

双一流高校建设背景下综合楼大型体育馆修建的多元价值探究

——以重庆医科大学为例

刘国纯

重庆医科大学 体育医学学院 重庆 400041

【摘要】新时代“双一流”大学建设是习近平新时代中国特色社会主义思想在高等教育建设上的具体体现。新时达的高等教育需要我们早高等教育做大的基础上做强高等教育，建设具有全国甚至世界一流的高等学府，在这中间无论是师资力量、办学条件、学生质量、科研成果、国际话语权都是至关重要的。而西部地区高校发展收到经济条件限制在一定程度上办学条件距离双一流建设还有差距，本研究以重庆医科大学为例来探究双一流建设背景建设综合体育馆对于一个双一流大学建设的多元价值体现以及促进作用。以期为其他高校做借鉴。

【关键词】双一流；体育馆；修建；多元价值；重庆医科大学

改革开放四十多年，我们西部高等教育，尤其是重庆市高等教育发展取得了卓越的成果，但是和东部等发达地区的高等教育发展先比较差距仍然明显，在双一流高校建设背景下西部地区高校无论是集团还是单体都存在一定的劣势，这些差距体现在各个方面，其中硬件设施的建设相比较是最为能够表现出来的特征。民国时期清华大学校长梅贻琦先生，说：“一个大学之所以为大学，全在于有没有好教授。孟子说：所谓故国者，非谓有乔木之谓也，有世臣之谓也。我现在可以仿照说：所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。新时代的变化不得不和当时的国际局势，国家实力，办学条件，物质经济背景都优越太多。已经过了那个将优势资源由于教授和大师的培养之上，在可行的条件是，大学之问随着时代的变迁发生了显著的变化。“双一流”建设就是对大学之问的更新，新时代的大学应该是有大师，有大学问，有大楼，有大学生，大文化。一体化的发展。而西部地区高等教育大大地区比较大楼的差距在一定程度上已经限制的大师和大学问的发展。其中综合性体育馆的建设相比较发达地区就具有明显的差距，在体育馆多元价值作用下探究这个问题具有一定的时代价值。重庆医科大学作为医科类专业学校，省部共建高校，具有全国前列的学科优势，在建设双一流高校上具有一定的可行性，而和高等教育地区比较还具有明显差距，其中硬件设施的建设上具有一定的差距。需要我们进一步立据来论证。

1 双一流高校建设的可行性分析

双一流建设具有筛选的标准、工具、区域布局、价值定位、办学价值等。面向的世界一流教育体系，建设中国一流标准。地方高校在服务地方，辐射全国的基础上要具有一定的世界级别的学科话语权和科学研究实力。重庆医科大学作为前上海医学院现复旦大学医学院西迁入渝具有坚实的办学根据，作为重庆乃至西部地区老牌的大学，具有一定的基础成为西部地区建设双一流高校的排头兵。是西部地区的省部共建高校，具有国家级实验室，升级实验室，排名靠前的三甲医院多所，具有国内外知名的专家多人。以儿科、临床、检验、神经科学等为主要代表，在全国具有明显的学科优势。

2 双一流建设的不足

作为西部高校在办学上也存在一定的不足，其中以硬件差距相对明显，虽然近年来作为地方高校以及在诸多方面取得了长足的进展，但作为基本办学条件的补充，没有实现于“双一流”高校建设的对接，且缺乏整体布局，广大师生获得感有待进一步加强。和东部高校相比较进步的速度慢于东部高校就是一种落后。其中学校综合性基础设施建设是体现一个校园办学条件的主要基础，综合性体育馆是其中重要的标志。但是重庆医科大学在大学城校区土地和资金充足的基础上未能修建。当然有循序渐进的办学要求，但以及在一定程度上限制的“双一流”建设的推进速度。

3 综合体育馆建设的现实困境

双一流建设推动我国高校办学的思路的改变,办学格局和定位要求更高,也打破了只进不出的筛选机制,形成了我国高校的良好竞争。推行大学内涵式发展,扩展学校人才引进,保障重大项目的成果实现,成就了国内高校人才竞争的序幕。将有限的资源运用到人才引进和成果的孵化上更能够提升办学的影响力,更能够符合双一流高校建设的需要。但是在顺应和推动双一流建设的基础上也不能忽略硬件设备对于学校软实力的促进和推动作用。在一定程度上硬件设施的作用将会成为引进人才的限制性条件。

