

经济全球化条件下高校马克思主义意识形态教育

尹艺潼

吉林大学, 中国·吉林 长春 130000

【摘要】我国的高校教育是马克思主义意识形态教育的主要依赖形式,也是实现马克思主义理论传播的重要阶段。在经济全球化发展的当今社会,虽然马克思主义意识形态教育面临着方方面面的难题,但同时也为大学生们提供了很多机遇,全国要合理利用改革开放的政策,发挥经济全球化的有利因素,通过科学合理的应对措施来加强高校相关教育,培养出具有较高马克思主义意识形态的建设性人才。

【关键词】马克思主义意识形态; 高校教育; 经济全球化; 改革开放

作为世界范围内的特征和趋势,经济全球化已经是目前的发展潮流,可以在推动世界经济的同时影响人们的生活品质、思维观念等,也会对各国的文化、政治等造成一定改变,对我国的高校教育尤其是马克思主义意识形态教育来说,经济全球化所带来的挑战是机遇,为了更好的适应发展潮流,高校应该着重思考如何创新、坚持、有效率的完成相关教育,让学生们都具有良好的思想品格和高度的马克思主义意识形态^[1]。

1 马克思主义意识形态的加强与改进受到许多因素的影响,而经济全球化就可以为其带来新的机遇

1.1 经济全球化为马克思主义意识形态教育在高校的开展创造了有利的条件

在如今世界经济全球化的大背景下,各种意识形态之间在激烈对抗与交流,这使得社会主义意识形态被世界上更多的人所熟知,让更多人了解其优势所在,而这种发展趋势也使得其余西方文化之间的碰撞越来越严重,但是在这种碰撞之中,社会主义不断得到进化、改善,这为马克思主义在高校的开展建立了非常好的条件。碰撞中总是蕴含着交流,世界上每一种意识形态都在向人们展现其优势,凭借其美好的一面吸引着当代青少年。而高校作为当代青少年的聚集地,其已经成为了马克思主义与西方文化之间战争的主阵地。

马克思主义是社会主义的上层建筑,其建立在经济基础之上。自从我国实行改革开放政策,马克思主义开始快速发展,在继承优秀传统文化的同时不断进步、创新,吸引着广大的高校师生,这为高校开展马克思主义意识形态教育提供了良好的基础。

1.2 经济全球化让高校马克思主义意识形态教育的内容变得更加丰富

经济全球化在一定程度上缩短了国家、民族之间的距离,这不仅仅是马克思主义意识形态教育在高校开展的背景,也在一定程度上增添了马克思主义意识形态教育的内容。社会主义将马克思主义列为非常重要的思想内容,这种思想体系是非常开放的。在改革开放的影响之下,中西方之间的文化、思想交流日益频繁、深入,这为我国高校师生的思想发展、价值取向、精神需求提供了合理养分,同时,其还能够进一步丰富马克思主义意识形态教育的内容。随着经济全球化进程的进一步加深、数字化、网络化,高校马克思主义意识形态教育的载体变得多种多样,内容更加丰富。

1.3 经济全球化促进高校马克思主义意识形态教育的创新

经济全球化受到科学技术的影响,科学技术不仅仅是经济全球化的内容,其也是经济全球化的基础,这让马克思主义意识形态

在高校之中的教育手段得以改进、创新。经济全球化有利于文化之间的交流,其为马克思主义意识形态在高校之中的教育提供了方法与手段的借鉴。同时,经济全球化也让马克思主义意识形态教育在高校的开展面临了全新的问题与挑战,这要求高校教师根据实际情况来选择科学、合适的教育方法,顺应时代潮流、符合学生学习、思想特征。同时,经济全球化与科技发展也让马克思主义意识形态教育在高校的开展更加便利,让教育更加生动,这对于提高当代大学生学习马克思主义的热情、兴趣有着非常大的帮助。

2 经济全球化条件下高校马克思主义意识形态教育方向

2.1 坚持巩固马克思主义在社会主义意识形态教育当中的指导地位

经济全球化影响的不只是经济,我国在意识形态领域方面的争斗也是十分复杂的,为了能够不忘初心,始终保持一贯的作风,我们就要坚定不移的保持政治上的清醒,保证以马克思主义为指导思想,以中国特色社会主义理论和毛泽东思想为高校思政教育的主导,加强对主流思想文化的宣传,并且将理论实践并重,在研究建设马克思主义理论的同时寻求创新,保证能够与社会与时俱进。经过较长时间的研究我们还发现要把握新形势下大学生的思想特点,依据这些特点和规律制定针对性的宣传方式,通常情况下要遵循“三贴近”原则,首先要引起大学生们的兴趣,以他们在意和喜欢的形式进行宣传,始终贯彻社会主义意识形态核心理念,不偏不倚坚定社会主义道路,如果相关语言比较艰涩难懂,还可以通过通俗语言或者具有代表性的事例进行讲解,让学生明白其中含有的深刻道理,争取将当代中国马克思主义推向大众^[2]。

