

OBE 教学模式在就业指导课程中的应用分析

吴 琼

黑龙江外国语学院 黑龙江 哈尔滨 150028

【摘 要】OBE 教学理念是以成果为导向,围绕教学目标逆向制定课程建设并通过多角度过程评价体系进行监控教学质量的先进教学模式。我校开设就业指导课程采用OBE教学理念进行课程建设,通过在课程建设中存在的问题进行比较和分析,制定出更符合学校办学定位,学生培养方案的教学体系,更好地完善课程建设。

【关键词】OBE; 就业指导; 成果

本文来自黑龙江外国语学院“成果导向(OBE)课程开发与实施”项目子课题,课题名称:OBE 导向下大学生职业生涯与发展规划课程研究。

1 OBE 教学模式的 概念及优势

OBE (Outcome based education) 又称“成果导向教育”理念,是以学习成果为导向,围绕培养目标进行反向教学设计,同时进行多角度过程评价的教学模式。OBE 教学模式的提出从原来的以教师讲授式授课到以学生为主体、多种教学模式相结合的先进教学手段,促进了学生参与性和实践性,提高了学生的学习兴趣 and 教学质量。形成了培养有理论知识、专业技能、综合素质于一体的符合我国人才培养要求的教学模式。

2 OBE 教学理念在就业指导课程中的应用

2.1 就业指导课运用 OBE 教学理念的优势

OBE 教学理念的优势在就业指导课程中的应用更为显著,以我校就业指导课为例。我校就业指导课在设计教学目标时注重学生的实践性和未来在就业中能够达到的预期效果,把学生简历、面试等作为教学目标从而展开教学设计。同时,注重学生的参与性和实践性,通过案例分析、角色扮演、模拟游戏的方式让学生能够把理论转化为实践,通过实践深化理论内容和引发学生思考、锻炼学生实践能力。同时,本课程采用平时表现、课后作业、简历、模拟面试、就业咨询等考核,多元化的评价方式从不同角度对学生学习效果进行验证,实时掌握学生的学习程度,促进教师对学生学习情况的动态掌握,以此针对学生学习情况对教学做出弹性调整。

通过OBE的教学理念在就业指导课程中的应用使学生在实践能力、沟通能力、团队合作能力等方面都有显著提升。从而使学生能够运用所学知识解决实际问题,积累实践经验。

2.2 就业指导课运用 OBE 教学理念存在的问题

2.2.1 外部联系

本门课程在建立评价反馈上需要毕业生的积极配合,了解在就业、求职过程中存在的问题,以此补充教学知识点或实践能力的加强。同时,在招聘和用人单位的反馈上也需要企业的参与和支持,但此反馈机制需要多部门、毕业生的配合,存在一定的难度。

同时在课程的实践提升上缺少政府和企业的支持和指导,在学生实践操作中存在无法与企业快速对接的情况,增加了企业培养成本,延长了学生的学习时间。

2.2.2 内部联系

OBE 教学理念在本校教学改革中旨在将人文、社科、自然等方面的知识贯穿融合,并且根据专业人才培养方案的设

计,能够让专业课为学生打下坚实专业基础,通识课拓宽学生视野,提升学生的综合能力。但在专业人才培养方案中,专业课和通识课的壁垒依然存在,相互间的融合互补还存在不足。

2.2.3 课程设置

就业指导课旨在激发学生的就业积极性和意识,树立正确就业观。掌握就业形势与政策法规及相关职业、行业,确立自身发展的目标。通过课程教授搜集和管理就业信息的方法、简历和求职信的撰写及技巧、面试的方法和技巧、职场的基本礼仪、以及应对职场挫折和纾解负面情绪的心理调适方法。本门课程共计21学时,其中理论学时12学时,实践学时9学时,以上课时安排无法满足课程深入、全面地对学生就业的各个环节加以指导,有效实现学生在就业各个环节中的提升和锻炼。

3 改进措施

针对以上问题,在OBE的教学改革中应加强反馈机制的建立。在政府的支持和引导下企业能够与学校共同建立长期深入的合作关系,从人才培养方案到教学目标的制定需要专业教师和企业管理人员的共同参与。同时在教学成果反馈中,需要就业、学工、各系等多部门和毕业生、毕业生所在单位的通力合作,以此建立高效的信息反馈渠道,倾听毕业生和用人单位的建议,及时完善课程建设。

在课程建设上学校鼓励专业课程、通识课程、选修课程间的合作交流,取长补短,协同制定教学目标共同建设课程。

同时根据课程需要和学生的意愿,适当增加课时或采用沙龙、工作坊的形式为学生进行专项实践训练或讲座;也可以开展线上补充教学,线下实践的方式,起到补充知识点、强化实践训练的目的。

OBE 教学理念是符合我国教学发展的先进教学模式,在人才培养上的优势显著、效果明显。在实施中还要根据学校发展定位、学生整体情况进行改革。在本门课程中的应用虽然还存在一些不足,但是通过不断的摸索和经验的积累,在课程建设上会不断完善。

参考文献:

- [1] 白光娜.O2O环境下OBE工程人才培养模式研究.[D]哈尔滨:哈尔滨理工大学,2017(6).
- [2] 王蔚.基于 OBE 的工程教育质量标准体系的构建.[D]合肥工业大学,2016.