

没有一棵“树”是丑的

陈 菊

四川省泸州市古蔺县马嘶苗族乡马嘶中心小学，中国·四川 泸州 646000

【摘要】在成长的路上有充满诱惑，对孩子的健康成长造成了很大的影响。为了孩子的健康成长，就绪需要师长的关爱，为其成长营造良好的环境。文章就以作者班级发生的事件为例分析学生在成长与学习中出现的不良现象，并针对学生的实际情况采取相应的措施，助其改变。同时，也希望本文的分析能够为其他一线教师转化学生提供借鉴。

【关键词】树；转化；家校合作

案例情况：

产假结束后回校上班，学校就把小学六年级一班数学及班主任的任务交给了我。校长告诉我，该班的数学科学困生多，要有思想准备。刚开校不久，班上有个叫罗行勇（13岁）的学生经常带着一双熊猫眼来读书，同时在上期间也经常打瞌睡，他这可爱的样子，一下就吸引了我的眼球，我通过其他老师，同学，家长等途径了解到罗行勇此时具体不良行为如下：1.上课不认真，同时也不爱做作业，经常作业未按时完成。2.爱撒谎，不管是对老师还是家长都不诚实。3.经常到其他同学家去耍，晚上很晚也不上床睡觉。4.品行不端，经常悄悄拿家里的钱。5.爱玩手机游戏。6.自制力很差，情绪控制力不好。

案例介绍（原因）：

通过电话和家访形式，了解到该同学造成这些不良现象的原因。

1 家庭原因

母亲，在罗行勇出生不久，因父母观念不同，就离家出走，至今未归。父亲，要养活一家人（包括罗行勇的爷爷，奶奶和姐姐），就只有外出打工，抚养子女的大任就交给了年迈的爷爷奶奶，其中奶奶双目失明，只靠爷爷一人照理事务，对其学习辅导基本没有帮助。所以学习成绩一直不理想，姐姐现在上初二年级，因爷爷一人照顾不了三个人，只有请罗行勇的姑姑帮忙管理。姑姑家已有四个孩子，负担也比较重，因为没有办法也只好把侄女一起带起。在这样的家庭中长大的孩子，不管在哪些方面都会存在着一定的缺陷的，且离异家庭对孩子的影响真的非同小可。



2 隔代教育的影响

过分的溺爱偏袒，过多满足孩子一些不合理的要求。其实孩子更多的是需要呵护的，爷爷奶奶年迈，行动也不方便，每天能管好三餐就很不错了。通过了解得知，小罗同学在家只要一做错事，就是被一顿打，完全没有道理可讲，很多时候孩子都不知道自己错在那里？长期这样也会严重影响他的身心健康。

3 不断更换老师

经常换老师，特别是小学生经常换老师，对孩子影响大。小学生适应性差，一旦熟悉并适应了某个老师的教学风格，再频繁换老师就会出现听不进课，听不懂课，心理排斥等情况，对学业成绩的提高和健康心理品质的形成有影响。

4 小罗自身原因

他本身学习基础不是很扎实，使其对学习失去兴趣，致使学习上和班级水平之间拉开了很大的距离。父亲在外忙碌，根本没有时间管理，他就开始沉迷游戏，用游戏来打发时间，一经家长发现又要被挨骂挨打，因此生活、学习都不开心。

帮扶措施：

①主动关心小罗同学，并与其沟通交流（经常通过电话，家访等不同形式的交谈，及时的了解其心理状况，心理需求和思想动态），帮助他建立良好的师生关系，成为很好的朋友，让他信得过老师我。

②与家长沟通并请家长配合：A.没收手机，戒掉打游戏的不良行为。B.不允许在与周围同学约起耍（除了学习以外的其它时间）。C.每天在规定的时间内上放学。D.每天的数学作业都要完成且由我检查过关后才能回家（关于数学作业的布置，我是根据他当时的知识掌握情况来要求的，基本上是从三年级上册的数学补起的）。E.家长每天都要把小罗同学在家里的情况向我汇报。



③发挥所有科任教师的整体效益（特别是语文老师——雷秋燕）。在转变学困生的教育道路中，科任教师功不可没。每当我遇到困难，特别是学生对我的教育、批评产生抵触情绪时，我就会向科任教师请教。他们都会竭尽所能帮助我做学生的思想工作，而且效果显著。我与雷老师更是经常一唱一和，在教育学生时一

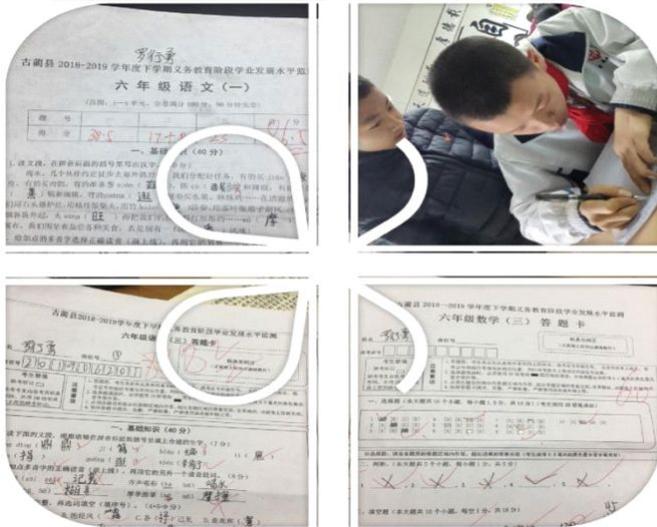
个唱红脸，另一个就唱白脸，教育效果甚佳。

④利用资源，密切配合，挖掘他的闪光点，并安排他积极参加一些学校有益活动(如六一儿童节的领队员、毕业晚会的主持人等)，担任一定的角色，加深与同学的友谊，增强其自信心。

帮扶效果：

①经过半个学期的转化，小罗同学现在变得很有自信，尊敬老师关心同学，同时也变得更懂事，明白了家人的一切不易，积极帮助家里做家务，现在我去他家看到他爷爷脸上挂满了笑容，使我感到很高兴，希望他继续努力。

②学习方面：贵在每天的坚持，作业完成情况也很好，不管那科成绩都有一定的进步，特别是我教的数学也从不及格到及格了。



③参加学校六一儿童节活动中，在小罗同学的带领下，我们班的广播体操比赛取得了第二名的优异成绩。在毕业班会上他也被选为我们班的节目主持人，在他们的主持带领下，毕业会取得圆满完成。

06/20
THE MOMENT



Pitu_

世上没有那棵“树”是丑的、只要我们不断地为它修枝剪叶、它照样会长的枝繁叶茂的。育人也一样，作为一名教师，在帮扶学困生的工作中，我始终抱着一个“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的态度，在未来的教育生涯中，我将付出更多的爱心、耐心和信心。

参考文献：

[1]袁媛. 背弃记忆[A]; 第五届世纪之星创新教育论坛论文集[C]; 2016年.
[2]洪少霖. 百年奇观树包塔[A]; 2015年11月(上)民俗非遗研讨会论文集[C]; 2015年.