

高校思政教育与就业指导教育的有机整合路径研究

赵培培

南阳师范学院 河南 南阳 473000

【摘要】高校作为人才培养的重要场所,在新时代背景下为了更好的满足社会人才培养需求,就要加强思政教育与就业指导的整合,引导学生树立正确的价值观念,将学生培养成具有高素质、高技能的就业型人才,本文分析了高校思政教育与就业指导教育整合现状,并对高校思政教育与就业指导教育的有机整合路径进行了探讨,希望可以为促进高校思政教育与就业指导教育的发展提供一份参考。

【关键词】思政教育;就业指导;就业观念;职业道德

引言:社会的不断变化使得学生就业竞争日益激烈,目前有很多学生的就业观与企业的人才需求存在一定的冲突,进而导致毕业生过剩、企业人才却匮乏的局面,因此,高校要重视思政教育与就业指导教育的整合,帮助学生树立正确就业观念,制定合理的职业规划,促进学生顺利就业,也进一步缓解社会就业压力。

1. 高校思政教育与就业指导教育整合现状

社会竞争的日渐激烈使得企业对高校学生有了更高的要求,为了满足社会企业人才需求,高校就要加强思政教育与就业指导教育的融合,发挥出最大价值,目前,高校思政教育与就业指导教育融合还存在一些问题,主要体现在以下几个方面。一是融合度不够高,虽然很多高校已经具有一定融合意识,但在具体实践中,教师过分重视培养学生的就业观,传授思政理论知识与道德观念,使学生坚持信念,忽视对求职知识与实际内容的讲解,导致学生并未学会如何进行择业。思政教育作为就业指导教育的重要内容,要以就业指导教育为依托,如果教师教学过程中只重视思政知识讲解忽视就业知识讲授,会使学生即使树立正确的就业观念,也会由于未找到工作而失去其价值,所以,高校一定要重视思政教育与就业指导的融合,在教学实践中一定要既传授学生思政理论知识,引导学生树立正确观念,也要传授学生择业方法,帮助学生找到满意的工作。二是高校的思政教育与就业指导教育流于表面,虽然很多高校都进行了思政教育与就业指导教育,但却缺乏深度,教育内容价值不高,对学生的就业没有较大作用,在实践教学教师完全依赖教材知识讲解,并未结合学生的实际情况开展相应的教学活动,只是在机械的完成任务,适用性较低。而且高校的思政教育与就业指导教育师资队伍有待提高,很多教师自己就未能深入理解知识内容,而且教学方式比较单一,难以让学生学到真正有价值的内容,因此,高校一定要结合学生情况加强思政教育与就业指导教育的融合,更好的满足学生的就业需求,提高人才培养质量^[1]。

2. 高校思政教育与就业指导教育的有机整合路径

2.1 内容上的整合

一方面是将思政教育融入就业指导教育中,首先引导学生树立正确的就业观念,高校在开展就业指导教育时要积极引进理想信念、法制教育等思政教育内容,改变学生的错误择业观念,从根本上增强学生的政治觉悟以及思政高度,使学生可以以良好的形象投入到社会建设中,例如:分阶段开展就业指导教育,增强学生的就业目标性,并带领学生深入挖掘自身潜力与爱好,只有充分了解自己才可以更好的实现自身价值。其次重视学生的心理健康教育,在新形势下,很多学生都是独生子女,做事比较以自我为中心,难以很好的应对困难与挫折,还有部分学生受到家庭环境影响存在较大的心理压力,性格孤僻等,在开展就业指导教育时教师就要结合学生的特点和行为习惯采取针对性心理疏导,消除其精神压力和心理压力,以阳光的心态面对未来,引导其树立正确的择业观念。最后

培养学生的责任心,学生在毕业后不仅具有严峻的就业压力,也会存在竞争压力、赡养父母等压力,在学生时代由于大部分食物都由父母代办,缺乏一定的责任感,因此高校在开展就业指导教育时要重视学生的责任感培养,融入思政教育提升学生的道德素养,增强学生的责任心,为其日后工作与生活奠定坚实的基础。另一方面是将就业指导教育融入思政教育中,首先,指导学生制定职业规划,根据思政教育学习,结合自身兴趣与专业优势,规划大学生生活,制定可行的奋斗目标,进行职业规划既可以引导学生树立正确的价值观念,增强学生的诚信意识,又可以激发学生参与社会实践的动力,有利于创新型人才培养。其次,指导学生解决就业困难,高校毕业生面临着较大的就业压力,很多弱势群体需要学校的关注,包括家庭经济困难学生、存在生理缺陷学生等,思政教育能够在一定程度上调节这些学生的自卑心理,使其理智面对就业压力,但却无法解决其就业难问题,因此,要融入就业指导教育,并加强校企合作,为学生开拓就业渠道,也可以为存在困难的学生提供面试服装以及设施等,解决其实际存在的困难。最后,要引导学生进行自主创业,受到传统就业观念的限制,我国大学生创业率比较低,因此,要加强创新创业教育,帮助学生正确分析就业形势,引导学生自主创业,鼓励学生参加创业计划大赛等,累积创业经验,更好的适应社会的激烈竞争^[2]。