而且不仅仅要灌输正确的理论思想,还要培养其具有辨别错误思想的能力,教导大学生旗帜鲜明的抵制反对各种反马克思主义或者是非马克思主义的错误思想,坚持高校意识形态教育以马克思主义为主导地位。

2.2 坚持创新马克思主义意识形态教育

我国的教育中高校是最适合进行马克思主义教育的阶段,旨在培养大学生成为社会主义的建设者和接班人,所以教育的政治方向一定要正确,不容有误,高校的思政理论课是开展教育的主要形式,教师要通过这个渠道引导学生形成科学的人生观、价值观和世界观,养成良好的学习习惯和思维方式。教师则坚持以人为本的教育理念,不要单纯的以知识灌输和教育目的,切实提升学生能力,将要讲授的知识与学生们关注的热点问题相结合,这样既可以引起他们的兴趣,又能锻炼他们自我分析问题和解决问题,

课堂教育形式也可以适当改变,通过交流、对话、分组讨论等方式完成一系列教学,将课堂交还给学生本人,只有亲身参与其中才能感受到知识的魅力。理论学习以外,实践教学也是必不可少的,马克思主义意识形态教育和社会实践之间的关系需要教师妥善处理,开阔学生们的视野,争取立足校园面向社会,发挥理论和实践二者的优势,相辅相成真正让大学生领悟到马克思主义意识形态的真谛^[3]。

2.3 加强马克思主义意识形态网络建设和管理

21世纪是信息技术时代,西方国家有着很强势的信息技术冲击,为了适应和面对这种形势,我国也要加强力度开展网络阵地上的马克思主义意识形态建设,积极主动分析网络传播和宣传的优势特点,结合互联网的未来趋势走向制定具有针对性和战略展望的方案,利用先进的现代科学技术加强对传播载体、宣传平台的建设,同时也要加大人力投入,组建一支熟悉马克思主义理论、精通网络技术、擅长宣传的人才队伍,针对大学生这一群体进行网络知识教育,引导他们深入理解正确思想,及时判别错误观念。由于现在网络上关于中文信息和马克思主义特色的信息资源很少,因此要加强对马克思主义理论信息源的建设,充实各方面的教育内容,满足大学生多样性的需求,还要能够及时解答他们内心的疑惑,随时了解当代大学生所关注的热点重点问题,通过丰富的方法增强社会主义意识形态对大学生的吸引力^[4]。

2.4 加强校园文化建设,防范西方意识形态渗透

校园文化是高校宝贵的精神财富和精神支撑,也为我们建立了抵御西方意识的渗透的屏障,但是高校大学生自身也要建立高

度的防范意识,加强自身的理想信念,大力弘扬先进思想文化,通过中国特色社会主义理论来武装和丰富自己,闲暇时间通过广播、校刊、网络等载体开展多样性的校园文化活动,反映当代大学生积极向上的精神风貌,教师也要主动引导其参加各种社会实践防止享乐主义、极端个人主义和拜金主义等侵占大脑,构建马克思主义意识形态人文环境的同时防范西方意识形态渗透。

3 总结

高校马克思主义意识形态教育是推进社会主义现代化的动力,不断加强和改善相关教育能够确保我国的社会主义事业蓬勃发展、后继有人,也有助于实现全面建成小康社会等宏伟目标,有着深远和重大的意义。因此在经济全球化的形势下,我国高校要采取科学合理的应对措施,改进马克思主义意识形态教育,为中国特色社会主义建设培养一批又一批的栋梁之才。

参考文献:

- [1]周晓舟.新时代特色社会主义高校意识形态教育开展方式研究[J].经济师,2019(02):37-38.
- [2]代长彬.新时代高校青年教师意识形态建设机制探讨[J].浙江树人大学学报(人文社会科学),2019,19(02):100-105.
- [3]张淑林,王智垚.红色文化资源融入高校意识形态教育的SWOT分析及策略研究[J].中共青岛市委党校.青岛行政学院学报,2019(03):117-121.
- [4]贺瑞虎.防范化解意识形态风险视域下高校思想政治教育的有效应对思考[J].南昌教育学院学报,2019,34(04):1-4+36.