

# 如何创设精彩的语文课堂

康 娅

宣恩县沙道沟镇中心小学, 中国·湖北 宣恩 445500

**【摘要】**活跃的课堂学习氛围能够有效的提高学生的积极性并且还能够让学生们主动的参与到学习活动中来,进而能够让学生们自始至终情绪高昂地参与整个教学过程,始料未及的精彩表现让老师惊喜,同时激情的课堂让学生也感受到学习的快乐。

**【关键词】**小学语文教学; 活跃的课堂氛围

现在的随着社会的不断进步,教学要求也变的更不一样了小学语文教学中明确的要求:“语文的课堂教学中应该重视对学生的人文意识的培养,重视提高学生的思想品德修养和审美情趣,促进他们全面发展。”小学生生性活泼好动,注意力不能持久,教师在教学中创设良好的课堂气氛显得尤为重要。那么教师该如何创设精彩的语文课堂?

## 1 提高自身的教学水平

教师要求自己不断的进步,有积极进取,不甘落后的思想,有进取之心才能有行动去提高。俗话说:“给学生一瓢水,教师要有一桶水,”所以,我在教学过程中,教师要认真学习,在教学中总结反思,提高自身的教学水平。

一是积极备课,寻找激发兴趣的切入点。备课是一个再创造过程,这就要求,教师们在具备了知识储备的同时,还要能够从学生们的实际学习情况出发,对他们的学习情况能够有一定的认识及掌握他们的知识储备,进而在教学的过程中能够准确的找到切入点。

二是主动和他人交流请教,尤其是比自己年长,教学经验丰富的老教师学习,学习他们的教学方法,管理方法,进而能够在自己教学的过程中熟练运用。

三是轻松授课,营造活跃的学习氛围。在进行课堂教学的过程中,教师要能够根据教学内容,学生的知识储备、个人兴趣等,找到更为有效的教学方式,进而营造出活跃的学习氛围减轻学生的学习难度和教师自身的教学难度;

四是积极参加学校的教研活动,在教研活动中多听取同事们的评论,吸取他们的优点来弥补自己的不足,在活动中锻炼自己,走出去,让自己了解的更多一些,自己的能力才会提高。

## 2 构建良好的师生关系

“爱”是最能够有效的拉近人与人之间距离的一个东西,因此教师在教学的过程中就可以以“爱”为桥梁,让学生们能够感受到老师对他们的爱,进而拉近学生与老师之间的距离,这样学生才能直面教师,进而大胆、热情、高效地将感情投入到学习中去,这样才能产生“亲其师、而信其道”的教学效果,有了这样的情感基础,创设和谐的课堂气氛应该不难。

要想有效的提高教学质量良好的师生关系是必不可少的,要想建立起良好的师生关系在教学的过程中教师们就应该给予学生关爱,学会宽容、赏识和尊重每一位学生,最大限度的利用情感资源,拉近师生之间的距离,使学生积极主动的参与到课堂活动中,进而构建和谐的课堂氛围。首先,做到师生之间亦师亦友。这

就需要教师们能够具有耐心,当有学生犯错时,在清楚了事情经过之后,动之以情晓之以理。然后,在日常生活中也要多鼓励和关心学生,我们作为老师的不能只是会抓着不好的地方不放,我们也要能够学会观察发现学生好的地方,并给他们一定鼓励,让他们能够拥有信心进而激发他们的潜能。

总而言之,要想培养好师生关系,就需要我们老师给学生们更多关注,能和他们走到一起,成为他们的朋友,只有这种“良师益友”的关系才更有利于教师们教学活动的进行。

## 3 增加语文课堂趣味性

“兴趣是最好的老师”,是推动学生自主学习的直接动力。在语文教学中,要实现学生学习方式的转变,没有“兴趣”作保障,要充分发挥学生学习主体作用是决不可能实现的。如何增加语文课堂的趣味性,提高学生的学习兴趣。

由于小学语文教材内容比较丰富,思想性和趣味性都比较强,就需要教师能够根据教材内容,知识点等开展不同的教学活动以便于激发学生的学习兴趣。现在的小学语文教师在教学的过程中必须注重提高课堂教学的趣味性,将学生最为教学的主体,让他们能够积极主动的参加到学习活动中来,从学生的角度思考该选择怎样的教学方式才更有利于提高学生的学习效率。喜爱敬仰某位老师,也会喜爱乃至学好他所教的学科。从另一方面说,对某学科不感兴趣,常是不喜欢该任课老师的缘故。

课内开展一些有利于教学的小游戏,使学生们能够在轻松愉快的学习氛围中学习,这样才更有利于提高教学质量。游戏较为适合年龄较小的低年级学生的教学,因为对于他们来说游戏就是他们的精神食粮,一些小游戏更有利于他们身心的健康发展,开发他们的智力。

综上所述,在语文教学活动中,我们要根据小学语文学科的教学特点、学生的接受能力、教学条件等多方面因素,根据实践情况选择更为合适的教学模式和教学方法。精彩的课堂应该是能够调动学生的积极性、主动性和创造性,让每个学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程,促使教师教的主导作用和学生学的主体作用的发挥在语文教学中实现和谐统一,提高课堂教学效率。

## 参考文献:

[1]《小学语文新课程教学法》。

[2]《小学语文新课程标准》。