

# 辅导员学生管理面临的问题与解决路径探析

张佳

四川文化艺术学院 四川 绵阳 621000

**【摘要】**加强高校辅导员学生管理工作是解决高校学生思想矛盾的必然选择,也是实现新时代高校人才培养目标的现实需求。通过拓展工作沟通渠道、丰富大学生的课余时间、帮助学生树立正确的价值观、落实“以生为本”的管理理念、积极引入正面管理理念,提升了管理的有效性,实现了高校整体教育水准的升级。鉴于此,本文主要分析辅导员学生管理面临的问题与解决路径。

**【关键词】**辅导员; 学生管理; 问题

## 1 引言

在我国高校中,辅导员承担着教师与管理者的双重任务,主要对学生展开思想政治教育,确保其形成健全的人格、健康的心理以及正确的观念。在新形势下,高校辅导员的工作有了更多的任务:要求积极调整学生管理的工作方式,保证高校人才的培养效果,整体促进高校教育教学水平的提升。

## 2 高校辅导员的主要工作

### 2.1 引导学生价值观念

大学生是一个思想非常活跃的群体,又处在人生观、价值观、世界观形成的关键时期,因此辅导员要积极唱响主旋律,传播正能量,制止不良言论在校园的传播和扩散;要理论联系实际,不讲空道理,避免把理想信念教育变成空洞的说教和灌输,从多方面不断提高宣传思想教育的针对性、实效性。

### 2.2 实施学生分类管理

大学生的本职工作是学习,辅导员的任务则是引导和帮助学生更好地学习和生活。因此在平时的工作中,辅导员一定要做好学生的指导工作,并分类进行,具体如下:(1)一年级学生的管理。对于一年级的学生,主要在学习兴趣培养方面努力,让他们进一步端正学习态度,建立学习目标,培养学习动力。(2)二年级学生的管理。对二年级学生的辅导任务主要是指导他们树立坚定的学习信念,扎实自己的专业知识,制定科学合理的学习大纲,培育出初步的学科思维和综合能力。(3)三年级学生的管理。对三年级学生的辅导工作主要是引导他们参加实践活动,使其在专业知识要求范畴下进行合理的科研锻炼和社会实践。(4)四年级学生的管理。

对于四年级的学生,辅导员的任务主要是指导他们的专业实习或者专业实训,要求学生把书本学到的理论知识和生产实践联系起来,并在专业实习和就业培训中将知识转向实践。

### 2.3 提高自身素质修养

在校园中,与学生联系最多的就是辅导员,他们对学生的学习情况身心发展有着重要的影响,可以说是学生大学生活和学习中的关键引路人。这就要求辅导员不断提高自己的品德修养和行为作风,为学生起到榜样的作用,潜移默化地影响学生。同时,辅导员也要为不同阶段的学生开展科学合理的职业规划,为其就业提供科学、系统的引导,让学生对自己有一个正确的自我评价,在学习中有明确的目标和正确的方法,为日后走上工作岗位奠定基础。

## 3 辅导员学生管理存在的问题

辅导员工作繁杂,在学生管理过程中存在这样或那样的问题,再加上辅导员流动性较大,学生不能更好适应与配合新任辅导员,导致学生难调难服;在辅导员的部分工作中,多个职能部门的任务均要由辅导员来协调和处理,导致辅导员无法将全部精力和时间投入到学生管理之中;随着互联网大数据时代到来,学生的生活方式和思想受到很大的冲击。学生对互联网的依赖,使之成为学生管理工作的一把双刃剑,要对学生进行网络德育教育与网络安全教育,这大大加深工作难度;随着我国高等教育的不断发展,传统的教育体制已不能完全适应高等教育的要求,在高等教育体制改革的过程中,辅导员的工作更加重要,需要辅导员积极调整心态与工作方法,采取有效的方式进行学生管理,因材施教,立德树人,培养出德才兼备且对社会发展有价值的栋梁人才。

