

初中数学教学中运用创新性思维培养学生自学能力的策略

张青松

贵州省毕节市大方县理化中学, 中国·贵州 毕节 551700

【摘要】新课标中明确指出,初中数学教学中一定要从培养学生的自主学习能力和创新能力两个方面出发,这不但会影响学生的个人学习能力,而且和国家的教育事业有密不可分的关系。教师在教学理念和教学方法两个方面上要有转变,不能一贯使用陈旧的教学模式,要引导学生做课堂的主人。本文主要通过初中数学教学中学生自学能力培养的重要性进行阐述,提出培养学生自学能力的有效途径,希冀对同行提供参考。

【关键词】初中数学; 创新性思维培; 自学能力培养

根据新时代的课改要求下,在学校的学习过程中教学目标要求培养学生的自学能力,培养创新型人才,增强学生个性化的学习。在初中数学的教学过程中,课程本身的逻辑思维性比较强,此时,如何培养学生的自主学习能力,通过学生自主学习构建知识框架,不断地完善自己,提升自己的学习能力,在个人的学习生活中变得至关重要。作为教师不单单是传授知识,更是通过新颖的方法,教会学生自学的小技巧,一方面能够更好地让学生做学习的主人,另一方面也是教学质量的提升。

1 初中数学教学中培养学生自学能力的重要性

数学是学生学习生涯必修课程。在传统数学教学方式中,基本采用的是填鸭式的教学方法,老师一味地给学生传授数学知识,学生做一个听众,被动地学习,去接受老师所讲的内容。数学是理科的主要课程,逻辑思维比较强,学生在课堂上没有养成独立思考的,独立去探索的能力,机械化的学习方式更容易造成学生的越学越死板,不能够灵活的运用所学知识。到了大学需要自主探索的时候,缺乏创新和独立思考的能力。现在教学中培养孩子自主学习能力是不二的选择,初中数学是学习的基础课程,为以后的学习做铺垫,课堂养成独立学习数学独立思考的习惯,才能让学生对新知识自主探索,形成独立自主的性格,学生主动地去学习,让学生真正地爱上数学。

2 初中数学教学中学生自学能力的途径

2.1 引导学生自主学习,提高学生的阅读理解能力

(1) 引导学生自主学习。目前,我国使用新版教材,在新课标的要求下课堂当中要让学生做主导者,引导学生自主阅读教材,课堂上教师要引导学生大胆地提出问题,将书本中出现的叙述型的问题通过自己的学习变成设问型的问题。在这种自主学习的过程中,学生可以自己找到问题的答案,对于难懂的不容易理解的圈画出来,等老师集中讲解。利用这种新颖的教学方式,学生做课堂的主人,有利于学生更好地理解教材出现的知识点。这不但能锻炼学生的自主学习能力,而且还能够加深了学生对重点和难点内容的理解。(2) 教师根据大纲要求为学生制订自学计划。教师是学生上的最得力的指导者,教师的职责是帮助学生找到适合自己的学习方法,提高了学生的个人学习能力,因材施教有针对性的正确引导每一个学生。例如,七年级下学期学习中有“因式分解”这一课,教师要为学生制订自学计划,让学生了解其含

义和作用,掌握提公因式的步骤。教师只有这样给学生合理的给学生制订自学计划,学生在自主学习时就有了明确的目标和方向,学生的个人学习能力会进一步提升。

2.2 教师的合理引导,激发学生自主学习兴趣

(1) 教师的合理引导。在初中数学教学过程中,要求教师通过一定的问题对学生进行合理的引导,教师的合理引导是培养学生自主学习能力至关重要的因素。作为教师应该应到学生合理的去区分和理解最基本的数学概念,掌握他们的含义,以进一步解决相对较难得题型。自主学习虽然是一种自觉地行为,只能靠学生自己的努力通过自己的方式去学习,但是在这个过程中教师应该给予学生相应的指导,能够让学生顺利的开始自主学习。数学科的问题往往是多解多变的,老师带着学生去分析一个题型,在这个过程中,培养学生独立思考的能力、让学生去积极探索数学奥秘、喜欢数学,爱上数学,通过自己的努力提高自己的数学水平。(2) 激发学生自主学习兴趣。在初中数学教学课堂中鼓励孩子自主思考,培养学生们的数学自主学习能力,首先要通过最直观教学方式合理有效地吸引学生的注意力,引起学生们学习数学的兴趣,培养学生自主学习的意识。愿意自己主动地去学习,而不是遇到稍微难解的问题就想要问老师,完全依赖于老师不但不能养成独立思考的习惯,而且初中数学的难度还不是特别的高,形成良好的自主学习的习惯,对于以后的学习也有所帮助。

2.3 鼓励创新,加强学生自学能力的培养

(1) 鼓励创新。现阶段新课标的要求要培养创新型人才,创新同样也是初中数学教学的过程中必不可少的一项重要内容。首先,从教师出发,应该注重教学方式的变化,教学方法的创新,拒绝传统的填鸭式教学,拒绝老师主宰课堂做课堂的主人,更多的应该是老师引导学生去思考问题,积极主动地思考问题并回答问题,让学生做课堂的主人。其次,从学生出发,每一个学生都是一个优秀的个体,教师要善于发现学生的闪光点,引导学生进行创新式学习,大部分的学生在初中的学习过程中本身都是蕴藏着巨大的能量的,都有无限发掘的可能。因此为了学生自学能力的提升,教师要鼓励学生学习过程中勇于创新。彻底更新陈旧的教学观念,不但能够提高学生的创新意识,而且能够增强学生的信心,影响学生综合素质,个人的发展,好的学习习惯对个人终身受益。(2) 培养学生自学能力。在数学的学习过程中,因为每个学生的

自身情况不同,接受知识的速度也不一样,所以老师在培养学生自主学习能力的时候要有针对性。数学学科是逻辑思维比较强的学科,为了进一步提升学生的个人学习能力,就要求在学习的过程中培养孩子的自主意识。初中数学教师在这一过程中,要及时发现问题并对学生多加鼓励,在有针对性设置问题教学的过程中,提高学生的自信心,有利于学生兴趣的培养,能够让学生自己独立思考并解决一些问题。除了自主学习之外,学生还要养成自我总结的习惯。学习完一节知识,一定要善于总结,发现在学习过程中出现的问题,将别人的知识变成自己的知识,更加有利于提高自主学习的能力。

3 结语

总之,兴趣是启发学生,调动学生,引导学生自主学习最有效的办法,初中数学的教学过程中,教师要做好合理有效的引导,提高学生独立自主、动脑思考的能力,通过对传统旧教学方式的摒弃,改变教学方法培养学生的自主学习意识,激发

学生的灵感培养自主学习的兴趣,帮助学生树立良好的学习态度,习惯于自主解决问题,以后遇到困难可以自己面对问题并解决问题。

参考文献:

- [1]段孟廷.浅谈初中数学自主学习能力的培养[J].课程教育研究(学法教法研究),2018(17).
- [2]何惠奎.在初中数学教学中提高学生自主学习的能力[J].华夏教师,2018(30):22.
- [3]邹丽滨.试论如何在初中数学教学中培养学生的自主学习的能力[J].兰州教育学院学报,2015(11).
- [4]黄忠谊.新课改理念下初中数学自学能力的培养[J].当代教研论丛,2016(01):43.
- [5]王惠琴.如何培养农村初中学生自主学习的能力[J].学周刊,2019(07):75.