

小学数学教学中提高学生积极性的方法探究

韩 静

贵州省务川县第四小学 贵州遵义 564300

摘 要：一个好的课堂教学主要是激发学生的学习积极性，让学生产生浓厚的学习兴趣。学生对学习有了兴趣，注意力就会放在课堂上，课堂效果也会变得高效。在小学数学教学中激发起学生的积极性关键在于要树立起学生是主体，教师是主导的教学原则。教师要主导整节课的发展进程，使得学生以一种积极向上的心态进行学习，实现小学数学教学的最优化。

关键词：小学数学；学习积极性；方法

随着教学改革进程的不断推进，教学方法和教学理念都发生了巨大的变化。广大教师需要主动接受这种革新，深入贯彻“以生为本”的教学理念，培养学生学习的积极性，从而构建高效的数学课堂模式。在小学教学活动中，只有不断地革新教学方法，帮助学生建立学习数学的兴趣，才能提高学生学习的积极性。因此，教师应该充分地发挥引导者的作用，让学生们积极主动地参与探究合作活动，让他们从被动接受转变为主动学习，从而让学生转变为课堂的主人，提高他们学习的效率。接下来，我就如何提高学生学习数学的积极性展开论述，望给广大教师带来借鉴意义。

1 小学数学教学中提高学生学习积极性的重要性

小学数学教学对学生们的未来发展是十分重要的，它间接影响着学生们以后数学的成绩，因为小学数学影响着学生的学习方法与学习兴趣。小学数学教学对于学生来说还是比较复杂的，在小学数学老师的教学之中，学生们注意力应保持高度的集中。小学数学对学生们来说还是有一定难度的，要求学生有一定的理解能力还要有丰富的想象力。小学数学对刚刚接触过数学的学生们是神秘的，学生们对小学数学是十分的好奇的，对于学习小学数学也是有着浓厚的兴趣的。这也要求小学数学老师们要注重学生们对学习小学数学的兴趣，注重学生们在学习过程中遇到的问题，不时地鼓励学生，让学生们有充足的自信去面对数学，去学习数学，去探索数学中的奥秘。更多更广泛的学习数学，有利

于学生们对现有知识的掌握，有利于学生们举一反三。学习数学有了积极性，积极性可以不断地激励学生们内心的求知欲，使学生们不断地学习，快乐的学习，并且可以在不由自主中提高自己的学习与学习方法。由此可见，积极性的重要性，尤其是在小学数学教学之中更是必不可少的。

2 小学数学教学中对提高学生积极性培养的策略

2.1 努力改变传统的一些不适合时代的教学观念，不断丰富教学的手段

伴随着当今小学数学教育不断的改革，以往的教学理念和教学方式有许许多多的不适合现代化小学数学教学的地方。老师要改善教学方法，从而提升课堂魅力。现在的小学数学教学中要求老师关注学生们在学习中的问题，要注重学生们学习的兴趣，注重学生们的基础知识与创造性，为以后的学习与将来的发展打下基础。老师们要关注学生们对于学习数学所存在的疑问，对于学生们在学习数学过程中碰到的难以解决的问题，老师要及时地加以指导。现今老师在教学过程中不能像以往一样缺少与学生们交流，灌输式教学已经不能够完全满足现在的小学数学教学。小学数学是小学中一个十分重要课程，学生们学好小学数学是十分重要的。提高学生们学习小学数学成绩是小学数学老师们一直在努力的，提高学生们学习兴趣和学习的积极性是提高学生们学习小学数学成绩的有效方法。老师们要有规划地了解学生，要知道学生的学习

情况。

2.2 通过小组合作学习，调动学生学习的积极性

很多学生在课堂上虽然听懂了数学教师所讲述的知识，但是，在课下却怎么回想课堂上的知识都不会做题，一看到操作题目就没有思路。究其原因，是因为数学不是一种表面教学，而是一门需要深入思考和探究的深度教学。由于一个人的力量和思想是有限的，一个人的学习方式和能力发展也是有所区别的，那么，为了学生之间的思想可以互相交流，为了学生可以习得更多的学习方法和思路，数学教师就可以引导学生通过小组合作学习的方式来进行知识探讨，进行数学知识的进一步挖掘。以简单的“图形的运动”为例，在学生听完相关知识的知识讲解之后，我让学生做了几道课后练习题，根据我的“课堂巡视”发现，部分学生已经抓耳挠腮，不知如何运用新学的知识了，他们难以完成平面图形和轴对称图形之间的思维转换。但在小组合作探究中，理解能力比较强的学生，就可以站在学生的角度，通过学生的思维和方式为其他对知识点模糊的同学进行讲解，最终完成“图形思维”的转换，并通过这一转换在习题中的运用，寻找到适合学生思维的解题方式，以达到通过小组合作引导学生自主学习和调动积极性的目的。

2.3 小学数学结合生活实际，鼓励学生探索性的学习

小学数学与现实生活的联系是比较多的，这就要求老师们在小学数学教学过程中要与生活实际相结合，让学生们感受到学习数学的兴趣与乐趣，增加学生们的积极性。老师们要把小学数学的教学内容进行一定的扩展，增加学生们对学习数学的理解能力。要求让学生们在实际生活中也能不断地学习数学，并且可以解决一些现实生活中存在的数学问题。老师们在小学数学教学中要提出一些与现实生活相关的问题，把学生们带入问题中，增强学生们的探索能力与学习数学的兴趣，加强学生与学生之

间的交流，提高学生们的学习小学数学的积极性。

2.4 利用多媒体技术教学，加强学生们学习小学数学的积极性

科学的快速发展，推动教学方式的改变，多媒体技术已经普遍应用于教学之中。多媒体技术的应用提高课堂的效率，并且对提升课堂的教学质量也有很大的帮助。多媒体技术的应用对提升学生们的积极性是十分重要的，多媒体技术可以更加清晰直观地展现出老师所要教授的教学内容，这有利于学生们的深入思考与想象。比如，小学数学老师在讲授加减法时可以使用多媒体技术再联系现实生活中物品，给学生们呈现以更加直观清晰的内容，让学生们的思路更加清晰。这样更容易学生们接受小学数学的教育，有利于学生们自信心的建立，有利于学生的积极性的提高，达到主动学习数学，快乐学习数学的目的。

3 结束语

总而言之，老师们要努力改变传统的一些不适合时代的教学观念，并且不断地丰富教学的手段和教学的方法，让教学的方法更加科学合理，关注学生们在学习小学数学过程中存在的问题，并在适当的时候加以指导。努力让小学数学结合生活实际，不断地鼓励学生探索性的学习，增加学生们的积极性。老师们还应该利用现代的多媒体等先进技术用来教学，加强学生们在学习小学数学的积极性。

参考文献

- [1] 王志军. 小学数学教学中中学生学习积极性的激发[J]. 新课程(上), 2018(03): 187.
- [2] 王万勇. 提升小学数学教学中中学生学习积极性的实践方法[J]. 中华少年, 2017(11): 132.
- [3] 张白银. 小学数学教学中提高中学生学习积极性的策略探析[J]. 西部素质教育, 2016, 2(02): 117.
- [4] 郑文沁. 提升小学数学教学中中学生学习积极性的实践方法[J]. 课程教育研究, 2015(30): 184-185.