

沧州地区高校推进“三进”工作新思路

甘 泉¹ 王晓琳² 韩培姿³

1. 沧州师范学院 党委宣传部 河北 沧州 061001; 2. 河北水利电力学院 经济管理学院 河北 沧州 061001

3. 沧州医学高等专科学校 马克思主义学院 河北 沧州 061001

【摘 要】在推进“三进”工作上,各个高校都取得了一定的成绩和经验,这些成绩和经验对其他高校的“三进”工作有一定的指引作用。未来,高校可以通过与课堂教学相融合、与课外活动相融合、与理想信念教育相结合、组织优秀学生团队等方式,更新工作思路,将本校的“三进”工作推上新台阶。

【关键词】沧州;高校;“三进”

【基金项目】河北省高等学校党的建设研究会2019年河北省高校党建研究重点课题“从思政课程到课程思政——沧州地区高校推进习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’工作新思路”,编号:No. GXDJ2019A026。

“三进”工作在全国各地都已经逐步走向深入,各地各高校也都自己的工作思路,并取得了了一定的成果。河北水利电力学院、沧州职业技术学院、沧州师范学院、沧州医学高等专科学校、泊头职业学院这五所高校学生作为研究样本,在学生层次上足够完整。本文对这些经验进行了梳理和总结,让这些经验做到充分交流,取长补短,将沧州地区高校“三进”工作推上一个新的高度。

1 沧州地区高校在“三进”工作上的亮点

1.1 河北水利电力学院——将理想信念教育融入课堂

该校将理想信念教育充分结合到了思政课堂上,运用课上演讲的形式,塑造学生们的思想。在每周的思政课上,提前安排主题让学生们进行演讲,演讲主题内容不仅涵盖马克思主义、中共党史等与政治相关的内容,还涉及就业创业、学科发展等于学生的学习生活相关的内容。通过演讲的形式,不仅让学生们对于思想政治方面的知识更加理解,更是鼓励和引导学生将自己的未来发展融入到祖国的大发展当中。

1.2 沧州职业技术学院——思政课课前三分钟,引领学生看天下

该校思政课教师会和同学们利用课前很短的一段时间对党的最新的理论成果利用视频、演讲等形式进行分享、介绍并讨论。在活动中,上课的学生扮演的是主要角色,在课前进行分组,每个小组按照顺序依次上台分享。活动中学生结合内容和环境背景对相应的讲话和致辞进行分析,这种形式比单纯的“教师讲授,学生学习”的形式更能够让以讲话和致辞为载体的马克思主义思想达到“进头脑”的目标。

1.3 沧州师范学院——通过马克思主义小组发挥优秀学生的带头作用

为了真正发挥各学院学生党员、入党积极分子、优秀学生干部、品学兼优的学生在思想政治教育方面的模范带头作用,该校在各个学院成立了有上述成员组成的马克思主义学习小组。

1.4 沧州医学高等专科学校——通过“三全育人”方案助力“三进”工作

该校结合“三进”工作实际,在全校范围内开展了“三全育人”方案,即全员育人、全程育人、全方位育人,在整体活动实施方案中存在相当部分的内容与思政教育相关。现今在各高校开展“三进”工作的过程中,大多是普及适合所有学生的知识,针对性相对不强,但是该校却结合学生实际,利用互联网这个大平台,搜集专门针对该校学生的内容,具有很强的针对性,不失为一个亮点。

1.5 泊头职业学院——学习强国知识竞赛

“学习强国”学习平台是由中宣部主管,以中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主要内容,立足全体党员、面向全社会的优质平台该校充分利用“学习强国”之中的各种“答题”功能,从平台中将题目整理下来,在全校党员中举办答题比赛,并对在比赛中的优胜者进行表扬和奖励。

2 沧州地区高校推进“三进”工作创新思路

2.1 注重“三进”工作与日常教学工作的融合

课堂是大学生生活最重要的组成部分,所以“三进”工作必须守住“课堂”这个重要阵地。“三进”工作如果只在思政课上开展,那就代表了对更广大阵地的放手,所以在推进“三进”工作的时候一定要抓住各类课程,将相关内容融入各类课程。

2.2 设计课外活动,吸引学生自觉投入

在日常教学工作中,要充分利用这个年龄段学生“不愿落后,凡事争先”的年龄特点,用丰富多彩的比赛活动来吸引学生自觉投入进来,将思政方面的内容融入到学生活动当中。

2.3 将马克思主义思想融入理想信念教育

当代大学生的年龄、知识水平、心理状况等可塑性都很强,思政工作这一定要抓住这个关键期,让先进的思想占领青年学生的思维高地,结合思政内容,加强理想信念教育。

2.4 组织学习团队,让学生们互相促进

当代的大学生来自不同的地方,有着不同的知识水平、生活环境、思想水平等,这些不同的经历对于推进“三进”工作的总体目标来说,是一种财富。成立以学生为主导的学习团队,可以充分发挥学生的各项优势,挖掘学生不同的能力,让学生发挥自身的长处,解放思想,充分引导学生作为学习主体的主观能动性,让思想政治理论学习的效果更加明显。

3 结语

“三进”工作是沧州地区每一所高校提升学生整体思想政治水平的必经之路,只有做到了互相学习,取长补短才能在以后的相应工作上不断提升,通过互相分享经验,才能做到共同进步,共同发展。未来随着“三进”工作的持续推进,一定还会面对新的局面,这就要求各个高校一定要相互配合,相互分享,只有这样才能让“三进”工作真正落到实处。

参考文献:

- [1]薛江谋.十九大精神“三进”背景下高校思想政治教学的开展探析[J].黑河学院学报.2019.10(07):122-124.
- [2]余靖.高校思政课对新时代中国特色社会主义思想“三进”的推动作用[J].长春师范大学学报.2019.38(07):21-23.