4 双一流建设的多元价值分析

4.1 建设体育强国实现中国梦的需求

体育强国是实现伟大中国梦在体育方面的具体体现,在健康中国建设的背景下,建设美好幸福生活的前提是健康,而实现双一流大学也一样是要让民众有更多的获得感,对于美好生活的向往。当学校体育硬件设施不足以满足学校体育开展的需要,这在一定程度上限制了学校体育的发展,与我国解决当前社会主义矛盾的发展背道而驰。体育强国的良好蓝图应该是竞技体育、学校体育、群众体育齐头并进,百花齐放相互促进的盛世。一流的体育硬件设施尤其是综合体育馆作为最能够体现体育硬件设施和最标志性的建筑。在具备一定经济实力的办学条件下推动和论证建设具有一定的时代意义,尤其是在东部地区几乎普及的前提下,西部地区高校的综合体育馆建设更需要加强。

4.2 学校体育蓬勃发展的现实需要

学校综合体育馆在日常的使用中是发展学校康体育教学、竞技体育、群众体育的重要场所。

学校体育教学的重要保障。建设体育强国,实现大健康的国家战略,就需要夯实学校体育基线,而学校体育基础在于学校体育课程。受天气和气候的影响,学校体育课成为受影响的一门课程甚至是唯一一门课程。而者主要是天气影响,而解决的最好途经就是综合体育馆的修建。能够很好的保障大部分体育课程的开设,尤其是南方多雨因与季节较多,夏天又以炎热天气为主。

竞技体育突破的重要保障。不仅仅学校体育课程收到影响,竞技体育训练也必然收到天气的影响,而竞技体育对于硬件设施的需求更好,对于综合性体育馆的需求更加强烈,无论是高水平的专业队,还是校代表队,还是学院代表队。除了保障日常训练,对于交流比赛,和承接地区甚至全国性的体育比赛都显得尤为重要。

群众体育活动开展的需要。大学校园不仅仅是做学

问的地方也是广大师生生活和交流的地方,工作生活学习融为一体,尤其是大学校园具有极好的教学环境,生活环境成为了师生共享的重要场所,而大学体育综合场馆的建设更加有利于工会活动的开展,师生课余健身活动的开展,配备的舞蹈室,有游泳池,室内排球馆,羽毛球馆,武术馆,乒乓球室,篮球馆,健身房等,都是丰富师生课余活动的重要设施,因此综合体育管建设是学校满足师生活动的重要硬件设施基础。

4.3 供给侧改革推进学校综合软实力的发展

建设双一流高校就是从供给侧出发提供一流的学校公共服务供给,办一流的各级文化活动,推动学校影响力和文化软实力的发展,不仅仅是满足学校体育的发展,可以说综合体育馆的建设是满足学校各类活动的重要基础。

举办全国性学术和科技类活动的需要。提升学校影响力,发挥优势学科的话语权,举办全国性的学术会议成为大学的重要学科建设的内容,综合体育管是融合了会场,休息室,灯光,和仪式感的综合性场馆,此时的体育馆发挥的是展览馆,会议厅的重要作用,而已经突破了体育的价值束缚。

举办全国性的科技活动的需要。作为医学类的高校,全面的医学医师技能大赛在各个学科都会进行,综合体育馆成为能否承办此类活动的重要标志,长期以来以此活动来提高影响力,获得话语权的机会收到硬件设施的限制不能够得到最大化。成为限制学校成果和人文交流的重要机会。