2.2 机制与载体的整合

高校思政教育与就业指导教育的整合,首先要从机制上进行整合,机制的整合与创新有助于思政教育与就业指导教育的融合,高校要结合社会发展规律完善教育机制,将思政教育与就业指导教育列入日常教育中,利用讲座、交流会等形式,将其他学科教育经验应用于思政与就业指导教育中,并完善评价标准,创新考核方法,应用高层管理、全校监督的形式提高思政教育与就业指导教育的整合,保证教育活动的顺利开展。高校要完善监督预防机制,建立学生信息团队,及时了解学生的思想动态,然后通过分析学生存在的问题采取有效措施,及时制止问题的发生,并完善突发事件的处理体系。其次,要从载体上进行整合,思政与就业指导教育的整合需要重视载体整合,丰富多彩的思政教育活动与就业指导教育活动需要各种载体支持得以开展,因此,高校要创新整合载体,提高整合的技术含量。例如:将情感因素融入整合载体中,加入民族精神,或者建设科技型整合载体,开拓校园信息网络,提供网络交流平台,扩大思想政治教育与就业指导教育的辐射范围。也可以创新人文型载体,结合学生的日常生活加强校园文化创新,创设良好的思政教育与就业指导教育整合环境。最后,从方式上进行整合,体现其包容性、渗透性以及启发性,学生的精神世界是丰富多样的,思政教育与就业指导教育整合时也要尊重多样性,坚持基本原则,以爱国守法为主要思想进行整合工作,教师不但要在课堂教学中进行思政教育与就业指导教育整合,还要以身作则,感染学生,建立良性互动关系。教师教学过程中还要重视细节,开拓学生的思维,引导学生理性看待问题、解决问题以及反思问题,将经验与理性思维相结合,得出正确结论^[3]。

2.3 思政教育与就业指导教育实践整合

高校思政教育与就业指导教育的整合,可以融入就业实践中,用专业特色开展思政教育与就业指导教育,制定合理的整合方案,根据学生专业特点和就业特点调整思政教育与就业指导教育内容,例如:比较偏于实践的专业,其教育整合就要以专业就业需求进行调整,突出实用性,高校要立足思政教育育人价值,强化就业指导教育与学生发展的一致性,做好就业统计与反馈,根据就业需求开展教育服务工作,使学生的就业与职业取向相匹配。思政教育与就业指导教育整合需要分阶段落实,例如:在专业学习阶段,重视利用思政教育培养学生树立正确就业观念,引导学生可以结合就业发展趋势制定专业学习计划,在毕业阶段,利用就业指导教育培养学生形成积极的就业心理,结合自己的专长明确自己的就业方向,并树立终身学习观念,促进自身的发展。思政教育与就业指导教育的有机整合需要结合学生的就业需求帮助学生拓宽就业思路,很多学

生在毕业后会选择创业,创业的成效取决于学生的能力、素质以及性格等,因此,高校思政教育与就业指导教育的整合还要融入创业教育中,思政教育要引导学生明确创业理想,优化创业计划,就业指导教育要引导学生明确创业价值与实现渠道。另外,高校就业指导部门要创设思政教育咨询平台,建立就业指导服务机构,加强师资队伍建设,为学生提供个性化服务,在服务中有机整合思政教育与就业指导教育^[4]。

结论

经济的全球化发展为毕业生提供了较多的就业机会,也对毕业生提出了更高的要求,在这样的发展格局下,高校就要加强思政教育与就业指导教育的整合,引导学生树立正确的思想观念与就业观念,为培养高素质、高技能人才奠定坚实基础。

【参考文献】

- [1]王松涛.经济视域下高校思政与就业指导教育的有效整合[J].时代金融,2020(17):191-192.
- [2]王翔,徐平.新时期高校思政教育与就业指导教育研究[J].法制博览,2020(14):237-238.
- [3]吴岩峰.新时代高校思政教育与就业指导教育的融合探析[J].延边教育学院学报,2020,34(02):105-107.
- [4]王耀田,李志跃.高校思政与就业指导教育的整合思考探析[J].大学教育,2020(03):124-126.