## 4 辅导员学生管理问题的解决路径

### 4.1 高校辅导员依制度对学生进行管理

无规矩不成方圆这句话应用在高校辅导员的管理工作中也同样合适,只有建立完善的规章制度这样才可以使学生的管理工作更具规划性,制度的存在可以有效保障公平公正的对于某个事情的评判。完善的规章制度可以促进学生管理工作的顺利开展和进行,有利于形成良好的学习风气。只有有规矩严格地进行管理,才可以约束那些思想观念淡薄、缺乏组织纪律观念的学生,制度的存在可以有效地监督他们改掉自己的缺点。

### 4.2 高校辅导员学生管理采用人性化方式

随着我国高等教育改革的不断深化,传统的教育方式已经不能满足新时期发展的需求,所以不能只是用规章制度来管理和约束学生。要综合考虑各种因素,人性化的对学生进行管理,例如学生来自不同的家庭成长环境也是不一样的所以生活兴趣和习惯也是不一样的,如果还采用和以往一样的方式那么管理达不到很好的效果。所以在高校管理工作当中辅导员应该采用人性化的管理方式,突出以人为本的理念,在对学生进行评价的时候要注意评价的方式,不断地挖掘学生的潜能和激发他们的积极性。

总而言之,辅导员在进行管理工作的时候不要太死板,要人性化的进行管理,从情感层面出发引导学生,采用刚中有柔柔中有刚刚柔并济的方式对学生进行管理形成良好的班风。

### 4.3 高校辅导员管理学生采用民主化方式

在高校学生的管理工作当中应该采用民主化的管理方式,民主化管理是高校体制改革的发展趋势,但是在现实的学生管理工作当中有点倾向于形式化管理,这在一定的程度上让学生缺乏了民主管理的热情,同时也影响了管理的有效性。高校辅导员在进行学生管理的过程中,必须要重视学生的民主意识,发挥他们的热情,比如在选拔学习干部的时候不要进行指定,而是让所有同学们都参与进来进行选举,让同学们了解选择的职位具体的工作内容,再让他们根据自己的兴趣和爱好选择适合自己的职位,最后通过公开投票进行选举出同学们众望所归的班干部。这样一来就营造了一个良好的民主氛围,同学们也会更加积极主动地表现自己,利于学生全

面发展。

### 4.4 引导学生自我管理

高校辅导员教师在管理方面应该尽量简化管理策略,将属于学生自己的管理空间尽量交于学生妥善管理,引导学生加强自我管理、强化自主学习能力。高校阶段学生的思想意识、思维模式及构造潜力都处于高速成长的重要阶段,该阶段的学生倘若具备自我管理意识,将会显著提升高校辅导员的工作质量和工作效率,使管理具有实效性,为培养学生综合能力奠定基础。

在日常管理中,辅导员要加大对学生自我管理的信任程度,学生在得到辅导员的信任后,会努力提升自身的管理意识,向“完善自我,以身作则”的方向发展。辅导员可以适当在学生中筛选出自我管理能力强、学习能力突出、思想意识先进的学生担任教学辅导员助理或生活辅导员助理,这样不仅能让辅导员及时了解学生的日常情况,还有助于增进教师与学生之间的感情,拉近师生间的距离。在新形势下,应用该方法引导学生自我管理、自我成长,既达到了锻炼学生实践的目的,又能够提升教师的工作效率。

## 5 结束语

高校辅导员与大学生之间关系的处理过程是辅导员管理工作的职能组成部分。辅导员需要充分发挥自身的主动性,协调好自身与学生关系这个既对立又统一的矛盾体,实现辅导员与学生关系的和谐发展,如此才能够使双方共同进步、和谐发展。

### 【参考文献】

- [1] 李志新. 辅导员学生管理面临的问题与解决路径探析[J]. 中外企业家, 2020(13):205.
- [2] 于小庆. 高校辅导员学生管理工作的创新研究[J]. 黑龙江科学, 2019,10(01):66-67.
- [3] 史仁民. 高校辅导员专业发展研究[D]. 大连: 辽宁师范大学, 2014.
- [4] 吴琼. 论高校辅导员学生管理能力提升的策略[J]. 学校党建与思想教育, 2010(26):75-76.
- [5] 陈武林. 高校辅导员管理效能与工作创新研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2009.