

# 立德树人 任重道远

## ——试析新时期小学班主任德育工作

陈小莉

重庆市江津区永安小学校, 中国·重庆 402256

**【摘要】**班主任的德育管理工作, 不论是在形式上, 还是管理内容上都较为复杂, 尤其是小学生年龄较小、活泼好动、自我控制能力较差, 都给班主任的德育工作开展带来了极大地挑战。因此, 作为小学班主任来说, 要想取得良好德育效果就必须重视强化德育工作开展的有效性, 从而更好地促进小学生全面发展。基于此, 本文从通过人格魅力地影响学生养成良好的行为习惯; 通过良好班级环境的创设对学生的德行进行渗透; 通过丰富多彩的德育活动促进学生德育素养的提升; 通过家校合作促进德育工作实效性的提升四个方面提出了立德树人, 小学班主任德育工作开展和有效性提升的策略。

**【关键词】**立德树人; 小学; 班主任; 德育管理

小学阶段, 是人生发展的关键阶段。在小学阶段, 小学生不但要学好文化知识, 还应该接受良好的管理, 养成良好的习惯和行为规范。这就给班主任的德育工作带来了一定的挑战。如何有效的开展德育工作, 促进德育工作水平和有效性的提高, 促进学生的全面发展, 是所有小学班主任都应该重视的重要问题。

### 1 通过人格魅力地影响学生养成良好的行为习惯

小学生的行为习惯和道德品质很容易受他人的影响, 在小学生的内心当中, 班主任老师的形象胜于一切, 因此班主任的言行会潜移默化地对小学生产生影响, 要更好地使班主任德育工作取得良好的效果, 作为班主任来说, 就要重视自身的言行举止和人格魅力所起到的积极作用, 通过自身良好的形象和人格魅力给学生以指引。首先, 作为班主任来说, 要对自身的言行加以严格的规范, 采用使得的语言对学生的道德品加以培养, 促进学生养成讲文明懂礼貌的良好语言习惯。其次, 作为班主任而言, 可通过和孩子们一同对卫生进行打扫, 和孩子们一同探讨问题等方式缩短和孩子们的距离, 在班级中营造一种良好的教育氛围, 促进德育工作有效性的提升。再次, 教师在开展德育工作的过程中, 除了要用自身的人格魅力对学生产生积极的影响外, 还应该和学生间产生情感沟通, 当学生犯错误时, 要通过情理对学生开展德育教育, 而非采取野蛮粗暴的方法对问题进行解决, 只有这样才不会让学生对教师的教育产生抵触情绪, 而愿意和老师进行交流互动, 促进德育工作实效性的提高。

### 2 通过良好班级环境的创设对学生的德行进行渗透

德育工作的有效开展, 不仅仅取决于班主任所做的那些看得见的事情, 班级文化作为一种看不见的文化氛围, 同样在德育工作具有重要的推动作用, 能够帮助班主任更好地明确德育管理的方向与目标。所以, 作为班主任来说, 可以利用班级文化, 增强德育工作的艺术性, 使学生在良好的班级文化氛围中潜移默化地受到影响, 形成良好的品质。比如, 针对班级同学所存在的一些不良习惯, 可以通过班级文化的创建, 让学生无形中受到教育。例如, 针对不少学生存在的食物浪费现象, 可以在班级中发起“节约光荣, 浪费可耻”的光盘行动, 从让孩子从自身做起, 并通过班会进行活动总结, 并让同学们谈谈感想等, 从而使学生通过活动养成珍惜粮食的惜福之心和节约不浪费的良好习惯。利用学校“建队日”活动, 让小学生们能够对自身所担负的光荣使命充分认识, 进而可以树立远大的梦想, 坚定学习的信念, 树立为祖国做贡献的远大理想。

### 3 通过丰富多彩的德育活动促进学生德育素养的提升

多彩多样的校园活动, 不仅能够对小学生参与的热情和积极性进行充分调动, 还可以让小学生在活动中接受德育教育, 提

高德育素养。例如, 为了充分展示小学生的活力, 使学生的身体得到锻炼, 让小学生在丰富多彩的活动当中展现自我, 班主任老师可以在班级中积极开展跳绳比赛或是敢学比拼等活动, 让他们在自己的天地中亮翅; 使他们在敢学比拼的竞赛中督促自身要积极向上, 并在这种比拼当中意识到团结合作的重要价值, 认识到竞争的存在, 进而促进其沟通和凝聚力的提升, 进取意识的增强。为了增强学生的感恩孝敬之情, 拉近师生关系和亲子关系, 班主任可以利用班会举办“恩情难忘, 感恩有你”的征文或演讲比赛, 让孩子们通过征文或演讲抒发自己对老师和父母的感激之情, 促进其感恩父母和老师道德情感的提升。

### 4 通过家校合作促进德育工作实效性的提升

家庭是孩子成长的第一所学校, 家庭教育与学校教育彼此不可分割, 要更好地对孩子进行培养, 就必须重视两者的充分结合。因此, 要使德育工作可以更为有性地提升, 作为班主任来说, 就应该对家校合作的重要价值充分地加以利用, 进而使学生们能够更为健康地发展。首先, 作为班主任来说, 就一定要做到家长和学校间的相互支持与了解。然而在实际的教育实践当中, 不少家长对学校的管理了解甚少, 更不要提出相关建议, 所以在开学或是适当的时间, 班主任可以组织家长共同分析如何对班级更有效的进行管理; 通过家委会的组建, 更好地监督班级管理工作, 进而对家长主动性进行充分调动, 使其能够自主地参与到班级管理工作中。其次, 班主任可以充分利用现代技术, 创建家校合作管理平台。班主任可以利用网络资源, 在和家长合作的过程中开展班级管理工作。例如, 可以通过成立班级微信群的方式, 将学生在班级中的表现及时的告知家长, 让家长对孩子在校的表现及时了解, 也可以将学生在校期间出现特殊状况, 及时通知家长。

### 5 结语

总之, 小学是一个人成长的初始时期, 使其人生观与品德素质形成的关键时期, 对于小学班主任来说, 必须在教育中充分认识到立德树人的重要任务, 结合小学生的实际状况, 有针对性地实施德育教育, 从而促进德育工作有效性的提高。

### 参考文献:

- [1] 罗国凤. 小学班主任德育工作的有效途径[J]. 科学咨询, 2020(27): 195.
- [2] 李姝华. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 华夏教师, 2020(7): 89-90.
- [3] 曾美婷. 提升小学班主任德育工作有效性的创新策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020(11): 167-168.