4.4 校内综合活动开展迫切需要

除了对外的学术、科技、文化活动具有深刻影响之外,综合体育对于校内活动的开展也是极大的提升。其中开学典礼,毕业典礼,综合校内的文化活动等。

开学典礼和毕业典礼的需要。大学尤其是本科阶段作为绝大多数学术的高等教育学习的机会,人生最美好的时光,从开学典礼实现身份的归宿,到毕业典礼的加冕放飞。承载着一个大学的开始和结束,也是大学带给学术人文教育的一个起点和一个阶段性终点。综合体育馆成为全校性开学典礼和毕业典礼,近乎唯一的场所,受限于条件的不足,很多学校在田径场或者球场举办开学典礼,甚至取消了毕业典礼,或者化整为零,将毕业典礼学院化,专业化,在礼堂或者教室进行。这都极大的忽略了学校文化育人的作用。

综合性的文艺活动举办的重要支撑。高校是文化育人,而重要的具有特殊的文化活动成为发展学生身心的重要基础,而大型的尤其是全校性的文化活动是极具影响力的推动。这就需要综合体育场馆作为强有力的支撑。

以元旦晚会和迎新晚会为例,这都是大学不可或缺,必须开展的活动,其他学院班里为单位的晚会也是其中的补充。但是能够承接这种大型的文艺活动的场地设施。

4.5 社会职能与大学办学定位的连接

无论是汶川抗震救灾还是新冠“疫情”影响下,对于社会应激作用的发挥必须依托大型公共设施。这时大学的社会职能得到很明显的发挥,这是极限状态下的多元价值的发挥,而不同地区合理的大学体育常规的建设不仅仅是承接学校体育开展,综合会议的重要场所,大学的职能尤其是地方院校的社会职能的发挥越来越起到重要的作用。要举办全国性的全运会,军运会,青年运动会都需要依托大学的场地设施,使其社会职能的发挥最大化,也是节约社会资源,服务地方社会的重要表现。

5 结束语

构建双一流大学硬件设施的保障不仅仅能够满足学校师生学习,工作,生活的需要,也是提高学习文化软实力,扩大学校地区,全国,甚至国际影响力的重要基础。对于双一流建设注重的科技实力,成果转化,人才振兴也是具有积极的推动作用。因此对于具有一定经济基础和现实需要的大学建设综合性的体育馆具有一定的多元价值。

【参考文献】

[1] 秦正. 高等职业技术学院体育馆设计研究 [D]. 西安: 西安建

筑科技大学, 2013.

[2] 邱峰. 高校体育馆使用后评价研究 [D]. 长沙: 湖南大学, 2013.

[3] 耿玉倩. 体育场馆风险评估的研究 [D]. 北京: 北京体育大学, 2014.

[4] 王伟. 黑龙江省普通高等院校体育馆现状分析 [D]. 哈尔滨: 哈尔滨体育学院, 2016.

[5] 李军. 重庆理工大学、广东药学院及华南理工大学的体育馆使用后对比研究 [D]. 广州: 华南理工大学, 2012.

[6] 曾建明. 我国大型体育赛事场馆的空间布局研究 [D]. 武汉: 华中师范大学, 2013.

[7] 张端鸿. “双一流”: 新时期我国院校重点建设政策的延续与调适 [J]. 教育发展研究, 2016, 36(23): 67-72.

[8] 蔡红生, 杨琴. 大学文化: “双一流”建设的灵魂 [J]. 思想教育研究, 2017(01): 80-84.

[9] 吴合文. “双一流”建设的系统审思与推进策略 [J]. 高等教育研究, 2017, 38(01): 29-36.

[10] 方守恩, 曹文泽, 谢辉, 蔡三发. 推进世界一流大学和一流学科建设的思考与实践 [J]. 中国高等教育, 2017(Z1): 18-23.

[11] 王洪才. “双一流”建设: 机制·基础·保障 [J]. 江苏高教, 2017(06): 11-14.

[12] 周玉清, 黄欢, 付鸿飞. 以“双一流”建设引领研究生教育的改革与发展——“双一流”建设高端论坛综述 [J]. 研究生教育研究, 2016(03): 1-6.

[13] 马廷奇. “双一流”建设与大学发展 [J]. 国家教育行政学院学报, 2016(09): 9-14.

[14] 李蓉, 陈志刚. “双一流”创建背景下的高校大部制改革建设研究 [J]. 江苏高教, 2016(06): 43-46.