

有效激励家长参与幼儿园管理的对策分析

王 莲

哈尔滨市香坊幼儿园 黑龙江 哈尔滨 150036

【摘 要】加厚藏参与是提升幼儿园管理工作质量水平以及成本效益的有效途径,同时也是目前学前教育政策的重要导向,属于推动幼儿园发展以及幼儿发展的重要途径。为了更好的提升幼儿园管理水平,本文简要分析几点关于有效激励家长参与幼儿园管理的对策,希望能够为相关从业者、家长提供帮助。

【关键词】幼儿园; 家长参与; 幼儿管理; 激励对策

对于幼儿而言家庭、幼儿园都是决定成长质量的关键,对于幼儿而言生长环境中父母的影响力非常显著,在幼儿教育期间家庭因素也是决定幼儿园综合教育质量的重点,所以有效结合家庭与学校显得尤为重要,只有在两者之间达到相互协调、相互合作的基础,才可以更好的提升幼儿园综合服务效益。对此,探讨有效激励家长参与幼儿园管理的对策具备显著教育价值。

1 家长参与幼儿园管理的价值

教育部门在幼儿园教育指导纲要当中提出了关于幼儿园应当和社区、家庭密切合作,并做好小学的高质量衔接,综合应用各种多方面教育资源创建一个利于幼儿成长发展的理想条件。目前来看,幼儿园管理工作中家长参与的作用主要在于三个方面:

一是,可以提供一个更加优质且协调的环境。从生态系统的发展角度来看,家长参与的幼儿园管理工作可以更好的推动学校与家庭两个系统之间的协调,更好的减少双方屏障性问题,充分展现家庭与学校共同构成的教育生态系统,并为幼儿提供一个更加理想的成长环境。^[1]

二是,有利于资源获取。家长参与的幼儿园教育工作可以更好的针对教育、管理等工作现状提出意见,可以更好的聚集幼儿园管理所需的各种社会资源,及时纠正发展期间的不足与缺陷,更有利于幼儿园自身管理效能的展现,获得更加理想的发展空间。

三是,优化多主体关系家长参与的幼儿园管理工作家长与教师相互之间的满意度可以得到明显的改善,可以促使幼儿更加信任学校,同时幼儿在家庭中的态度与行为积极性也会得到改善,更有利于幼儿的成长发展。

2 有效激励家长参与幼儿园管理的对策

2.1 保障高质量沟通

首先,可以借助微信群、校园网等多种途径为家长提供幼儿园相关信息,例如学前政策、课程的安排以及膳食安排等。同时以成长档案的方式定期为家长提供幼儿园教学活动情况,定期开展亲子活动,促使家长可以更加详细的了解幼儿园中发生的事情^[2]。教师也需要定期和家长沟通交流,做好幼儿举动、成就等沟通,不仅涉及到不良行为与失败行为,也需要提供相应的正面信息,促使家长可以更有信心的参与到幼儿教育中。

其次,需要及时构建连接系统。借助微信群的方式保持家长与幼儿园之间的沟通,借助微信平台发布相关的信息,借助班级微信平台为家属提供信息获取途径,除了班级微信群,还可以组建小组、部门微信群,促使园长和教师加入其中,构建立体性的沟通网络,更好的推动幼儿园管理工作发展。

2.2 构建制度家长参与权

在家长参与幼儿园管理工作的过程中,需要进一步构建完善的家长参与体系,构建教育发展委员会的方式,以最大程度原则提升社会力量在学校管理工作方面的参与性^[3]。制定完善的规章制度以及规程内容,以成文的形式规定方法促使家长参与管理的权限得到拓展,促使不同方面所承担的义务与责任可以得到体现。在吸收家长这一成员的同时,也可以委员会作为途径,向下的发展家长参与的组织体系,借助制定工作小组的制度、申请流程等方式更好的提高家长在幼儿园管理工作中的参与能力与价值水平。

2.3 培养参与意识和技能

家长参与属于一个系统化过程,其涉及到的因素非常多,教师对于家长参与的态度会直接决定家长参与的价值。

一方面,教师需要不断的反思与学习,提高自身的专业能力,并针对家长所存在的消极心态、消极行为做好相应的管理教育。^[4]

另一方面从实践角度来看,家长参与方面教师需要保持自身高水平沟通能力与技能,在培训中高度重视家长情绪的感受、倾听和说话能力以及专业能力等方面的培养,高度重视情感交流以及问题的反思和改进,真正提高家长工作水平。另外,还需要进一步发挥幼儿园自身的主导性作用,借助灵活的组织体系方式,引导家长可以按照自身的个性特征选择性的参与管理工作,更好的提高参与效率与效果。

3 总结

综上所述,当前我国幼儿教育中仍然存在许多的缺陷和不足,其中家长参与便是最为突出的问题之一,其主要是体现在家长的教育理念与方式方面的错误。对此,今后幼儿园教师仍然需要不断的强化和改进家长参与的激励策略,真正体现家长参与幼儿园管理的价值意义,深入挖掘家庭教育资源促使家庭教育可以更好的配合学校教育,从而达到教育水平的持续性提升。

参考文献:

- [1] 谭翠平.关于幼儿园管理工作创新的对策研究[J].好家长, 2018, 34(96): 344-345.
- [2] 吴雅琼.浅议提升幼儿园后勤管理工作质量的有效对策[J].好家长, 2018, 24(41): 251-251.
- [3] 刘伟民, 韩磊.精准扶贫视域中家长参与幼儿园教育的现状及对策研究[J].桂林师范高等专科学校学报, 2019, 31(4): 147-152.
- [4] 吴叶平.幼儿园幼儿自我管理意识的培养策略研究[J].好家长, 2018, 14(5): 233-234.