

“以学生为中心”教学理念在高职课堂中的应用

黄亚娟

湖北三峡职业技术学院 湖北 宜昌 443000

【摘要】目的：本文将探讨高职课堂从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，笔者高职课堂为什么要向“以学生为中心”转变的出发，具体研究在高职实施“以学生为中心”课堂的具体做法。

【关键词】学生为中心；高职；课堂教学

当今社会已进入到信息时代，科学技术日新月异，教育资源日益丰富，信息技术改变了教师的教学模式、学生的学习模式，为实现“以学生为中心”的教学模式提供有利条件。对教师而言，信息技术给教师带来了全新的教学理念、手段、方法，教师的教学手段更加多样，教学资源更加丰富，让课堂教学变得更加生动、有趣。对学生而言，学生的学习方式更加多样，学习的内容更加有趣，学习的选择自由度更大，学生可以自由地选择学习时间、地点、授课教师以及学习内容。教育由封闭走向开放，学习由被动走向主动。随着教育信息化的发展，高职课堂将逐渐由“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，在课程教学设计、课堂教学的组织和实施、教学效果评价等方面都将体现出“以学生为中心”。

1 高职课堂为什么要向“以学生为中心”转变

建构主义理论中指出，学生所获得的知识并不是由教师教授的，而是在一定情境下，借助教师或学习伙伴的帮助，根据自己以前的经验，对所学内容进行理解，最终再次转化为自身经验的过程。在此过程中，以学生为中心，教师引导学生主动地进行意义的建构。“以教师为中心”的传统课堂是站在教师的角度进行教学设计，以教师教为主，学生被动地接受教师按大纲设计好的教学内容，学生学习兴趣普遍不高，厌学的情绪比较严重。究其原因，其实“以教师为中心”的课堂忽略了学生的主体地位，忽视了学生的学习体验，教学内容的设计没有考虑到学生已有的经验、现有水平和学习需求，师生之间缺少交流和互动，课堂气氛紧张，学生思维不活跃，学生的学习效果差。

高职院校生源层次复杂，学生水平参差不齐，大多数学生基础知识薄弱，学习主动性较差，课堂上自控能力和接受能力较差。课堂“以教师为中心”，教师讲学生听，学生参与度低，无法激发学生的学习兴趣，学习效果较差。另外，课堂“以教师为中心”，用同一进度，同一要求，统一的评价标准和体系要求班级所有同学，部分基础较差的学生跟不上教师的进度，也基本不会因为不懂而主动请教老师，教师根本无法了解他们的真实学习情况。困难生往往跟不上教师的进度，困难生与优生之间差距越来越大，导致困难生对失去了学习的兴趣，产生自暴自弃的情绪，学生的学习效果极差。

2 高职课堂如何做到以“以学生为中心”

“以学生为中心”的课堂是站在学生的角度进行教学设计，以学生学为主，尊重学生个体的差异性，从学生的实际需求出发，有针对性地设计教学内容、方法及手段，教师在课堂上充分发挥学生的主动性，引导学生开展自主学习活动，让学生在平等、民主、和谐的课堂中完成学习并获取知识和技能，以达到优化教学过程、提高教学质量的目的。

2.1 课程教学设计体现“以学生为中心”

教学设计中教学主题的筛选、项目任务的设计、导学案及学习资源的制定及教学活动的设计等环节要体现“以学生为中心”。教师在为学生设计主题时，需考虑是否与教学目标相符，主题是否有趣味性、是否具备可探究性，并且要综合考虑学生的现有水平。教师要将本课题需要探究主题内容细化为学生的工作任务，任务设计具有整体性、递进性和可操作性。同时，教师需对提供给学生的学习资源进行设计，具体资源类型和资源数量，并附上资源描述方便学生快速查找信息。

2.2 课堂教学中体现“以学生为中心”

学生的学习活动应完整对接工作过程，教师可以在学生学习过程中对重难点进行提问、总结，引导学生获得知识或技能。学生在教师给定的分组原则下完成自行分组，分组原则是组员能通力合作保证项目的完成，每组成员水平基本均衡，组内成员有好有差。学生在开始学习前，为完成学习任务的步骤做出规划，制定实施计划。各小组成员执行实施计划，分工完成学习任务，记录学习过程，并获得学习成果或行动产物。学习结束后，学生分组展示汇报学习成果，教师对学习成果或行动产物做出评价。

2.3 教学效果评价体现“以学生为中心”

考核方式要重视过程考核和能力考核，在考核学生专业能力的同时，还应该考核学生其他方面的能力如方法能力、社会能力。学生以学习评价表的评价细则为标准，开展自评、组评和师评。评价内容包括学生作品质量、总结报告书写质量、作品汇报效果、自学资料的搜集情况、学习态度、合作意识等。既有对专业能力考核的内容，也有对方法能力、社会能力考核的内容。

3 课程改革实践效果及体会

通过教学实践证明，“以学生为中心”的课堂，学生的学习质量较传统教学有了很大提高，大多数学生学会了自主学习的方法，学生的学习态度有了明显改变，学习积极性有了很大程度地提高。当然，课程实施仍有不足，如学习小组组长的选择不尽合理，学习评价内容不够全面等，我们将在今后的教学中不断探索解决办法。

参考文献：

- [1]论“以学生为中心”[J].刘献君.高等教育研究.2012(08).
- [2]李曼.以学生为中心的信息化教学模式架构研究[J].中国大学教学.2012(08).
- [3]申天恩,斯蒂文·洛克.论成果导向的教育理念[J].高校教育管理.2016(05).
- [4]冯其红,杨慧,马建山,金玉洁.基于“以学生为中心”理念的课程改革与实践[J].中国大学教学.2017(10).