够较好的促进学生的全面发展,从而能够较好地迎合素质教育背景下的教学需求,更好的达成小学语文教学目标。例如,在学生阅读《三毛流浪记》的过程中,会受到文中人物潜移默化的影响,在日常生活中切实做好自己的事情,在感慨文中主人公三毛的不易的同时,学会更好地珍惜自己的生活。

2 小学语文作文教学中课外阅读的具体应用

语文作文课堂上, 课外阅读的合理化运用方式为:

2.1 摘录积累写作素材

写作素材是学生开展语文作文写作活动的重要基础, 为了有效的强化提升学生的语文作文水平, 老师需要在引导学生开展课外阅读活动的过程中, 逐渐养成摘录积累写作素材的习惯, 日常的语文学习期间内, 学生们可以对这些摘录积累得到的写作素材加以合理化运用, 通过模仿、加以应用的方式, 如根据摘录写作素材写作相似性的内容, 能够较好的提高学生的写作语感, 进一步强化提升学生的语言组织能力。例如, 在《大自然文学》作文教学活动完成之后, 教师可引导学生展开《鲁兵孙漂流记》的课外阅读活动, 摘录其中的好词佳句, 形成良好的文字积累习惯, 为之后的类似写作提供丰富的写作素材。语文作文写作课堂上, 语文教师可通过鼓励学生分享摘录片段的方式, 让学生的摘录行为得到肯定和认同, 促使学生积极主动的开展摘录写作素材的工作。

2.2 课外阅读内容的分享

小学语文作文教学过程中, 为了真正地发挥课外阅读的作用, 需要教师引导学生养成良好的课外阅读习惯, 在培养学生课外阅读习惯的过程中, 如何激发学生的课外阅读兴趣显得极为关键。语文作文课堂上, 教师可通过鼓励学生积极分享自己课外阅读内容的方式, 激发学生的课外阅读兴趣, 促使学生持续不断的开展课外阅读活动。一方面, 班级学生在分享的过程中能够学习到更多的课外知识, 进一步拓宽了学生的知识阅读面, 在提高班级学生阅读水平的同时, 能够较好的提高学生的写作水平; 另一方面, 教师需要积极鼓励学生们在分享的过程中展开课外阅读内容的探讨活动, 给每位学生提供良好的发言权, 强化提升学生的自信心, 培养学生的独立思考能力, 同时让学生们在分享和交流沟通的过程中不断强化自身的语言表达能力。

2.3 强化课外阅读与语文作文教学的结合性

语文作文课堂上, 为了充分发挥课外阅读的作用,

教师需要强化课外阅读与语文作文教学的结合性, 激发学生的课外阅读兴趣, 帮助学生积累写作素材。具体的教学思路为: 一方面, 教师需要结合小学语文作文教学大纲, 选择合适的课外阅读内容, 丰富作文课堂教学内容, 激发学生的作文学习兴趣; 另一方面, 教师需要根据学生的年龄、爱好、阅读水平等多方面内容, 推荐合理的阅读书目, 让学生能够在不怎么吃力的情况下收获课外阅读的成长, 较好的推动了学生课外阅读活动的持续性发展。例如, 在教师编辑课外阅读书目的过程中, 针对低年级学生, 教师可以推荐绘本类阅读书籍, 方便低年级学生展开课外阅读活动, 针对高年级学生, 教师则选择优秀国内外一些优秀的儿童作品, 如自然科学、中国文学名著等, 让符合高年级学生阅读喜好的同时, 借助优秀儿童作品的力量, 让学生获得更多的正能量, 并以此树立正确良好的三观。

3 结束语

通过课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析和课外阅读具体应用阐述可知, 在小学语文作文教学的过程期间内, 课外阅读具有非常重要的作用, 其不仅能够较好地激发学生的写作兴趣, 而且还能够提升学生的写作水平, 对课外阅读加以应用, 显得极为必要。

【参考文献】

- [1] 黄卫东. 分析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性 [J]. 课外语文, 2020(18):20+22.
- [2] 卓玛草. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性 [J]. 天天爱科学 (教育前沿), 2020(05):135.
- [3] 慕文仲. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用 [J]. 课程教育研究, 2020(20):102-103.
- [4] 刘瑾. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用研究 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018(05):136.
- [5] 李玉珺. 课外阅读在小学语文写作教学中的重要性及其应用策略 [J]. 新课程 (教研版), 2019(005):42.
- [6] 吴臻斌. 在小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用浅析 [J]. 作文成功之路 (中), 2019(004):6.