

智能趋势下职业核心能力培养的思考

——以物流专业为例

陆 超

南京商业学校 江苏 南京 210036

【摘要】本文首先概括了智能趋势下物流专业人才应该具备的职业核心能力,之后从基于市场和区域物流发展,确定人才培养定位;基于职业核心能力培养的目标,对专业人才培养方案进行调整和完善;在教学过程中融入学生职业核心能力培养三个方面提出了智能趋势下物流专业职业核心能力培养的策略。

【关键词】智能趋势; 职业核心能力; 培养策略

随着现代技术的发展,很多行业都朝着智能趋势发展,物流产业也朝着智慧物流的方向转化。智慧物流将云计算、大数据和区块链等现代信息与管理技术融为一体,成了物流行业不断发展的方向。而智慧物流的发展,必然要求与之相适应的物流人才满足其不断发展和变化的需求。然而,在当前,可以与智慧物流发展快速适应、较好的应用智能技术以及较强学习能力的物流人才却很少,无法和不断发展的市场需求相适应。这就要求我们在物流人才培养时要基于产业需求,重视基于岗位需求职业核心能力的培养,从而做到专业与产业的无缝对接,适应物流产业的不断更迭。

1 智能趋势下物流专业人才应具备的职业核心能力

1.1 较强的沟通和表达能力

不论是什么样的物流企业,其员工都不可避免的要和同事或客户以及相关人员进行打交道,不论是在对新市场的开拓、新客户的发展以及新渠道的创建和新产品的推广等等当中,都需要其具有良好的沟通和表达能力。这是物流作为服务行业必须具备的基本职业核心能力。

1.2 具有良好的团队合作能力

当前市场竞争越来越激烈,而物流市场的发展更是复杂多变,这就更加突出团队合作的重要性。因此作为物流专业而言,要重视对学生团队合作能力的培养,从而使学生更好的适应未来职业岗位中对市场的服务、开发、销售与信息采集等诸多工作。

1.3 较强的信息化运用能力

智慧趋势下,物流行业发展的基础是物流信息化,因此在智慧物流发展背景下,具有较强的信息化应用能力是物流专业人才必须具备的职业核心能力。这就要求在物流专业人才培养的过程中要重视对学生进行先进物流信息管理系统熟练操作,从而更好的与智慧物流的发展相适应。

1.4 具备较强的智能设备操作能力

智慧趋势下,传统的人工作业设备必然会被各种智能设备所取代,因此具有操作智能设备的能力是物流专业人才培养中必备的职业核心能力。例如,要培养学生具备对条码手持扫描器、智能拣选设备以及射频识别系统和自动化立体仓库以及分拣机等设备的操作能力。

1.5 具备供应链管理和协调能力

智慧趋势下,物流的发展已经推动产业发展迈入了供应链管理的阶段,因此在物流人才的培养上一定要重视对其供应链视野的培养,使其具有物流供应链管理、组织以及协调的能力。

2 智能趋势下物流专业职业核心能力培养的策略

2.1 基于市场和区域物流发展,确定人才培养定位

智能趋势下物流专业人才职业核心能力的培养,首先就要结合时代的发展,基于市场和区域物流的发展态势,对物流专

业人才培养的定位进行科学的确定,这是物流专业为社会服务的重要使命,所以,为了使物流专业能够得到持续发展,就一定要对智慧趋势下区域物流发展的走向进行科学判断,确定物流专业人才培养的定位。

2.2 基于职业核心能力培养的目标,对专业人才培养方案进行调整和完善

人才培养方案是物流专业人才培养的依据,也是物流专业课程实施的基础和前提,要对学生职业核心能力进行培养,就要对专业人才培养方案进行调整和完善。首先,在对教学体系进行设计时,要明确物流专业未来的职业发展趋势和智慧物流相对应的职业需要,构建融合理论知识、实践能力以及职业核心素养为一体的人才培养方案。其次,在对物流专业课程设置进行优化的前提下,还可以实施交叉式跨学科的人才培养规划,构建立体化的物流专业课程体系,进而给综合型物流人才培养奠定扎实的基础。再次,采取嵌入式人才培养的模式,将物流企业中的一线优秀智能物流工作人员、系统工程师聘请到学校中,从实习和实训等方面为学生加以指导,或直接给学生进行物流知识的授课,使学生能够更加明确物流产业的发展趋势,了解智能物流发展的相关知识以及发展的动态和理念,为学生职业核心能力的培养明确方向。

2.3 在教学过程中融入学生职业核心能力培养

为了更好的对学生职业核心能力进行培养,可以主动参考其他国家先进职业教育所实施的分层化教育模式,因此我们对物流专业人才培养的目标设置以及课程设计当中都要融入职业核心能力培养方面的内容。详细的说:

第一应该重视物流专业和职业核心能力培养的融合,作为教师来说应该在对学生进行专业技能培养时,在设计课程的过程中应该结合岗位标准以及工作过程,使学生可以通过学习明确应具备哪些方面的职业核心能力。

第二,作为教师来说,在进行教学的过程中,应该创新教学方法,采取更适合对学生职业核心能力进行培养的项目教学法等,更好的吸引和调动学生学习的积极性。

第三,作为教师来说,还应该在实践教学中融入职业核心能力的培养,进而让学生职业核心能力的培养可以贯穿在专业教学的整个过程中。

参考文献:

- [1] 王晓雪,孟丽.“新工科”背景下智能物流对物流人才培养模式的新需求[J].科技资讯,2019(31).
- [2] 李玮,杨安怀.“智慧物流”时代我国高校物流专业应用型人才培养校企合作机制研究——以燕京理工学院物流管理专业为例[J].北京财贸职业学院学报,2018(2).
- [3] 旷健玲.高职物流管理专业学生职业核心能力与企业需求对接状况研究[J].劳动保障世界,2017(8).