

# 成功教育孕育于少先队活动之中

曾智浓

惠州市水北小学, 中国·广东 惠州 512200

**【摘要】**少先队是一个十分重要的儿童群体组织,这一组织的建设和发展,主要目的就是为了让小学生可以在道德素质、价值观念等方面都得到良好的发展。通过开展丰富多彩的少先队活动,能够活跃少先队员的身心,丰富他们的情操,并且还能够使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育,得到很好的启迪。少年,是国家的未来。从某个层面上来说,未成年人的思想道德素质,会直接影响到整个国家的前途和命运。而作为小学时期学校内部十分重要的儿童群体组织,少先队活动在塑造小学生道德素质等方面具有重要的作用。

**【关键词】**孕育; 少先队

## 1 常规工作中的德育故事

学校每周一都会举行升旗仪式,常规开展相关的德育活动,我会根据主题内容进行安排在国旗下讲话的学生代表发言、撰写主持稿、培训主持人、广播员、国旗手、学生礼仪的要求等。在这一时期,也是对学生进行德育教育的好机会。整个活动的开展都是辅导员组织,学生参与并呈现主体地位,整个流程一气呵成,学生都得到了很好的锻炼。比方说,国旗手、护旗手需要从生理到心理上经受紧张艰苦的磨练过程,锻炼了意志力,找到了光荣感,提高了社会责任感;主持人得到舞台锻炼的经验最丰富,提高应变能力、良好的心理素质等;学生代表在国旗下下的发言,不单单自身得到了舞台锻炼,还能给其他同学带来经验分享,一次国旗下讲话的主题是“一本书的读后感”,可以讲述一些有关历史名人的故事,或者是讲述某一本书籍的读后感,从中体会到思想教育,然后分享给其他同学。例如,《永远的少年·梁启超》这本书,就讲述了近代思想家梁启超的故事。通过分享这本书的读后感,也可以让其他学生具有很大的收获,并且还可以升华思想道德教育。

## 2 社会实践中的德育故事

在创新少先队德育活动中,社会实践,是十分关键的环节。本着“分享、体验、感恩”的理念,举行“红领巾阳光义卖活动”,通过旧物循环利用,以钱换物的方式,推广循环经济、生态环保的思想。让学生把家中闲置文化用品、玩具、图书拿到交易市场与同学等价交换或钱物交换,从而培养孩子不浪费自己的物品、节约资源、爱护环境的意识和良好劳动习惯;在活动中,为他们带来新鲜、趣味的体验,孩子们会真正地深入到实践中,然后从中受到教育,充分开发潜能培养乐观、向上的心理品质,促进人格的健全发展;以中队为单位,进行商品交

易活动,把卖得的钱捐献给乡镇贫困学生,培养学生勤俭节约、乐于奉献、互帮互助关心他人的崇高品质,并通过这样的实践活动增强团队意识和提高学生自我管理能力和组织能力。

## 3 仪式教育中的德育故事

比如说每学年都会举行的入队仪式,可让新队员切身感受到少先队是一支有组织、有纪律、有理想、有光荣传统的队伍。入队仪式是少先队组织特有的、最基础的、最重要的仪式之一,仪式教育,重在引导队员信仰萌芽、追求理想,增强少先队员对组织的认同感和归属感。这是少先队员们人生中第一次参与政治活动,规范、庄严、神圣的入队仪式也就成为了队员们童年里最美好的回忆。仪式虽是针对一年级新生开展的,但也是面向全体队员开放的活动,很多孩子通过这个活动仪式的洗礼,尽管毕业了的孩子回来母校看望老师时,提到最多的还是说入队仪式第一次带上红领巾和宣誓时的场景是他们终身难忘的。

近期举行了少工委成立大会,仪式氛围对学生产生强烈的视觉、听觉冲击和心灵的震撼,进而通过自我内心体验受到影响和教育,孩子们的反响反映出仪式育人的实效性,并推动了学校德育的科学性建设。

总而言之,在小学时期,积极地采取有效措施来开展少先队活动,会有许多有意义的事情发生,不仅可以有效地提高少先队的德育活动质量,而且还可以更好地促进小学生道德品质的发展。

## 参考文献:

- [1]新时代少先队榜样教育的调查研究[J].王世瑜,李戢.青少年学刊.2018(03).
- [2]少先队榜样教育的历史扫描[J].徐峻蔚.青少年研究与实践.2017(04).